Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дуллуева Раиса Мовсаровна
Должность: Директор Гудермесского филиала УВО "Институт финансов и права"
Дата подписания: 24.05.2025 09:48:40
Уникальный программный ключ:
c6abbd4f3994a456818baa083725e6029c84984ed89d1f81d5e92ba0873f2613

Учреждение высшего образования
«Институт финансов и права»

УТВЕРЖДЕНО
протоколом Ученого совета
от 31 августа 2020 г. № 1
Ректор Р. Н. Алиев

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

г. Махачкала

1 Общие положения, понятия, цели и задачи

1.1 Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и условия применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования и дополнительного образования учреждении высшего образования «Институт финансов и права» (далее - Институт).

1.2 Целями и задачами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

- повышение качества образования - предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения); предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану; повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся; повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения
- ориентация образовательного процесса на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО реализация преимуществ Института в условиях конкуренции на рынке образовательных услуг;
- расширение доступности и востребованности образовательных услуг;
- обеспечение цифровой социализации обучающихся и готовности к непрерывному образованию, к будущей профессиональной деятельности в условиях цифровизации экономики;
- минимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса;
- повышение качества преподавательской деятельности через вовлеченность в формирование электронной информационно-образовательной среды.

1.3 Институт реализует образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при

проведении различных видов учебных занятий, практик, организации самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.4 Образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в электронной информационно-образовательной среде Инсититута (далее - ЭИОС), в личном кабинете обучающегося.

1.5 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- статьей 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральным законом РФ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 22.10.2004 г. № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. №301);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 года №227);
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2);
- Уставом Института;
- локальными нормативными актами.

1.6 Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий возможно по всем направлениям подготовки (по уровням бакалавриата и магистратуры), имеющимся в лицензии Института.

1.7 В настоящем Положении применяются следующие понятия и сокращения:

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств для реализации образовательной и других видов деятельности образовательной организации.

Информационные технологии (ИТ) — процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления этих процессов и методов.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - методы, способы и алгоритмы сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации, осуществляемые с применением средств вычислительной техники, средств телекоммуникации и программного обеспечения.

Технические средства обучения (ТСО) - специализированные технические средства, предназначенные для использования в образовательном процессе в целях повышения качества и эффективности обучения (устройства,

аппаратура, оборудование, информационно-программное обеспечение или комбинации этих средств с учетом их функционального назначения в образовательном процессе).

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронные учебные материалы (ЭУМ) - самостоятельно организованные электронные материалы по определенной дисциплине или группе дисциплин, предназначенные для занятий в аудитории, автоматизированного контроля знаний, самостоятельной работы студента.

Электронные учебно-методические материалы (ЭУММ) - электронные материалы (методические указания, пособия, рекомендации, разработки), предназначенные как для обучающихся, которые содержат указания, разъяснения, выполнение которых должно способствовать наиболее эффективному освоению программы учебной дисциплины, основной профессиональной образовательной программы обучающимися.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - средства обучения, разработанные и реализуемые на базе компьютерных технологий.

Онлайн курс (микрокурс) - логически и структурно завершённая учебная единица, методически обеспеченная совокупностью систематизированных электронных средств обучения и контроля и представляющая собой целенаправленный образовательный процесс, реализуемый на основе технических средств современных информационных технологий.

2 Организация применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1 Институт вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации основных профессиональных образовательных программ всех уровней и форм

профессионального образования, а также образовательных программ дополнительного образования.

Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно ЭО, ДОТ, определяется Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.2 Решение о применении ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ или их частей, а также о выборе конкретных форм применения ЭО и ДОТ, принимаются учебными структурными подразделениями. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ учебное структурное подразделение самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО, Дот.

2.3 При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ обеспечивается идентификация личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется университетом самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий (учебных занятий, практик, включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся), в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.4 При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ количество часов аудиторной работы, проводимых в дистанционном формате, не должно превышать 90% от общего количества часов по каждому типу аудиторных занятий (лекции, практические занятия, лабораторные работы), предусмотренных утвержденным учебным планом, за исключением образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.5 С применением ЭО, ДОТ могут реализовываться следующие виды контактной работы обучающихся с преподавателем: лекции; практические занятия; лабораторные работы; групповые консультации; индивидуальная работа обучающихся с преподавателем; аттестационные испытания промежуточной аттестации; государственные аттестационные испытания.

При необходимости с применением электронного обучения, ДОТ могут реализовываться другие виды контактной работы обучающихся с преподавателем.

2.6 Контактная работа обучающихся с преподавателем с применением ЭО, ДОТ может реализовываться в следующих форматах:

- онлайн - в режиме видеоконференции, с обеспечением аудиовизуального контакта обучающихся с преподавателем;
- офлайн - посредством обучающих и нацеленных на контроль успеваемости, в том числе интерактивных, компонентов ЭОР (видеозаписи лекций, выполнение заданий в ЭОР, консультации в режиме обмена сообщениями и др.), за исключением промежуточной аттестации и государственных аттестационных испытаний;
- в формате смешанного обучения, сочетающего аудиторную работу обучающихся с их работой в электронной среде образовательного процесса, а также посредством совмещения (чередования) онлайн и офлайн с совмещением (чередованием) обеих названных форм.

2.5 Текущий контроль успеваемости с применением ЭО, ДОТ может проводиться как онлайн, так и офлайн.

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения, ДОТ может проводиться исключительно онлайн. Защита курсовых и выпускных квалификационных работ с применением ЭО, ДОТ может проводиться исключительно онлайн. Устный и письменный государственный экзамен с применением ЭО ДОТ проводится исключительно в режиме онлайн.

2.6 Институт доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

Отметку о согласии / несогласии обучаться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий поступающий ставит в заявлении о зачислении

2.8 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Институте независимо от места нахождения обучающихся;
- Институт обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно- хозяйственных работников организации;
- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, определяется локальными нормативными актами Институте;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.9 При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося посредством специализированной системы идентификации личности и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.10 Институт вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.11 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и / или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

3 Требования к формированию электронной информационно- образовательной среды

3.1 Для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ кафедры формируют ЭОР для размещения в ЭИОС, которая

функционирует посредством программы управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения ", в порядке и в соответствии с требованиями, предусмотренными Положением об ЭИОС, Положением об электронных образовательных ресурсах и с учетом норм расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава.

3.2 ЭОР создаются и размещаются в ЭИОС в соответствии с установленными регламентами для видов и уровней ЭОР, учитывающими специфику профессиональной подготовки, отраженной в соответствующих образовательных программах высшего и дополнительного образования, технико-технологические особенности и инфраструктуры ЭИОС.

3.3 Ответственность за своевременную и качественную подготовку ЭОР несут заведующие кафедрами, работники которых реализуют соответствующую дисциплину или практику.

3.4 В целях обеспечения соответствующего применяемым технологиям уровня подготовки научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала Учебно-методического управления обеспечиваются следующие виды поддержки:

- проведение методических семинаров для работников и преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;
- индивидуальное и групповое консультирование работников и преподавателей;
- размещение методических материалов для преподавателей в ЭИОС, в личном кабинете преподавателя.

4 Участники процесса реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1 Организует реализацию образовательных программ в сфере высшего образования с применением ЭО и ДОТ учебно-методическое управление.

Подразделения Института обеспечивают условия для коммуникации, обмена опытом, взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

4.2. В реализации образовательных программ в сфере высшего образования Института с применением ЭО и ДОТ участвуют кафедры, обеспечивающие подготовку по конкретным направлениям и профилям

подготовки, педагогические работники и специалисты, реализующие образовательные программы, разрабатывающие электронные образовательные ресурсы различных уровней и видов и сопровождающие образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ.

4.3. Кафедры Института разрабатывают электронные учебные пособия, учебно-методические материалы, контрольно-измерительные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывают и реализуют образовательные технологии с применением ЭО и ДОТ по реализуемым дисциплинам, инициируют преподавателей кафедры к повышению квалификации для обучения методам и технологиям ЭО.

4.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

Педагогическим работникам и обучающимся, осуществляющим обучение с применением ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к электронным образовательным ресурсам, составляющим контент учебного процесса. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС ВО и отвечать методическим требованиям, разрабатываемым Институтом в целях обеспечения качества педагогической деятельности и образовательного процесса в целом.

Информация о реализации образовательных программ высшего образования с применением исключительно ЭО и ДОТ доводится до сведения абитуриентов или их законных представителей сотрудниками приемной комиссии в период приемной кампании.

4.5. Ответственными лицами за организацию учебно-методической помощи обучающимся с применением ЭО и ДОТ являются заведующие кафедрами.

4.6. Контроль за совместной работой преподавателя и обучающихся с использованием ЭО и ДОТ осуществляет заведующий кафедрой. Заведующий кафедрой обеспечивает экспертную оценку создаваемых ЭОР для обучения с применением ЭО и ДОТ.

4.7. Проректор по учебной работе несет ответственность за организационно- методическое обеспечение процесса обучения с использованием ЭО и ДОТ, контролирует его качество.

5 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1 Учебный процесс с применением исключительно ЭО, ДОТ осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами направлений подготовки (специальностей), учитывающими использование ДОТ. Учебный процесс регламентируется годовыми рабочими учебными планами, разработанными учебно-методическим управлением.

5.2 Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ЭО и ДОТ составляют ЭОР, разработанные в соответствии с образовательными стандартами и соответствующие учебным планам размещенные в ЭОИС.

5.3 В состав ЭОР входят:

- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе студентов;
- электронные учебники, учебные пособия или электронный конспект курса;
- материалы лекций по теме (модулю);
- презентации для изучения дисциплины;
- методические указания по выполнению лабораторных, практических, контрольных или курсовых работ, курсовых проектов;
- база тестовых материалов для самопроверки, текущего и промежуточного контроля знаний;
- информационные учебные материалы.

Кроме того, в ЭОР могут включаться:

- видео- и аудио- ресурсы по дисциплине (видеолекции, видеопособия, учебные видеофильмы, аудиолекции);
- обучающие компьютерные программы;
- информационно-справочные материалы (справочники, словари);
- онлайн микрокурсы и другие онлайн курсы различных конфигураций.

В состав ЭОР, используемых при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть включены внешние онлайн-курсы, включая массовые открытые онлайн-курсы, прошедшие экспертизу в порядке, установленном в Институте.

5.4 Разработка ЭОР дисциплины осуществляется в соответствии с предъявляемыми требованиями к содержанию, оформлению, формированию, с обязательной разбивкой на разделы (темы), являющиеся логически завершенными фрагментами учебного материала.

5.5 Все ЭОР, используемые в учебном процессе с применением ДОТ, проходят экспертизу на соответствие формальным и содержательным требованиям в соответствии с существующими регламентами разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления ЭОР в системе ЭОИС.

5.6 Все ЭОР обновляются по мере необходимости.

5.7 Ответственность за несвоевременную или некачественную подготовку ЭОР, используемых при реализации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ, несут заведующие кафедрами.

5.8 Разработчик ЭОР несет персональную ответственность за содержание, актуальность, точность и достоверность информации, лексико-грамматический анализ.

5.9 Предоставление, получение, хранение, комбинирование, передача или любое другое использование информационных ресурсов СДО может осуществляться исключительно для обеспечения образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ.

6 Организация учебного процесса применением исключительно электронного обучения идистанционных образовательных технологий

6.1 Учебный процесс по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым исключительно с применением ЭО ДОТ, организуется по годовому периоду обучения и осуществляется на основании ежегодного рабочего учебного плана, который содержит перечень блоков учебных дисциплин, последовательность, период (курсы) и объем часов на их изучение, виды занятий, практик, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации.

Календарный учебный график образовательных программ, реализуемых исключительно с применением ЭО, ДОТ, совпадает с календарным учебным графиком образовательных программ, реализуемых обычным путём, и утверждается ежегодно приказом ректора.

Учебный процесс с применением ЭО, ДОТ по программам дополнительного образования организуется в зависимости от продолжительности конкретных образовательных программ.

6.2 После зачисления обучающийся получает индивидуальные учетные данные (логин и пароль) для доступа к ЭИОС. С момента подключения обучающийся имеет право начать обучение по ЭОР, представленным в ЭОИС Институте.

6.3 Теоретическое обучение проходит дистанционно, в личном кабинете обучающегося представлен перечень дисциплин с ЭОР в соответствии с годовыми учебными планами.

Теоретическое обучение предполагает:

- проведение лекций, практических занятий, лабораторных работ, индивидуальных и групповых консультаций онлайн и/или офлайн. Лекции, практические занятия, лабораторные работы и групповые консультации в режиме онлайн проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым в соответствии с локальными нормативными актами;
- самостоятельную работу обучающегося с содержимым ЭОР, в том числе с сетевыми или автономными электронными учебниками и практикумами, выполнение индивидуальных домашних заданий, курсовых проектов, курсовых работ;
- текущий контроль знаний обучающихся, проводимый с применением интерактивных компонентов ЭОР либо, при необходимости, в режиме онлайн с участием преподавателя.

6.4 Практические занятия, лабораторные работы, практики могут реализовываться посредством освоения интерактивных компонентов ЭОР, включая виртуальные лаборатории и практикумы, позволяющие приобретать практические компетенции. Отдельные задания, требующие создания особых условий для своего выполнения, могут быть адаптированы к условиям, доступным обучающемуся по месту жительства.

6.5 Промежуточная аттестация (сдача зачёта или экзамена) может проходить:

- в устной форме - в режиме онлайн с обеспечением аудиовизуального контакта преподавателя и обучающегося;
- в письменной форме - в режиме онлайн (с обеспечением аудиовизуального контакта преподавателя и обучающегося) путём выполнения заданий в ЭОР либо иным дистанционным способом, с установкой временных рамок для выполнения задания.

6.6 Зачёты и экзамены проводятся в период экзаменационной сессии в соответствии с утверждённым расписанием. Их проведение регулируется локальными нормативными актами. Учёт и хранение результатов промежуточной аттестации осуществляется в обычном порядке.

6.7 При организации учебного процесса с применением исключительно электронного обучения, ДОТ зачетная книжка обучающегося хранится в деканате/на кафедре на протяжении всего периода обучения. Внесение оценок за промежуточную аттестацию в зачётные и экзаменационные ведомости и в зачётные книжки проходит в порядке, определяемом локальными

нормативными актами Институте. Перед началом дистанционного проведения зачёта или экзамена зачетная книжка обучающегося предъявляется преподавателю работником деканата.

6.8 По всем видам практик, предусмотренных утвержденным учебным планом, проводятся групповые и/или индивидуальные консультации и/или установочные занятия в режиме онлайн. Прохождение практики возможно путём работы обучающегося с интерактивными элементами ЭОР. При прохождении практики в сторонней организации обучающийся может быть направлен на практику в организацию, расположенную в населённом пункте по месту его проживания.

6.9 Выполнение курсовых проектов (работ) обучающимися происходит самостоятельно с использованием электронных учебных материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся. При необходимости руководитель курсовой работы (проекта) дистанционно проводит индивидуальные консультации с обучающимся. Защита курсовых работ (проектов) осуществляется на основании утвержденного расписания.

6.10 При проведении государственной аттестации с применением ЭО, ДОТ взаимодействие обучающегося и государственной экзаменационной комиссии осуществляется с помощью мультимедийного оборудования и программного обеспечения, позволяющего установить дистанционный аудиовизуальный контакт в режиме реального времени и обеспечивающего возможность объективного оценивания и сохранности результатов.

Оборудование должно обеспечивать:

- визуальную идентификацию обучающегося (производится с предъявлением документа, удостоверяющего личность);
- дистанционный обзор членами государственной экзаменационной комиссии процесса подготовки и ответа (выступления) обучающегося. Видеокамера в помещении, где находится обучающийся, транслирует изображение на аппаратуру, установленную в помещении, где проходит государственное аттестационное испытание. Изображение подаётся проектором на экран, размеры которого позволяют всем членам государственной экзаменационной комиссии видеть обучающегося;
- дистанционный обзор обучающимся членов государственной экзаменационной комиссии. Видеокамера в помещении, где проходит государственное аттестационное испытание, транслирует изображение на монитор компьютера обучающегося;
- возможность для обучающегося и членов государственной экзаменационной комиссии слышать друг друга (обеспечивается с помощью микрофонов и аудиоколонок).

7 требования к системе дистанционного обучения

7.1 Доступ в систему должен обеспечиваться непрерывно (в круглосуточном режиме с коэффициентом доступности всех компонентов среды не ниже 99,5%) и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи.

7.2 Доступ ко всем сервисам системы должен быть персонализированным (под единой учетной записью).

7.3 Для защиты информации предпринимаются следующие меры безопасности:

- используется программное обеспечение, которое менее подвержено уязвимостям;
- на сервере включены межсетевые экраны с минимально необходимым набором доступных портов;
- используется избыточный массив независимых дисков;
- осуществляется ограниченный доступ к физическому серверу и к закрытой информации;
- для получения доступа в СДО надо ввести локальный логин и сложный пароль, либо пару логин/пароль домена;
- пароли хранятся на сервере в зашифрованном виде;
- администрирование системы возможно только с выделенных рабочих станций;
- осуществляется запись в журнал информации по входам и выходам в систему, а также о фактах неправильного ввода пароля, с указанием IP адреса компьютера, с которого происходит доступ к указываемому ресурсу.

7.4 Для обеспечения сохранности данных ежедневно сохраняются резервные копии баз данных, которые хранятся в нескольких местах, физически удаленных друг от друга, в зашифрованном виде с паролем.

7.5 Занятия, проходящие с применением ЭО и ДОТ или проводимые преподавателем исключительно с применением ЭО и ДОТ в режиме онлайн, проводятся в аудиториях, которые имеют рабочие места, оборудованные необходимой техникой и обеспечивающие опосредованное (через сеть Интернет) двустороннее взаимодействие преподавателя и обучающихся. Расписание занятий, проводимых в режиме онлайн, составляется отделом расписания учебно-методического управления Институте во взаимодействии с отделом электронного обучения и дистанционных технологий и утверждается проректором по учебно-методической работе.

В исключительных случаях по приказу ректора занятия, проводимые преподавателем в режиме онлайн, могут проводиться в ином месте (аудитории) и с использованием устройства, отвечающего необходимым требованиям по обеспечению опосредованного (через сеть Интернет) двустороннего взаимодействия преподавателя и обучающихся.

7.6 Требования к рабочему месту обучающегося:

- скорость соединения для работы в роли слушателя не менее 0,5 Мбит/с, в остальных случаях - не менее 1,5 Мбит/с. Некоторые операции (например, импорт учебного материала) могут потребовать большей скорости соединения;
- работа может осуществляется с помощью браузеров: Google Chrome версия 55 и выше, Mozilla Firefox 36.0 и выше, Internet Explorer 8.0 и выше;
- для успешной работы необходимо, чтобы браузеры имели возможность принимать cookie и исполнять Java Script;
- установленная программа для воспроизведения flash-контента Adobe Flash Player версии 25 и выше;
- необходимы веб-камера и микрофон.

8 Внесение изменений и дополнений в положение

8.1 Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки проекта Положения в новой редакции, согласованного в установленном порядке.