

## Аннотация к рабочим программам дисциплин

### Коммерческое право

#### Цель изучения дисциплины (модуля)

Способствовать формированию у обучающихся совокупности знаний в области правового регулирования торгового оборота, овладение нормами коммерческого права и практикой их применения, ознакомление с выработанным наукой коммерческого права понятийным аппаратом, правилами толкования и применения норм права

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### **знать:**

- основные понятия коммерческого права, особенности правового статуса его субъектов, а также последствия нарушения ими правовых норм;
- основные положения, категории, а также факты и обстоятельства в сфере коммерческого права;
- содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих торговые отношения;
- сущность и содержание институтов коммерческого права; правовой статус субъектов торговых правоотношений;
- последствия нарушений правовых норм субъектами торговых правоотношений, а также методы контроля за соблюдением ими правовых норм;

#### **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере коммерческого права, точно использовать их в правоприменительной практике;
- строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства, правильно определять и толковать правовые акты, подлежащие применению в сфере торговых правоотношений;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними торгово-правовые отношения;
- формировать целостное представление о законности действий субъектов торговых правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов коммерческого права;

#### **владеть:**

- методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
- навыками квалификации фактов и обстоятельств, возникающих в сфере коммерческого права, а также анализа соответствующей правоприменительной практики;
- навыками применения и самостоятельного подхода к толкованию норм коммерческого права для разрешения конкретных дел;
- навыками выявления противоправных деяний субъектов коммерческого права, способами их предупреждения, а также защиты прав и законных интересов субъектов, пострадавших от нарушения соответствующих норм.

#### Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>
----------------------------	-----------------------

	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144		
<b>Контактная работа:</b>	51	24	12
Занятия лекционного типа	20	10	4
Занятия семинарского типа	31	14	8
<b>Консультации</b>			
<b>Промежуточная аттестация:</b>	экзамен	экзамен	экзамен
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	57	84	123

## **Конкурентное право**

### **Цель изучения дисциплины (модуля)**

Способствовать формированию у обучающимися совокупности знаний в сфере правового регулирования защиты конкуренции в Российской Федерации; углубленное изучение законодательства, регулирующего защиту конкуренции, практики его применения, научных взглядов

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### **знать:**

- понятие, источники правового регулирования, субъекты конкурентного права;
- основные положения правового регулирования конкурентного контроля и управления, межкорпоративной зависимости, имущественной основы конкурентной деятельности,
- основные положения правового регулирования конкурентной ответственности,
- правового регулирования защиты конкурентных прав;

#### **уметь:**

- формулировать содержание локальных правовых актов корпорации, корпоративных договоров, межкорпоративных соглашений;
- анализировать и решать юридические вопросы в сфере действия конкурентного права, составлять проекты документов, применяемые в области конкурентных обязательств;
- свободно пользоваться нормативным материалом по теме курса и применять его в конкретных ситуациях;
- решать задачи по конкурентному праву и составлять соответствующие юридические документы;
- искать, отбирать, анализировать и применять нормативно-правовые акты для решения конкретных вопросов юридического характера в своей профессиональной практической деятельности;

#### **владеть:**

- навыками изложения имевших место в литературе и практике дискуссионных и спорных положений по различным вопросам дисциплины, мнений различных авторов;
- формулирования и обоснования своей позиции по дискуссионным и спорным вопросам; навыками практического использования корпоративных средств.

## Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144		
<b>Контактная работа:</b>	51	24	
Занятия лекционного типа	20	10	
Занятия семинарского типа	31	14	
<b>Консультации</b>			
<b>Промежуточная аттестация:</b>	экзамен	экзамен	
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	57	84	

### Адвокатура и нотариат

Получение обучающимся фундаментальной специальной подготовки в сфере адвокатуры РФ, адвокатской деятельности и нотариата РФ, обеспечивающей охрану прав и законных интересов физических, юридических лиц, организаций, предприятий и учреждений.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- организационные основы адвокатской деятельности; историю адвокатуры в России и за рубежом; условия осуществления адвокатской деятельности и особенности её отдельных видов; основы юридической и адвокатской риторики; правовой механизм оказания юридической помощи; виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности; порядок составления документов правового характера; подготовку к судебному заседанию и отстаивание интересов доверителя в судебном заседании;

**уметь:**

- правильно толковать нормативные правовые акты и нормы кодекса профессиональной этики, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; подготавливать адвокатское досье, оформив основные адвокатские документы: соглашение об оказании юридической помощи, ордер, доверенность, исковое (или встречное исковое) заявление, возражения на иск, объяснения сторон, запросы и ходатайства, направленные на сбор и представление доказательств по делу или обеспечение иска, замечания на протокол судебного заседания, а также заявления и жалобы, направленные на исправление, обжалование или исполнение судебных постановлений; проводить правовую экспертизу хозяйственного договора или иного правового документа и оформлять заключение; подготавливать для участия в прениях речь по материалам своего адвокатского досье; языком закона в юридической форме излагать и обосновывать позицию, требования доверителя по защите нарушенных прав и защищаемых законом интересов и энергично, инициативно на законной основе отстаивать интересы доверителя в судах, в его повседневной деятельности;

**владеть:**

- навыками работы с нормативными правовыми актами (определять юридическую силу, разрешать коллизии, преодолевать пробелы в праве); навыками работы с законодательными актами; применения теоретических знаний при практической деятельности в области адвокатуры и нотариата; соблюдения этических норм при

осуществлении деятельности адвоката и нотариуса; навыками применения теоретических знаний в практической деятельности адвоката и нотариуса.

### Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3/108		
<b>Контактная работа:</b>	36	20	10
Занятия лекционного типа	16	8	4
Занятия семинарского типа	20	12	6
<b>Консультации</b>	-	-	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет	зачет	зачет
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	72	88	89

### Банковское право

#### Цель изучения дисциплины (модуля)

Выявление особенностей современного состояния банковской системы, накопленный опыт функционирования в российских условиях; углубленное изучение правовых основ регламентации банковской деятельности

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- нормы банковского права и механизмы их действия в процессе деятельности банков и иных кредитных организаций;
- организационно-правовые основы функционирования банковской системы Российской Федерации;
- понятия и принципы банковской деятельности;
- правовые основы функционирования финансово-кредитной системы России;
- формы и методы банковского надзора и контроля, а также компетенцию органов их осуществляющих;
- практику применения банковского законодательства арбитражными судами и судами общей юрисдикции;

**уметь:**

- толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в сфере банковской деятельности;
- собирать и анализировать фактическую информацию, определять виды правоотношений, возникающих в банковской деятельности и находить нормативные акты, иные источники банковского права для решения практических задач;
- применять способы и методы защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов банковской деятельности, а также их клиентов;

**владеть:**

- навыками работы с изменениями нормативных документов и с новыми нормативными документами; практическими навыками решения практических ситуаций (казусов) в банковской сфере;
- навыками анализа и применения судебной и иной практики в сфере правового регулирования банковской деятельности;

- навыками экспертизы платежных и расчетных документов, используемых при осуществлении финансово-хозяйственных операций;
- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами банковского законодательства.

### Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144		
<b>Контактная работа:</b>	51	24	10
Занятия лекционного типа	20	10	4
Занятия семинарского типа	31	14	6
<b>Консультации</b>	-	-	
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	зачет	зачет	зачет
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	93	120	130

### Корпоративное право

#### Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование у обучаемых комплекса углубленных теоретических знаний и практических навыков в сфере проблем правового регулирования корпоративных правоотношений, тенденций развития теоретической научной мысли и правоприменительной практики.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- понятие, предмет, метод и источники корпоративного права, место корпоративного права правовой системе России;
- истории возникновения и развития корпоративного права, корпоративное законодательство;
- понятие и признаки юридического лица, теории юридического лица и организационно-правовые формы корпораций;
- основные юридические факты необходимые для государственной регистрации, ликвидации, банкротства, деятельности субъектов корпоративных отношений;
- основные формы документов для государственной регистрации, реорганизации, ликвидации субъектов предпринимательской деятельности;

**уметь:**

- грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, в сфере корпоративных отношений в связи с ведением предпринимательской деятельности, в том числе в отношениях с контрагентами;
- юридически грамотно составлять проекты договоров и иных юридических документов в сфере корпоративных отношений;

**владеть:**

- навыками анализа проблем, а также фактов и обстоятельств, связанных с развитием различных институтов корпоративного права;
- навыками подготовки различных юридических документов субъектов корпоративных отношений

**Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144		
<b>Контактная работа:</b>	54	24	12
Занятия лекционного типа	22	10	4
Занятия семинарского типа	32	14	8
<b>Консультации</b>			
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет			4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	90	120	128

**Жилищное право**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Формирование у обучающихся навыков ориентации в отношениях, регулируемых жилищным правом, привитие практических навыков разрешения спорных ситуаций, а также, обучение навыкам составления документов в сфере жилищных правоотношений

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- понятие и предмет жилищного права;
- основные категории современного жилищного права;
- признаки разграничения сфер гражданского и жилищного права;
- признаки разграничения компетенции государственных и муниципальных органов в регулировании жилищных отношений;
- особенности форм управления многоквартирными домами;
- особенности осуществления права собственности на общее имущество многоквартирного дома;
- особенности коммунального обслуживания в жилищной сфере;
- жилищное законодательство и механизмы функционирования межотраслевых институтов;
- методологию получения юридических знаний;
- философские основы формирования представлений о правовой действительности;
- основные этапы в развитии права в целом и развитии жилищного права.

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- ориентироваться в современных источниках жилищного права, уметь определять их взаимосвязь;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с принципами права, руководствуясь законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации при возникновении имущественных споров, выявляя истинную волю сторон правоотношения;
- разрешать возникающие жилищные споры на основе, прежде всего, норм и принципов конституционного, жилищного гражданского права, гражданско-процессуального права, с учетом международной практики;
- выявлять и анализировать коллизии законодательства;
- аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;
- анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений;
- проводить экспертизу правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

**владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками юридического мышления;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- методами правового регулирования при реализации норм материального и процессуального права;

- устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике, ведения дискуссии, деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта, управления коллективом;
- составления экспертных заключений;
- консультирования граждан по правовым вопросам.

### Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	5/180		
<b>Контактная работа:</b>	68	36	16
Занятия лекционного типа	28	16	6
Занятия семинарского типа	40	20	10
<b>Консультации</b>			
<b>Промежуточная аттестация:</b>	экзамен	экзамен	экзамен
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	90	108	155

### Наследственное право

#### Цель изучения дисциплины (модуля)

Сформировать у обучающихся комплекса углубленных теоретических знаний и практических навыков в сфере проблем правового регулирования наследственных правоотношений, тенденций развития теоретической научной мысли и правоприменительной практики.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### **знать:**

- основные понятия наследственного права,
- положения действующего законодательства в сфере наследования, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки;
- основные права и обязанности субъектов наследственного права; методы контроля за соблюдением ими правовых норм;
- очередность наследования по закону;
- правила совершения завещания;
- правила наследования отдельных видов имущества

#### **уметь:**

- свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- анализировать, толковать и применять нормы наследственного права, правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере наследственных правоотношений;



- анализировать и квалифицировать юридические казусы в области наследственных правоотношений; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права;
- применять законодательство в различных казусах наследственных правоотношений; принимать решения в соответствии с федеральным законодательством, а также общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации;

**владеть:**

- навыками работы с нормативными правовыми актами; и их экспертизы на предмет их соответствия Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным и федеральным законам, а также общепризнанным принципам и нормам международного права и международным договорам Российской Федерации;
- навыками реализации норм наследственного права, анализа правоприменительной практики;
- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; выявления противоправных действий субъектов права, способами их предупреждения;

**Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	5/180		
<b>Контактная работа:</b>	70	34	16
Занятия лекционного типа	28	14	6
Занятия семинарского типа	42	20	10
<b>Консультации</b>			
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, зачет с оценкой, экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	72	110	155

**Право интеллектуальной собственности**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Получение, усвоение и систематизация знаний обучающихся в сфере права интеллектуальной собственности, формирование у обучающихся навыков использования правовых норм с учетом тенденций развития частного права.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен **знать:**

- понятие и предмет права интеллектуальной собственности;
- основные институты и понятия права интеллектуальной собственности, особенности метода правового регулирования правоотношений в сфере интеллектуальной собственности по действующему законодательству;
- содержание Конституции РФ, ГК РФ и принятых в соответствии с ними других законов и нормативных правовых актов, регулирующих имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения;

- права и обязанности авторов и патентообладателей, а также других субъектов права интеллектуальной собственности;
- основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки, а также основы процесса консультирования физических и юридических лиц в сфере интеллектуальной собственности;
- содержание и специфику авторских, издательских и иных договоров в сфере интеллектуальной собственности, а также особенности ответственности автора по заключенным договорам;
- содержание заявки на выдачу патента и заявки на регистрацию товарного знака, особенности их рассмотрения, а также порядок оспаривания выданного патента и зарегистрированных товарных знаков;

**уметь:**

- свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере создания, использования и защиты интеллектуальной собственности;
- соблюдать и защищать права авторов и других участников правовых отношений в сфере возникновения и использования интеллектуальной собственности, а также принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- анализировать юридические факты, выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, делать из этого соответствующие закону выводы;
- толковать и применять нормы в сфере интеллектуальной собственности;
- составлять заявки на выдачу патента, заявки на регистрацию товарного знака, авторские и иные договоры в сфере интеллектуальной собственности;

**владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами, а также анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений в сфере интеллектуальной собственности;
- навыками обобщения судебной и правоприменительной практики для разрешения споров, связанных с созданием и использованием результатов интеллектуальной собственности;
- методами сбора, анализа и оценки информации гражданско-правового характера, необходимой в правоприменительной деятельности;
- навыками обеспечения прав участников отношений в сфере интеллектуальной собственности, а также принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав;
- навыками практического решения задач в области права интеллектуальной собственности; составления заявок на выдачу патента и регистрацию товарных знаков, составления авторских и иных договоров в сфере интеллектуальной собственности, а также оспаривания выданного патента и зарегистрированных товарных знаков;
- навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере создания, использования и защиты интеллектуальной собственности;

**Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-</i>	<i>Заочная</i>

		<i>заочная</i>	
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144		
<b>Контактная работа:</b>	51	24	16
Занятия лекционного типа	20	10	6
Занятия семинарского типа	31	14	10
<b>Консультации</b>	-	-	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет	зачет	зачет
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	93	120	124

## Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ

### Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование навыков практического использования гражданско-правовых норм о правах на результаты интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектам  
 В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### знать:

- основные понятия и институты в сфере авторских, смежных и патентных прав;
- виды объектов права интеллектуальной собственности; понятие, виды и содержание прав на результаты творческой деятельности; формы передачи прав на результаты творчества;
- содержание Конституции РФ, ГК РФ и принятых в соответствии с ними других законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих авторские, смежные и патентные права, а также их охрану;
- способы и методы защиты и охраны прав авторов и иных правообладателей.
- основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки, а также основы процесса консультирования физических и юридических лиц в сфере авторских, смежных и патентных прав;

#### уметь:

- свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике;
- оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами в области охраны интеллектуальных прав, правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере защиты интеллектуальной собственности;
- соблюдать и защищать права авторов и других участников правовых отношений в сфере возникновения и использования интеллектуальной собственности, а также принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- анализировать юридические факты в сфере защиты авторских, смежных и патентных прав, выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, делать из этого соответствующие закону выводы;
- толковать и применять нормы в сфере защиты прав авторов и других правообладателей;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав; анализировать и готовить предложения по совершенствованию охраны прав авторов и иных правообладателей

#### владеть:

- навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами, а также анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых

норм, правовых отношений в сфере защиты и охраны интеллектуальной собственности;

- навыками обобщения судебной и правоприменительной практики для разрешения споров, связанных с созданием, использованием и охраной результатов интеллектуальной собственности;
- навыками обеспечения прав авторов и иных правообладателей, а также принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав;
- навыками практического решения задач в области охраны и защиты авторских, смежных и патентных прав; дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере создания, использования и защиты интеллектуальной собственности;
- навыками составления заявок на выдачу патента и регистрацию товарных знаков, составления авторских и иных договоров в сфере интеллектуальной собственности, а также оспаривания выданного патента и зарегистрированных товарных знаков;

### Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144		
<b>Контактная работа:</b>	51	24	16
Занятия лекционного типа	20	10	6
Занятия семинарского типа	31	14	10
<b>Консультации</b>	-	-	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет	зачет	зачет
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	93	120	124

### Исполнительное производство

#### Цель изучения дисциплины (модуля)

Изучение законодательных и теоретических основ исполнения юрисдикционных актов, указанных в ст. 12 ФЗ «Об исполнительном производстве»; закрепление полученных в ходе обучения знаний на примерах особенностей исполнения юрисдикционных актов по отдельным категориям дел (жилищных, трудовых, семейных и др.); выработка навыков по защите прав участников исполнительного производства;

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен **знать:**

- Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере исполнительного производства, а также нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу;
- основные положения законодательства об исполнительном производстве, роль и место исполнительного производства в системе правовых отраслей; систему исполнительного производства как отрасли российского права; содержание основных институтов отрасли и науки исполнительного производства;

- правила правоприменения в сфере исполнительного производства, а также правила регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;
- основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;
- порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации;
- правила подготовки и оформления юридических документов в сфере исполнительного производства.

**уметь:**

- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере исполнительного производства, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;
- разбираться в различных спорных ситуациях посредством всестороннего анализа норм, регулирующих процессуальные правоотношения, давать им юридическую оценку; юридически грамотно обосновывать свою точку зрения (доводы) при применении на практике норм законодательства об исполнительном производстве;
- аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;
- составлять процессуальные документы (доверенности, постановления судебного пристава-исполнителя и др.)

**владеть:**

- методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего в сфере исполнительного производства законодательства;
- навыками и умениями для разрешения конкретных правовых ситуаций на практике;
- навыками совершения процессуальных и фактических действий, направленных на принудительное исполнение вступивших в законную силу исполнительных документов.
- навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- техникой юридического письма для создания и оформления различных документов в исполнительном производстве;
- навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в своей профессиональной деятельности.

**Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	6/216		
<b>Контактная работа:</b>	68	36	16
Занятия лекционного типа	28	16	6

Занятия семинарского типа	40	20	10
<b>Консультации</b>			
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	36	36	36
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	112	144	191

## Процессуальная документация в гражданском судопроизводстве

### Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование знаний и овладение методикой составления юридических документов в гражданском судопроизводстве, необходимых для гражданского делопроизводства, и навыками работы с ними.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### знать:

- Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере процессуальной документации в гражданском судопроизводстве, а также нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу;
- основные положения действующего законодательства, касающегося процессуальной документации в гражданском судопроизводстве, содержание основных процессуальных документов;
- основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь, основные правила подготовки и составления процессуальных документов, а также правила регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;
- порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации

#### уметь:

- строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства, правильно определять правовые акты, подлежащие применению для правильной подготовки процессуальной документации в гражданском судопроизводстве;
- применять нормы материального и процессуального права нормативных правовых актов, регулирующих гражданско-правовые правоотношения при составлении процессуальных документов;
- аргументировано и ясно излагать мысли; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст
- составлять отдельные виды процессуальных и иных юридических документов
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации.

#### владеть:

- навыками принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего в сфере законодательства, регулирующего порядок составления процессуальных документов;
- навыками анализа и применения судебной и иной практики в сфере процессуальной документации в гражданском судопроизводстве;
- навыками логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками и умениями заполнения и подготовки различных процессуальных документов в гражданском судопроизводстве;

- навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в своей профессиональной деятельности.

### Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	6/216		
<b>Контактная работа:</b>	68	36	16
Занятия лекционного типа	28	16	6
Занятия семинарского типа	40	20	10
<b>Консультации</b>			
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	36	36	36
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	112	144	191

### Страховое право

Формирование осознанного понимания обучающимися сущности и особенностей страховых правоотношений; получение целостного представления об институтах страхового права; приобретение практических навыков по применению норм страхового законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### **знать:**

- основные положения и категории страхового права;
- сущность и содержание институтов страхового права;
- страховое законодательство;
- локальные акты страховых организаций;
- правовой статус субъектов страховых правоотношений;

#### **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями в страховой сфере;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в указанной сфере;
- толковать и правильно применять правовые нормы страхового законодательства;
- принимать решения и совершать юридические действия в страховой сфере;
- составлять страховые договоры, правила страхования;
- давать консультации по вопросам правового регулирования страховых правоотношений;

#### **владеть:**

- юридической терминологией в сфере страхования; навыками работы со страховым законодательством;
- навыками анализа и квалификации страховых правоотношений;

- навыками составления документов, применяемых в страховой сфере (страховые договоры, разработка полисов и правил страхования);
- навыками анализа правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере страхования.

### Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	6 /216		
<b>Контактная работа:</b>	72	36	16
Занятия лекционного типа	28	16	6
Занятия семинарского типа	44	20	10
<b>Консультации</b>			
<b>Промежуточная аттестация:</b>	Экзамен - 36	Экзамен - 36	Экзамен - 36
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	108	144	191

### Вещное право

#### Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование и совершенствование у обучающихся знаний в области важнейших цивилистических категорий: право собственности и ее правовые формы, понятие и объекты права собственности и иных вещных прав; гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав, а также навыков применения норм права в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### знать:

- ключевые понятия и институты вещного права, в том числе, знать:
- содержание соответствующего гражданского законодательства, а также иных нормативных правовых актов, действующих в сфере вещного права, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины, а также иметь необходимое для решения задач в области вещного права;
- систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и полемических суждений о содержании основных институтов вещного права;
- методические приемы работы с информацией в области вещного права и решения задач, состоящих в применении закона и доктринальных суждений в области вещного права.

#### уметь:

- оперировать в контексте вещного права юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними вещноправовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;



- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы,
- юридически грамотно толковать и применять акты законодательства в разрешении споров в области вещного права;
- работать с информацией, необходимой для решения практических задач в области вещного права, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права.

**владеть:**

- навыками работы с научной литературой, определенной совокупностью методологических приемов и навыков, позволяющих успешно продолжить изучение дисциплины в будущем;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального права;
- навыками поиска и освоения информации, выработки суждений по методическим и практическим вопросам правоприменения в области вещного права, обоснования этих суждений в коммуникациях с индивидуальными и коллективными адресатами и реализации вырабатываемых предложений в рамках, предоставленных законом;
- навыками и умениями определения вещно-правовых проблемных ситуаций и реагирования на них;
- технико-правовыми навыками составления документов и работы с ними, в области решения вещно-правовых и смежных с ними вопросов.

**Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	6 /216		
<b>Контактная работа:</b>	72	36	16
Занятия лекционного типа	28	16	6
Занятия семинарского типа	44	20	10
<b>Консультации</b>			
<b>Промежуточная аттестация:</b>	Экзамен - 36	Экзамен - 36	Экзамен - 36
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	108	144	191

**Актуальные проблемы гражданского права**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Формирование навыков практического использования знаний в области гражданско-правовых отношений, специализирующихся в области рыночной экономики, инвестиционной деятельности, интеллектуальной деятельности, страховой деятельности и пр.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- сущность и виды проблем гражданского права, основные понятия и механизмы функционирования в гражданском праве;
- сущность, развитие и современное состояние гражданско-правовой науки;
- современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования: соотношение структурных элементов коллизии и пробелы в гражданско-правовых отношениях;
- современные проблемы учения о гражданском правоотношении;
- сущность и особенности современной реформы гражданского законодательства, а также концепцию развития гражданского законодательства Российской Федерации;
- проблемы правового статуса субъектов гражданского права, последствия нарушений ими правовых норм, а также методы контроля за соблюдением правовых норм;
- перспективы развития гражданского законодательства на ближайшее десятилетие и особенности нормотворческого процесса;
- альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др., а также проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав;
- актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров, проблемы наследования по закону и по завещанию, а также правовой охраны отдельных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

**уметь:**

- свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- находить и применять необходимые нормативные правовые акты в системе действующего законодательства, регулирующие конкретные гражданско-правовые отношения, в том числе с использованием автоматизированных систем правовой информации;
- поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру, принимать решения в соответствии с федеральным законодательством, а также общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации;
- анализировать содержание применяемых норм права; применять правила юридической техники; составлять проекты нормативно-правовых актов и других юридических документов;
- повышать уровень профессиональной компетентности, совершенствовать свои знания, умения, разрешать юридические задачи и коллизии в гражданско-правовой сфере;
- формировать целостное представление о законности действий субъектов гражданского права;
- соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в гражданско-правовой сфере, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

**владеть:**

- навыками разрешения актуальных проблем современного гражданского права, а также внедрения в профессиональную деятельность новых знаний и умений;
- юридической и профессиональной терминологией в сфере гражданско-правовых отношений;
- навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере гражданского права;
- приемами юридической техники при подготовке нормативно-правовых актов и юридических документов;
- навыками использования различных форм защиты гражданских прав, повышением квалификации и самообразования;
- навыками выявления противоправных действий субъектов гражданского права, способами их предупреждения, а также осуществления контрольно-надзорной деятельности;
- навыками обеспечивать и уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений, а также принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.

**Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144		
<b>Контактная работа:</b>	56	24	18
Занятия лекционного типа	22	10	8
Занятия семинарского типа	10	14	10
<b>Консультации</b>	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	зачет	зачет	зачет
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	88	120	122

**Информационное право****Цель изучения дисциплины (модуля)**

Формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и умений в области правового регулирования отношений в информационной сфере.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- предмет, методы, принципы отрасли информационного права, её роль и место среди других отраслей права;
- содержание понятий и институтов отрасли;
- состав и основное содержание российского и зарубежного информационного законодательства, а также правила юридической техники и основы нормотворческого процесса;

- положения базовых нормативных актов информационного законодательства, нормы ответственности за правонарушения в информационной сфере;
- особенности правового статуса субъектов информационного права; последствия нарушений ими правовых норм, а также методы контроля за соблюдением правовых норм
- права и свободы человека и гражданина, связанные с созданием, оформлением, хранением и обработкой, распространением и использованием информационных ресурсов, а также комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.

**уметь:**

- свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- находить и применять необходимые нормативные правовые акты в системе действующего законодательства, регулирующие конкретные информационные правоотношения, в том числе с использованием автоматизированных систем правовой информации;
- поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру, принимать решения в соответствии с федеральным законодательством, а также общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации;
- анализировать содержание применяемых норм права; применять правила юридической техники; составлять проекты нормативно-правовых актов и других юридических документов;
- повышать уровень профессиональной компетентности, совершенствовать свои знания, умения, разрешать юридические задачи и коллизии в информационной сфере;
- формировать целостное представление о законности действий субъектов информационного права;
- соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере создания, оформления, хранения и обработки, а также распространения и использования информационных ресурсов, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности.

**владеть:**

- юридической и профессиональной терминологией в сфере информационных правоотношений, внедрения в профессиональную деятельность новых знаний и умений;
- навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере информационного права;
- приемами юридической техники при подготовке нормативно-правовых актов и юридических документов;
- навыками повышения квалификации и самообразования, а также организационно-правовым обеспечением защиты государственной, служебной, коммерческой тайн и персональных данных;
- навыками выявления противоправных действий субъектов информационного права, способами их предупреждения, а также осуществления контрольно-надзорной деятельности;

- навыками обеспечивать и уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере создания, оформления, хранения и обработки, а также распространения и использования информационных ресурсов, принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.

### Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144		
<b>Контактная работа:</b>	56	24	18
Занятия лекционного типа	22	10	8
Занятия семинарского типа	34	14	10
<b>Консультации</b>	-	-	
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	зачет	зачет	зачет
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	88	120	122

## Философия

### Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование целостного образа философских представлений о природе, обществе, человеке, способности критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач, восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### знать:

- основные категории, принципы, методы и законы философии;
- исторические этапы формирования философии, основные тенденции и направления развития современного философского знания,
- содержание и структуру курса философии.

#### уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы, принципы и методы философии в профессиональной деятельности;
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- находить необходимую информацию, анализировать ее, решать поставленные задачи с применением системного подхода;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

#### владеть:

- навыками применения философской методологии для научного анализа природных и социальных явлений
- прикладными навыками использования философских знаний для решения поставленных задач

- навыками применения философских знаний для достижения эффективного межкультурного взаимодействия

### Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3/108		
<b>Контактная работа:</b>	36	16	8
Занятия лекционного типа	18	8	4
Занятия семинарского типа	18	8	4
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	36	36	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	36	56	91

### История (история России, всеобщая история)

#### Цель изучения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### знать:

- основные этапы, события, явления-процессы истории России;
- основные проблемы истории;
- историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп

#### уметь:

- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по основным проблемам истории;
- использовать исторические знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений сегодняшнего дня;
- использовать знания истории для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

#### владеть:

- навыками восприятия и анализа исторических текстов;
- участием в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера;
- умением демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернативных мнений;
- навыком поиска и использования знаний о исторических, культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими коммуникантами, навыком эффективных межкультурных взаимодействий.

### Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>

<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3/108		
<b>Контактная работа:</b>	34		
Занятия лекционного типа	16		
Занятия семинарского типа	18		
<b>Консультации</b>			
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	36		
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	38		

## Иностранный язык

### Цель изучения дисциплины (модуля)

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладения необходимым уровнем информационно-коммуникативных технологий для решения стандартных коммуникативных задач, восприятия и оценки деловой информации на иностранном языке с умениями и навыками ее перевода.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### знать:

- основные грамматические и синтаксические явления и нормы их употребления в изучаемом иностранном языке;
- лексико-грамматический минимум в объеме, достаточном для работы с иноязычными текстами и говорения на профессиональные темы;
- информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке;

#### уметь:

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной (деловой) направленности;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- читать, переводить и резюмировать учебные тексты среднего уровня сложности;
- использовать страноведческую литературу, иностранные информационные источники;
- вести речевую деятельность на профессиональные (деловые) темы;
- воспринимать устную и письменную деловую информацию;

#### владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности;
- навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач;
- навыками перевода текстов с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык.

### Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-</i>	<i>Заочная</i>

		<i>заочная</i>	
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3/360		
<b>Контактная работа:</b>	104	66	
Занятия лекционного типа			
Занятия семинарского типа	104	66	
<b>Консультации</b>			
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	72	72	
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	184	222	

## **Иностранный язык в сфере юриспруденции**

### **Цель изучения дисциплины (модуля)**

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение необходимым и достаточным уровнем восприятия и критической оценки устной и письменной деловой информацией на иностранном языке в сфере юриспруденции, развитие умений выполнять деловой перевод текстов с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### **знать:**

- основные грамматические и синтаксические явления и нормы их употребления в изучаемом иностранном языке;
- лексико-грамматический минимум в сфере профессионального (делового) общения;
- профессиональную (деловую) терминологию на иностранном языке;

#### **уметь:**

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной (деловой) направленности;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности (юриспруденции);
- читать, переводить и резюмировать учебные тексты по юриспруденции среднего уровня сложности;
- осуществлять межличностное общение на профессиональные (деловые) темы с использованием иностранного языка;
- осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;
- свободно воспринимать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию в сфере юриспруденции на иностранном языке.

#### **владеть:**

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности (юриспруденции);
- навыками коммуникации на иностранном языке в сфере юриспруденции;
- навыками перевода текстов с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык в сфере юриспруденции.

### **Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)**



<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	2/108	2/108	1/108
<b>Контактная работа:</b>	36	18	10
Занятия лекционного типа			
Занятия семинарского типа	36	18	10
<b>Консультации</b>			
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	36	36	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	36	54	89

## Русский язык и культура речи

### Цель изучения дисциплины (модуля)

Повысить уровень речевой культуры студентов, развить умение использовать с большей полнотой и эффективностью систему норм русского литературного языка, все имеющиеся языковые средства для достижения поставленных коммуникативных задач как в профессиональной сфере, так и в типовых ситуациях повседневного общения. Курс ориентирован на овладение наиболее важными понятиями теории речевой деятельности, культуры русской речи; свободное восприятие и критическое оценивание устной и письменной деловой информации на государственном языке.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### **знать:**

- принципы построения монологического и диалогического текста;
- правила, нормы, относящиеся ко всем языковым уровням;
- фонетический уровень (орфоэпия, орфография);
- лексический (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматический уровень (словообразование, морфология, синтаксис);

#### **уметь:**

- творчески применять основные положения и нормы русского языка в повседневной практической и профессиональной деятельности;
- продуцировать связные, правильно построенные тексты на разные темы;
- участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения;
- пользоваться нормативными словарями современного русского литературного языка;
- свободно воспринимать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке;

#### **владеть:**

- системой норм русского литературного языка (нормами письменной и устной литературной речи);
- навыками письменного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения;
- навыками публичного выступления с чётко выстроенной системой аргументации;
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- восприятием и критической оценкой устной и письменной деловой информации на русском языке.

### Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3/108		
<b>Контактная работа:</b>	34	18	8
Занятия лекционного типа	16	12	4
Занятия семинарского типа	18	6	4
<b>Консультации</b>	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	36	36	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	38	54	91

## Социология

### Цель изучения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен **знать:**

- основные социологические понятия и категории, закономерности развития общества и его структур;
- закономерности функционирования и развития профессиональных, этнических, религиозных и других социальных групп и общностей,
- основные проблемы социальной стратификации российского общества, закономерности развития организаций.

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы, принципы и методы социологии в профессиональной деятельности;
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,
- анализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов.

**владеть:**

- навыками использования результатов исследований для работы в команде, коллективе
- навыками научного анализа социальных проблем в профессиональных, этнических, религиозных и других социальных группах и общностях,
- прикладными навыками проведения социологических исследований

### Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	/		
<b>Контактная работа:</b>			
Занятия лекционного типа	16		
Занятия семинарского типа	18		
<b>Консультации</b>			
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет			
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	38		

## Психология

### Цель изучения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### знать:

- историю развития психологической науки, научную терминологию психологии, ее методологические основы, основные отрасли и владеть системой знаний о психологическом развитии лиц, в т.ч. и с ограниченными возможностями здоровья;
- закономерности протекания мотивационных, познавательных и эмоционально-волевых процессов в контексте приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни;
- психологические закономерности внутренних и внешних взаимодействий, межкультурного общения и конфликтов;
- психологические условия формирования и развития толерантности, несмотря на наличие социальных, религиозных и культурных различий, опираясь на базис этнопсихологических и кросскультурных исследований;

#### уметь:

- использовать психологические инструменты предупреждения конфликтов в процессе социального взаимодействия;
- выстраивать социальный диалог на основе психологических знаний о специфике межперсонального взаимодействия;
- применять философские основы психологических знаний в формировании собственной мировоззренческой позиции и нравственного отношения к окружающим и лицам с ограниченными возможностями здоровья;

#### владеть:

- стратегиями конструктивного поведения в конфликтных ситуациях, а также навыками их эффективной профилактики и разрешения;
- навыками публичного представления результатов самостоятельных исследований в области психологии и оформления психологической документации;
- навыками анализа психологических особенностей представителей разных социальных, религиозных и культурных общностей.

### Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	/		
<b>Контактная работа:</b>	36	18	-
Занятия лекционного типа	18	8	-
Занятия семинарского типа	18	10	-
<b>Консультации</b>	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	72	90	-

### Бизнес-коммуникация и деловые переговоры

### Цель изучения дисциплины (модуля)

Развитие коммуникативной компетентности, способствующей установлению эффективных деловых связей в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### знать:

- способы грамотного построения коммуникации, исходя из целей и ситуации;
- способы нахождения и использования необходимой для взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- способы предупреждения конфликтов в процессе социального взаимодействия;

#### уметь:

- понимая значение слова "толерантность", демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами;
- использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках;
- свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(-ых) языке(-ах);
- анализирует решения в соответствии с поставленной целью;

#### владеть:

- техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах;
- методами свободного построения диалога в социальной и профессиональной сфере с лицом с ОВЗ;

### Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3/108		
<b>Контактная работа:</b>	36	18	8
Занятия лекционного типа	18	8	4
Занятия семинарского типа	18	10	4
<b>Консультации</b>			
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, зачет с оценкой, экзамен	36	36	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	36	54	91

### Основы проектной деятельности

#### Цель изучения дисциплины (модуля)

Сформировать у студентов базовую систему знаний и практических навыков в области основ теории и практики проектной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### знать:

- основные принципы распределения и разграничения ролей в команде в процессе разработке проекта;
- задачи каждого члена команды проекта для достижения максимальной её эффективности;
- виды ролей в команде проекта для достижения максимальной эффективности команды;

**уметь:**

- учитывать при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание;
- решать поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач;

**владеть:**

- навыками работы оформления документации, для публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта или проекта в целом;
- навыками, необходимыми для участия в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм.

**Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	2/72		
<b>Контактная работа:</b>	36	18	8
Занятия лекционного типа	16	8	4
Занятия семинарского типа	20	10	4
<b>Консультации</b>	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	-	-	4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	36	54	60

**Тайм-менеджмент**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Формирование у студентов общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен **знать:**

- сущность понятий «тайм-менеджмент», «личная система тайм-менеджмента», «временные ресурсы», «временная компетентность менеджера»;
- цели и функции и тайм-менеджмента;
- исторически сложившееся и современные отечественные и зарубежные концепции управления временем;
- методы тайм-менеджмента, алгоритм планирования;
- инструменты тайм-менеджмента;
- корпоративные стандарты тайм-менеджмента.

**уметь:**

- проводить аудит своего времени и анализировать причины дефицита времени;
- оценивать свои реальные резервы времени и рационально их использовать;
- различать на практике понятия «управление временем» и «руководство временем»;
- выбирать наиболее эффективные способы управления временем.
- определять «поглотителей» времени и корректировать процесс управления временем;
- определять приоритеты деятельности и ставить адекватные цели;
- формулировать стратегические и тактические цели в соответствии с критериями КИНДР и SMART;
- делегировать дела с низким уровнем приоритетности;
- выделять временные резервы рабочего времени под новые задачи или проекты;
- планировать и высвобождать время для отдыха и восстановления своих сил;

**владеть:**

- знаниями и определенными навыками планирования и целеполагания;
- знаниями и определенными навыками оценки и анализа своих временных ресурсов;
- знаниями и определенными навыками эффективного использования рабочего времени;
- осознанным выбором способов и методов тайм-менеджмента;
- знаниями и определенными умениями в разработке личной системы тайм-менеджмента;

**Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3/72	4/72	2/72
<b>Контактная работа:</b>	36	14	8
Занятия лекционного типа	18	8	6
Занятия семинарского типа	18	6	2
<b>Консультации</b>			
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет			4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	36	58	60

**Экономическая теория**

Изложить общие методологические и инструментальные предпосылки экономической теории, возможности приложения институционального подхода к исследованиям собственности, различных видов организаций, новой экономической истории и экономической теории права.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- основы экономической теории при решении прикладных профессиональных задач;

- систему экономических категорий и законов, методы анализа экономических процессов и явлений на микро и макроуровне;
- закономерности и принципы поведения экономических агентов в современной экономике;
- рыночные элементы и особенности поведения на рынках разных типов экономических агентов
- современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические переменные;
- равновесие национального рынка и механизм его обеспечения.

**уметь:**

- ориентироваться в экономических и финансовых вопросах;
- решать прикладные задачи из области экономической теории;
- оперировать важнейшими экономическими понятиями и категориями;
- находить и анализировать новую экономическую информацию, объясняющую природу экономических процессов;
- самостоятельно анализировать социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах;
- применять полученные знания для разработки научно обоснованной стратегии производственной деятельности.

**владеть:**

- основными концепциями курса и их использованием для обсуждения проблем поведения фирм, потребителей, государства на рынках;
- навыками анализа финансовых и экономических процессов;
- навыками расчета основных экономических показателей в области экономической теории, интерпретации их соотношения, делать выводы по приведенному анализу;
- навыками определения факторов, стимулирующих соперничество или сотрудничество агентов на рынках;

**Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	144/4 з.е.		
<b>Контактная работа:</b>	68	36	
Занятия лекционного типа	30	16	
Занятия семинарского типа	38	20	
<b>Консультации</b>			
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, зачет с оценкой, экзамен	-		
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	40	72	

**Профессиональная этика**

Формирование системы нравственных ценностей личности и формирование уважения к человеческой личности; формирование представлений о значении этических норм в жизни современного общества и профессии юриста; выработка у студентов системы знаний и понимания высокой миссии юриста по отправлению правосудия на основе анализа

социальных явлений, ценностного отношения к окружающему миру, профессиональной деятельности, базирующейся на общечеловеческих ценностях.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- содержание основных понятий профессиональной этики;
- закономерности и содержание процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- способы разрешения конфликтных ситуаций;
- закономерности межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- этико-философские основания теории деятельности и ее мотивации;
- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;

**уметь:**

- использовать знание этических аспектов теории деятельности и ее мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;
- проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- использовать знание этических аспектов теории конфликта (конфликтологии) для определения способов разрешения конфликтных ситуаций;
- применять знание закономерностей межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- использовать современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;
- осуществлять организацию групповой работы на основе знания норм и принципов деловой этики и процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- соблюдать этические и правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности;
- организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности, добросовестности исполнения своих профессиональных обязанностей;

**владеть:**

- навыками применения знаний этических аспектов теории деятельности и ее мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;
- методами проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры;
- различными, в том числе и этическими способами разрешения конфликтных ситуаций;
- навыками использования современных технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;
- навыками проектирования деловых, нравственно обусловленных межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- способностью осуществлять организацию групповой работы на основе знания этических аспектов процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- этическими и нравственными началами проведения отдельных процессуальных действий, этикой речи юриста;
- системой современных представлений о роли морали и права в жизни общества (в том числе нетерпимости к коррупционному поведению).



### Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3/108		
<b>Контактная работа:</b>	32	28	4
Занятия лекционного типа	16	14	2
Занятия семинарского типа	16	14	2
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	0	0	4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	76	80	100

### Противодействие коррупции

#### Цель изучения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### *Знать:*

- понятие и признаки коррупции;
- социальные истоки коррупции;
- способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении;
- основы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

#### *Уметь:*

- анализировать общественную опасность коррупции;
- анализировать и предвидеть социальные последствия принятия организационно-управленческих решений в сфере противодействия коррупции;
- распознавать основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия.

#### *Владеть:*

- методикой формирования правосознания и антикоррупционного поведения в обществе;
- навыками применения законодательства в вопросах противодействия коррупции;
- навыками предотвращения коррупционных рисков.

### Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3/108		
<b>Контактная работа:</b>	51	18	10
Занятия лекционного типа	20	8	4
Занятия семинарского типа	31	10	6
<b>Консультации</b>			
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет	зачет	зачет

<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	57	90	94
------------------------------------	----	----	----

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **Цель изучения дисциплины (модуля)**

Ознакомление студентов с практическим применением основополагающих теорий, моделей и методов управления. Курс направлен на конкретизацию полученных ранее знаний в области теории финансов относительно практики использования базовых концепций финансового планирования и управления.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики с точки зрения менеджмента;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;

**уметь:**

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их риски;
- выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

**владеть:**

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, а также руководства ими;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;

### **Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы</b>	<b>3/108</b>		
<b>Контактная работа:</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>8</b>
<b>Занятия лекционного типа</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>4</b>
<b>Занятия семинарского типа</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>4</b>
<b>Консультации</b>	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	-	-	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>76</b>	<b>80</b>	<b>96</b>

## Физическая культура и спорт

### Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### знать:

- роль физической культуры в развитии человека, сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся;
- социально-биологические основы физической культуры и спорта, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- основы здорового образа жизни и особенности влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности, правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

#### уметь:

- индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;
- применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

#### владеть:

- личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей, навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке), навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма, навыками организации процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

### Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	2/72		

<b>Контактная работа:</b>	16	14	4
Занятия лекционного типа	0	0	0
Занятия семинарского типа	16	14	4
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	0	0	4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	56	58	64

## **Информационные технологии в юридической деятельности**

### **Цель изучения дисциплины (модуля)**

Формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере информационных технологий в менеджменте для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- способы выбора ресурсов для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи;
- основные требования информационной безопасности;
- основные направления информатизации юридической деятельности, этапы и перспективы ее развития;
- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

уметь:

- находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
- использовать современные программные средства при решении профессиональных задач
- использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач;
- оформлять результаты анализа с применением информационных технологий;
- осуществлять интеллектуальный анализ программных средств;
- применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

владеть:

- навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках;
- навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для обработки и анализа данных при решении управленческих задач;
- навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- навыками работы со справочными правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант», а также подготовки юридических документов.

### **Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>
----------------------------	-----------------------

	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	8/288		
<b>Контактная работа:</b>	105	52	28
Занятия лекционного типа	40	20	12
Занятия семинарского типа	65	32	16
<b>Консультации</b>	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, экзамен	36	36	13
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	147	200	247

## Теория государства и права

### Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование у обучаемых теоретических и методологических основ научного понимания общих закономерностей формирования, развития и функционирования государственно-правовых явлений.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### **знать:**

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности функционирования и развития государства и права
- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования;
- концепции правового государства и гражданского общества, их признаки и пути достижения
- сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции;
- основы правотворческого процесса, понятие и систему нормативных правовых актов, а так же порядок их официального опубликования (в том числе на официальном интернет-портале правовой информации в сети «Интернет») и вступления в силу;
- понятие толкования, его виды и способы; основные стадии толкования; особенности толкования норм права отдельными органами

#### **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- искать и находить нормативные правовые акты в на официальном интернет-портале правовой информации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- совершенствовать свои знания, умения, профессионально-личностные качества;
- поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру;
- выбирать наиболее перспективный способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией; проводить процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его

вида и способа

**владеть:**

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения;
- использовать возможности поиска, хранения и анализа документов, расположенных в глобальной компьютерной сети
- навыками поиска нормативных правовых актов на официальном интернет-портале правовой информации, их анализа, а также постоянного повышения квалификации и самообразования;
- навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- навыками техники толкования норм права различными способами; техникой перехода от стадии уяснения к стадии разъяснения и переложения полученного результата в основу составляемого документа

**Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	10/360		
<b>Контактная работа:</b>	140	80	34
Занятия лекционного типа	60	32	14
Занятия семинарского типа	80	48	20
<b>Консультации</b>			
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	184	244	313
из них на выполнение курсовой работы (курсовое проектирование)	36		

**История государства и права России**

Выявление общих закономерностей и особенностей становления и развития отечественного государства и права, исторических основ существующей государственной и правовой системы, ее обусловленности ходом исторического процесса.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- понятие и сущность будущей профессии; природу и сущность российского государства и права; место истории государства и права России в системе других юридических наук
- основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России; процесс формирования отечественных государственных и правовых институтов.

**уметь:**

- анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства, а также отдельных отечественных государственно-правовых институтов; оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином этапе развития российского государства
- правильно анализировать важнейшие процессы современной России и применять полученные знания в учебном процессе и в практической жизни

**владеть:**

- категориальным аппаратом историко-правовой науки для реализации различных целей нормотворческой деятельности;
- основами профессионального мышления юриста, позволяющими осознавать и анализировать окружающую действительность с позиции историко-правового знания; информацией о современном состоянии научных исследований актуальных проблем историко-правовой науки в России, способностью работать на благо общества и государства

**Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144		
<b>Контактная работа:</b>	68	34	
Занятия лекционного типа	28	14	
Занятия семинарского типа	40	20	
<b>Консультации</b>			
<b>Промежуточная аттестация:</b>	экзамен	экзамен	
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	36	36	
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	40	74	

**История государства и права зарубежных стран****Цель изучения дисциплины (модуля)**

Формирование комплексного представления о закономерностях генезиса и эволюции государства и права в целом, а также в отдельных зарубежных странах.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- основные этапы развития государства и права зарубежных стран;
- основные правовые документы в истории зарубежных стран;
- развитие государственного устройства зарубежных стран;
- развитие правовых систем зарубежных стран и её инструментов;
- развитие основных отраслей права зарубежных стран;

**уметь:**

- анализировать процесс развития государственности зарубежных стран с учетом конкретных социальных, экономических, политических и культурных факторов;
- анализировать процесс развития правовой системы зарубежных стран с учетом конкретных социальных, экономических, политических и культурных факторов;

- анализировать основные правовые документы в истории зарубежных стран и их роль в развитии государства и права;
- анализировать взаимосвязь общества, государства и права в историческом контексте;

**владеть:**

- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
- основами профессионального мышления юриста, позволяющими осознавать и анализировать окружающую действительность с позиции историко-правового знания;
- информацией о современном состоянии научных исследований актуальных проблем историко-правовой науки в зарубежных странах.

**Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144		
<b>Контактная работа:</b>	72	24	18
Занятия лекционного типа	32	10	8
Занятия семинарского типа	40	14	10
<b>Консультации</b>			
<b>Промежуточная аттестация:</b>	экзамен	экзамен	экзамен
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	36	84	117

**Криминалистика**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

О процессах становления и развития важнейших государственно-правовых институтов, в том числе современного Российского государства.

В результате изучения дисциплины «Конституционное право» обучающийся должен

**знать:**

- теоретические основы конституционного права, факторы и перспективы его развития, а также практику реализации конституционно-правовых норм;
- сущность, понятие, структуру и юридические свойства Конституции как Основного закона Российского государства, порядок ее принятия и изменения;
- сущность, понятие и содержание политических, экономических и социальных основ конституционного строя России;
- основы правового положения личности, содержание личных, социально-экономических и политических прав и свобод человека и гражданина в



Российской Федерации; основания и порядок приобретения и прекращения гражданства;

- содержание конституционного принципа равенства прав и свобод человека и гражданина, а также конституционного запрета на любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности;
- понятие, систему и основные принципы организации и деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- систему законодательства Российской Федерации и актов органов местного самоуправления;
- основы нормотворческого процесса;
- виды, систему и структуру нормативно-правовых актов; принципы и правила юридической техники

***уметь:***

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;
- защищать права и свободы человека и гражданина независимо от социальных, этнических, конфессиональных, культурных и иных различий, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности;
- толковать и применять Конституцию Российской Федерации, а так же иные источники конституционного права;
- самостоятельно анализировать процессы становления и развития важнейших государственно-правовых институтов в Российской Федерации;
- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;
- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
- анализировать содержание применяемых норм права;
- применять правила юридической техники;
- составлять проекты нормативно-правовых актов и других юридических документов;

***владеть:***

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления – источников конституционного права;

- навыками властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;
- навыками правозащитной деятельности независимо от социальных, этнических, конфессиональных, культурных и иных различий человека и гражданина; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;
- навыками консультирования органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права;
- навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов на предмет их соответствия Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным и федеральным законам, а также общепризнанным принципам и нормам международного права и международным договорам Российской Федерации
- юридической и профессиональной терминологией; приемами юридической техники при подготовке нормативно-правовых актов и юридических документов;
- навыками техники толкования норм права различными способами; техникой перехода от стадии уяснения к стадии разъяснения и переложения полученного результата в основу составляемого документа.

#### Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	Всего 8/266		Семестр 4/144
<b>Контактная работа:</b>	105	58	28
Занятия лекционного типа	42	24	12
Занятия семинарского типа	63	34	16
<b>Консультации</b>			
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, зачет с оценкой, экзамен	Зачет/ экзамен 36	Зачет/ экзамен 36	Зачет/ экзамен 36
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	147	194	247

#### Административное право

##### Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование у обучающихся навыков, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления; осуществления правозащитной деятельности; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и обеспечения функционирования системы органов исполнительной власти, административно-правового положения личности, государственной службы, административной ответственности и толкования и применения административного законодательства;

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- предмет и методы административно-правового регулирования;
- административно-правовые нормы и отношения;
- административно-правовой и административно-процессуальный статус субъектов административного права;
- содержание законов, регулирующих административные правоотношения, направленные на совершенствование политической системы общества, развитие демократических начал в управлении государством;
- главные содержательные характеристики административно-правового регулирования (административные процедуры и административный процесс);
- механизм и способы обеспечения законности в сфере государственного управления;
- организационную структуру государственного управления;
- основные формы и методы управленческой деятельности;
- основы выявления и пресечения административных правонарушений и их квалификации; содержание, формы и способы реализации административного законодательства, административно-правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина;
- содержание основных требований антикоррупционного поведения;
- основы выявления, пресечения коррупционных правонарушений; основы профилактики коррупционных правонарушений;
- виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;
- положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов на предмет наличия в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

**уметь:**

- применять полученные знания в практической деятельности юриста по оказанию квалифицированной помощи гражданам в защите их прав и законных интересов в отношениях с органами государственной исполнительной власти;
- оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административные правоотношения;
- анализировать законодательные акты и научные исследования проблем административного права;
- применять нормы административного законодательства в конкретных практических ситуациях;
- выявлять и пресекать административные правонарушения, правильно их квалифицировать; выявлять и пресекать коррупционные правонарушения;
- проводить профилактику коррупционных правонарушений, выявлять причины и условия их совершения;
- давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов.

**владеть:**

- навыками разрешения административно-правовых конфликтов и деликтов;
- навыками реализации административного законодательства, его толкования и применения;

- навыками анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления соответствующих юридических документов;
- приемами профессионального анализа правоприменительной и правоохранительной практики, а также разрешения практических задач в области административного права в системе государственного управления;
- навыками выявления, пресечения, квалификации, расследования административных правонарушений в своей профессиональной деятельности;
- навыками квалификации причин и условий совершения коррупционных правонарушений;
- навыками пресечения коррупционного поведения;
- навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

### Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	6 /216		
<b>Контактная работа:</b>	104	48	28
Занятия лекционного типа	44	20	12
Занятия семинарского типа	60	28	16
<b>Консультации</b>			
<b>Промежуточная аттестация:</b>	Зачет, Экзамен - 36	Зачет, Экзамен - 36	Зачет, Экзамен - 36
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	76	132	175

### Гражданское право

#### Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование у обучающихся теоретических знаний об институтах уголовного права, признаках отдельных видов преступлений, приобретение практических навыков квалифицировать то или иное общественно опасное деяние.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### знать:

- понятие, предмет, задачи и систему уголовного права как отрасли права и как науки;
- понятие и признаки преступления;
- понятие состава преступления и признаки, характеризующие его элементы; значение состава преступления для правильного определения оснований уголовной ответственности;
- стадии совершения преступления, соучастие в преступлении, множественность преступлений, значение этих институтов в правоприменительной деятельности;
- обстоятельства, исключающие преступность деяния;

- понятие и виды уголовных наказаний, порядок и условия их назначения, а также основные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;
- виды освобождения от уголовной ответственности и от наказания;
- юридическую характеристику отдельных видов преступлений;
- постановления и разъяснения высших судебных органов, другие официальные материалы, касающиеся применения уголовного закона.

**уметь:**

- оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка

**владеть:**

- анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм уголовного права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка в своей профессиональной деятельности;
- методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений, а также разграничение преступлений и правонарушений

**Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3 семестр 5/180	4 семестр 4/144	Всего 9/324
	5 семестр 3/108	6 семестр 4/144	Всего 7/252

<b>Контактная работа:</b>	Всего	3 семестр	4 семестр	Всего	3 семестр	4 семестр	Всего	3 семестр
	140	68	72	76	40	36	36	18
	Всего	5 семестр	6 семестр	Всего	5 семестр	6 семестр	Всего	5 семестр
	140	68	72	70	34	36	36	18
Занятия лекционного типа	Всего	3 семестр	4 семестр	Всего	3 семестр	4 семестр	Всего	3 семестр
	60	28	32	32	16	16	16	8
	Всего	5 семестр	6 семестр	Всего	5 семестр	6 семестр	Всего	5 семестр
	68	28	32	30	14	16	16	8
Занятия семинарского типа	Всего	3 семестр	4 семестр	Всего	3 семестр	4 семестр	Всего	3 семестр
	80	40	40	44	24	20	20	10
	Всего	5 семестр	6 семестр	Всего	5 семестр	6 семестр	Всего	5 семестр
	80	40	40	40	20	20	20	10
<b>Консультации</b>								
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, зачет с оценкой, экзамен	Всего	3 семестр	4 семестр	Всего	3 семестр	4 семестр	Всего	3 семестр
	зачет экзамен	зачет	экзамен	зачет экзамен	зачет	экзамен	зачет экзамен	зачет
	Всего	5 семестр	6 семестр	Всего	5 семестр	6 семестр	Всего	5 семестр
	зачет экзамен	зачет	экзамен	зачет экзамен	зачет	экзамен	зачет экзамен	зачет
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	Всего	3 семестр	4 семестр	Всего	3 семестр	4 семестр	Всего	3 семестр
	148	112	36	212	140	72	239	122
	Всего	5 семестр	6 семестр	Всего	5 семестр	6 семестр	Всего	5 семестр
	76	40	36	146	74	72	239	122
из них на выполнение	36		36	36		36	36	

курсовой работы (курсовое проектирование)								
-------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

## Гражданский процесс

### Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение систематизированных знаний о содержании и практике применения гражданского процессуального законодательства, умение анализировать и толковать гражданские процессуальные нормы, составлять и оформлять процессуальные документы, используемые в гражданском процессе при рассмотрении и разрешении гражданских дел.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### **знать:**

- источники гражданского процессуального права;
- содержание гражданских процессуальных норм, особенности их реализации и применения;
- понятия и основные теоретические положения науки гражданского процессуального права;
- основы логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи при составлении исковых заявлений, жалоб, а также иных процессуальных документов;
- актуальные проблемы правового регулирования судопроизводства в сфере гражданской юрисдикции;
- правовые позиции высших судебных органов, касающиеся гражданского судопроизводства;
- понятие, содержание и классификацию фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; основания, условия и правила квалификации фактов и обстоятельств;

#### **уметь:**

- оперировать основными понятиями гражданского процессуального права;
- выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции, при разрешении (урегулировании) споров с использованием альтернативных процедур (способов);
- принимать решения и совершать юридические действия на основании гражданских процессуальных норм;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов;

- правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь при составлении исковых заявлений, жалоб, а также иных процессуальных документов.

**владеть:**

- гражданской процессуальной терминологией;
- навыками работы с гражданским процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права;
- навыками анализа и применения гражданских процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям;
- навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь при составлении исковых заявлений, жалоб, а также иных процессуальных документов.
- навыками анализа процессуальных действий и процессуальных отношений;
- навыками квалификации фактов и обстоятельств, анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.

**Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	7/252		
<b>Контактная работа:</b>	123	56	28
Занятия лекционного типа	52	24	12
Занятия семинарского типа	71	32	16
<b>Консультации</b>			
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	36	36	36
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	93	160	211

**Арбитражный процесс**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Усвоение арбитражного процессуального законодательства и умения применить его в арбитражных судах при рассмотрении хозяйственных споров и защите прав и законных интересов юридических лиц и граждан, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- основные положения арбитражного процессуального права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов арбитражного процессуального права;
- правовое положение субъектов арбитражных процессуальных правоотношений; основные формы защиты гражданских прав и их содержание;
- историю становления и современную систему арбитражных судов в Российской Федерации;



- порядок и условия подачи в арбитражные суды Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа путем заполнения формы, размещенной на официальном сайте суда в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- порядок рассмотрения и разрешения дел арбитражными судами;
- правовые позиции высших судебных органов, касающиеся арбитражного судопроизводства

***уметь:***

- оперировать понятиями, категориями и терминами арбитражного процесса;
- логически грамотно строить свою речь, выражать и обосновывать свою точку зрения в сфере арбитражного процесса;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в сфере арбитражного процесса;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в арбитражных судах;
- использовать в работе разъяснения высших судебных инстанций по вопросам арбитражного процесса;
- логически верно и аргументировано выстроить письменный текст правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы;
- составлять и подавать в арбитражные суды документы (исковое заявление, заявление, жалоба, представление и иные документы) в электронном виде, в том числе в форме электронного документа, подписанного электронной подписью, посредством заполнения формы, размещенной на официальном сайте суда в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов

***владеть:***

- юридической терминологией;
- навыками работы с гражданским процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права;
- навыками анализа различных явлений в сфере арбитражного процесса, юридических фактов, арбитражно-процессуальных норм и арбитражно-процессуальных отношений, разрешения правовых проблем и коллизий.
- навыками анализа и применения арбитражных процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям;
- навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; составления и подачи в арбитражные суды документов (исковое заявление, заявление, жалоба, представление и иные документы) в электронном виде, в том числе в форме электронного документа, подписанного электронной подписью, посредством заполнения формы, размещенной на официальном сайте суда в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- навыками применения международных актов, содержащих положения арбитражного процессуального права;
- навыками анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении дел в арбитражных судах, анализа и поиска научной (специальной) литературы.

**Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144		
<b>Контактная работа:</b>	68	24	14
Занятия лекционного типа	28	10	6
Занятия семинарского типа	40	14	8
<b>Консультации</b>			
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	36	36	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	40	84	121

## **Трудовое право**

### **Цель изучения дисциплины (модуля)**

Сформировать у обучающихся целостное представление об основополагающих международно-правовых актах, конституционных положениях и основных принципах правового регулирования трудовых отношений, нормах трудового законодательства, локальных нормативных актах, содержащих нормы трудового права, а также судебной практики в данной области.

В результате изучения дисциплины «Трудовое право» обучающийся должен **знать:**

- понятие и предмет трудового права;
- основные институты и понятия трудового права;
- особенности метода правового регулирования трудовых правоотношений по действующему законодательству РФ;
- содержание Конституции РФ, ТК РФ и принятых в соответствии с ними других законов и нормативных правовых актов, регулирующих нормы трудового права;
- основные начала (принципы) трудового законодательства;
- основания возникновения трудовых прав и обязанностей, вопросы охраны и защиты трудовых прав;
- виды объектов и субъектов трудовых прав;
- понятие, значение, виды, формы и содержание трудовых договоров
- -особенности заключения, изменения и прекращения трудовых договоров;
- условия и порядок оплаты труда;
- понятие и виды занятости, правовой статус безработных, гарантии и компенсации
- безработных;
- понятие, виды и условия материальной и дисциплинарной ответственности;
- понятие и виды трудовых споров;

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- применять нормы трудового права в практической деятельности;
- составлять документы, предусмотренные трудовым законодательством, в том числе проекты трудовых договоров;
- комментировать трудовое законодательство и сложившуюся правоприменительную практику, осуществлять консультирование по вопросам применения норм трудового права;
- решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике;
- анализировать форму и содержание трудовых договоров;
- применять аналогию закона и аналогию права при выявлении пробелов в правовом регулировании трудовых правоотношений;

***владеть:***

- юридической терминологией;
- приемами юридической техники;
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального права;
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- навыками, принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека;
- приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов, включая трудовые договоры;
- методами сбора, анализа и оценки информации, необходимой в правоприменительной деятельности;
- навыками практического решения задач в области регулирования трудовых отношений.

**Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)**

<b><i>Виды учебной работы</i></b>	<b><i>Формы обучения</i></b>							
	<b><i>Очная</i></b>			<b><i>Очно-заочная</i></b>			<b><i>Заочная</i></b>	
<b>Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы</b>	Всего 6/216			Семестр 3/108				
	Всего	4 семестр	5 семестр	Всего	5 семестр	6 семестр	Всего	5 семестр

<b>Контактная работа:</b>	88	54	34	40	20	20	20	12
Занятия лекционного типа	36	22	14	16	8	8	8	4
Занятия семинарского типа	52	32	20	24	12	12	12	8
<b>Консультации</b>								
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, зачет с оценкой, экзамен	зачет экзамен	зачет	экзамен	зачет экзамен	зачет	экзамен	зачет экзамен	зачет
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	92	54	38	140	88	52	183	92

## Уголовное право

### Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование у обучающихся теоретических знаний об институтах уголовного права, признаках отдельных видов преступлений, приобретение практических навыков квалифицировать то или иное общественно опасное деяние.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### знать:

- понятие, предмет, задачи и систему уголовного права как отрасли права и как науки;
- понятие и признаки преступления;
- понятие состава преступления и признаки, характеризующие его элементы; значение состава преступления для правильного определения оснований уголовной ответственности;
- стадии совершения преступления, соучастие в преступлении, множественность преступлений, значение этих институтов в правоприменительной деятельности;
- обстоятельства, исключающие преступность деяния;
- понятие и виды уголовных наказаний, порядок и условия их назначения, а также основные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;
- виды освобождения от уголовной ответственности и от наказания;
- юридическую характеристику отдельных видов преступлений;
- постановления и разъяснения высших судебных органов, другие официальные материалы, касающиеся применения уголовного закона.

#### уметь:

- оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка

**владеть:**

- анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм уголовного права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка в своей профессиональной деятельности;
- методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений, а также разграничение преступлений и правонарушений

**Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>							
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>		<i>Заочная</i>				
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	Всего 8/288      Семестр 4/144							
	Всего	3 семестр	4 семестр	Всего	3 семестр	4 семестр	Всего	3 семестр
<b>Контактная работа:</b>	123	51	72	60	24	36	32	16
Занятия лекционного типа	52	20	32	26	10	16	12	6
Занятия семинарского типа	71	31	40	34	14	20	20	10

<b>Консультации</b>								
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, зачет с оценкой, экзамен	зачет экзамен	зачет	экзамен	зачет экзамен	зачет	экзамен	зачет экзамен	зачет
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	129	93	36	192	120	72	243	124
из них на выполнение курсовой работы (курсовое проектирование)	36		36	36		36	36	

## Уголовный процесс

### Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование у обучающихся правосознания, базирующегося на усвоении природы уголовного судопроизводства и основных его институтов как на уровне теоретических знаний, так и в их применении на практике; развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих правоведов; развитие навыков и умений, необходимых для профессионального применения уголовно-процессуального законодательства.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### знать:

- нормативно-правовую основу и содержание уголовно-процессуальной деятельности;
- нормативно-правовую основу, а также порядок принятия процессуальных решений и совершения действий в уголовном судопроизводстве;
- уголовно-процессуальный закон и иные нормативные правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство и порядок его производства;
- требования уголовно-процессуальных норм, регламентирующих порядок производства предварительного расследования по уголовному делу.

#### уметь:

- работать с процессуальными документами, принимать и исполнять процессуальные решения органов и должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу, а также совершать юридически значимые действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом;
- работать с предметами и документами, в том числе, изымать их, взаимодействовать с другими участниками уголовного судопроизводства;
- работать с заявлениями, иными процессуальными документами, принимать различные процессуальные решения;
- применять уголовно-процессуальное законодательство при производстве предварительного расследования.

#### владеть:

- навыками анализа уголовно-процессуальных норм и правоотношений;
- навыками реализации норм уголовно-процессуального права;
- навыками осуществления процессуальных и иных действий и решений в

- соответствии с нормами уголовно-процессуального права;
- навыками осуществления процессуальных действий и решений при производстве предварительного расследования в точном соответствии с законом.

### Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>							
	<i>Очная</i>			<i>Очно-заочная</i>			<i>Заочная</i>	
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	5 семестр 4/144			6 семестр 4/144			Всего	
<b>Контактная работа:</b>	Всего	5 семестр	6 семестр	Всего	5 семестр	6 семестр	Всего	5 семестр
	123	51	72	60	24	36	28	14
Занятия лекционного типа	Всего	5 семестр	6 семестр	Всего	5 семестр	6 семестр	Всего	5 семестр
	52	20	32	26	10	16	12	6
Занятия семинарского типа	Всего	5 семестр	6 семестр	Всего	5 семестр	6 семестр	Всего	5 семестр
	71	31	40	34	14	20	16	8
<b>Консультации</b>								
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, зачет с оценкой, экзамен	Всего	5 семестр	6 семестр	Всего	5 семестр	6 семестр	Всего	5 семестр
	зачет экзамен	зачет	экзамен	зачет экзамен	зачет	экзамен	зачет экзамен	зачет
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	Всего	5 семестр	6 семестр	Всего	5 семестр	6 семестр	Всего	5 семестр
	129	93	36	192	120	72	247	126

### Экологическое право

#### Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование у обучающихся теоретических знаний в сфере общественных отношений в области взаимодействия общества и окружающей среды, исполнительно-распорядительной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, осуществляющих полномочия в области контроля и охраны окружающей среды, а также формирования навыков использования положений

действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- предмет и методы эколого-правового регулирования; правовые нормы и отношения в сфере экологии и охраны окружающей среды;
- -административно-правовой и административно-процессуальный статус субъектов экологического права;
- содержание законов, регулирующих экологические правоотношения, направленные на совершенствование общественных отношений в сфере охраны окружающей среды, главные содержательные характеристики правового регулирования в сфере экологии;
- механизм и способы обеспечения законности в сфере природоресурсного и природоохранного законодательства;
- организационную структуру государственного управления в сфере экологии; основные формы и методы управленческой деятельности;
- содержание, формы и способы реализации экологического законодательства, правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина; принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства

**уметь:**

- применять полученные знания в практической деятельности юриста по оказанию квалифицированной помощи гражданам в защите их прав и законных интересов в отношениях с органами государственной исполнительной власти; юридически верно квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства;
- оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в области экологии;
- анализировать законодательные акты и научные исследования проблем экологического права; применять нормы экологического законодательства в конкретных практических ситуациях;
- принимать решения в соответствии с федеральным законодательством, а также общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации

**владеть:**

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления соответствующих юридических документов;
- приемами профессионального анализа правоприменительной и правоохранительной практики, а также разрешения практических задач в области экологического права в системе государственного управления, социально-ориентированными методами работы с населением
- навыками реализации экологического законодательства, его толкования и применения;



- навыками разрешения правовых конфликтов и деликтов в сфере экологического права, методикой и готовностью построения взаимоотношений во благо общества
- навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов на предмет их соответствия Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным и федеральным законам, а также общепризнанным принципам и нормам международного права и международным договорам Российской Федерации

### Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	2/72		
<b>Контактная работа:</b>	34	18	10
Занятия лекционного типа	14	8	4
Занятия семинарского типа	20	10	6
<b>Консультации</b>	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет	зачет	зачет
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	38	54	58

### Земельное право

#### Цель изучения дисциплины (модуля)

Получение студентами знаний о предмете и принципах правового регулирования владения, распоряжения, пользования и охраны земель.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### **знать:**

- предмет, объекты, субъекты, принципы и систему земельного права;
- основание содержание институтов земельного права;
- содержание земельных правоотношений и их правовую природу;
- основные категории и понятия, необходимых для профессионального правового анализа действительности и конкретных ситуаций в области земельных правоотношений;
- основы государственного земельного надзора и муниципального земельного контроля;
- систему государственного учета и управления в земельными ресурсами и земельными участками;
- основные проблемы развития земельного права на современном этапе и основные положения, выработанные правовой доктриной в данной сфере.

#### **уметь:**

- оценивать различные теоретические подходы к нормативному
- регулированию отношений, связанных с земельным правом;
- анализировать и моделировать ситуации владения, распоряжения,
- пользования и охраны земли с точки зрения их правового регулирования;

- давать предложения по урегулированию конфликтов и снижению рисков в земельно-имущественных и природоохранных правоотношениях;
- использовать полученные правовые знания в профессиональной деятельности.

***владеть:***

- понятийным аппаратом земельного права;
- приемами и методами научно-исследовательской работы, а также умениями внедрять полученные результаты исследований в практическую деятельность государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций;
- методиками экспертной оценки правовых актов, регулирующих земельные правоотношения;
- навыками применения полученных правовых знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности.

**Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4 /144		
<b>Контактная работа:</b>	54	36	12
Занятия лекционного типа	22	16	4
Занятия семинарского типа	32	20	8
<b>Консультации</b>			
<b>Промежуточная аттестация:</b>	Зачет	Зачет	Зачет
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	90	108	128

**Финансовое право**

Ознакомление обучающихся с данной дисциплиной позволяет подготовить их как юристов с широкими знаниями в области юриспруденции, способных применять нормы, регулирующие как гражданский оборот, так и обслуживающие его нормы, регулирующие финансовую деятельность, в предстоящей повседневной практической деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

***знать:***

- основные исторические этапы, тенденции и особенности развития мирового и отечественного финансового права и экономической науки;
- понятие, признаки, виды и принципы финансовой и экономической деятельности;
- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов финансового права;
- законодательство в области финансово-правовых отношений, международные акты относительно роли и назначения финансов, особенности реализации и применения норм финансового права, а также функционирования финансовых рынков;
- организационные основы финансовой деятельности, права, обязанности и ответственность субъектов финансового права;

- состояние мировой экономики, принципы регулирования экономических систем, финансовую систему и систему финансовых органов РФ; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;
- юридические факты в финансовом праве;
- формы и методы финансового контроля; полномочия органов, осуществляющих финансовый контроль; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества

***уметь:***

- выбирать соответствующие нормы финансового права, позволяющие принять правильное решение, совершать юридические действия; составлять проекты нормативно-правовых актов и других юридических документов;
- анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе, свободно оперировать правовыми терминами и понятиями в сфере финансовых правоотношений, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- использовать экономические знания в различных сферах деятельности, анализировать, толковать и применять нормы финансового права, определять действия, направленные на благо общества, государства;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно определять правовые акты, подлежащие применению; юридически верно квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства;
- принимать решения в соответствии с федеральным законодательством, а также общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства

***владеть:***

- юридической и профессиональной терминологией в финансово-правовой сфере, а также приемами юридической техники при подготовке нормативно-правовых актов и юридических документов;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в финансово-правовой сфере;
- навыками использования основных положений и методов экономической науки в сфере профессиональной деятельности, а также навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами финансового законодательства;
- навыками анализа и применения судебной и иной практики в сфере финансового права;
- навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов в сфере финансовых отношений на предмет их соответствия Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным и федеральным законам, а также общепризнанным принципам и нормам международного права и международным договорам Российской Федерации; методикой и готовностью построения взаимоотношений во благо общества

**Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)**

<b><i>Виды учебной работы</i></b>	<b><i>Формы обучения</i></b>
-----------------------------------	------------------------------

	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144		
<b>Контактная работа:</b>	54	36	14
Занятия лекционного типа	22	16	6
Занятия семинарского типа	32	20	8
<b>Консультации</b>			
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	36	36	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	54	72	121

## Налоговое право

### Цель изучения дисциплины (модуля)

Обучение студентов правильному ориентированию в действующем налоговом законодательстве; привитие им навыков и умений правильно толковать и применять нормы налогового права к конкретным жизненным фактам; ознакомление студентов с юридической природой налогов и сборов, методами осуществления налоговой политики, устройством налоговой системы, источниками налогового законодательства, правами и обязанностями налогоплательщиков и налоговых агентов, компетенцией органов налогового администрирования, правовым механизмом взыскания недоимок и пени, видами ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах, порядком разрешения налоговых споров, законодательным регулированием порядка исчисления и уплаты отдельных видов налогов и сборов.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

***знать:***

- основные исторические этапы, тенденции и особенности развития мировой и отечественной налоговой системы;
- понятие и принципы налогового права; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов налогового права; специальные налоговые режимы и задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;
- законодательство о налогах и сборах, основные положения международных актов относительно роли и назначения налогов; особенности реализации и применения норм налогового права;
- организационные основы деятельности в сфере налогов и сборов, права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и плательщиков сборов;
- функции налоговых органов; порядок установления и уплаты налогов и сборов, а также формы и методы налогового контроля;
- основания, условия и правила квалификации фактов и обстоятельств в сфере налоговых правоотношений, судебную практику по вопросам квалификации данных фактов и обстоятельств;
- особенности рассмотрения результатов и порядка урегулирования споров по результатам выездных налоговых проверок.

***уметь:***

- выбирать соответствующие нормы налогового права, позволяющие принять правильное решение, совершать юридические действия и составлять проекты нормативно-правовых актов и других юридических документов;

- свободно оперировать правовыми терминами и понятиями в сфере налоговых правоотношений, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- анализировать, толковать и применять нормы налогового права, определять действия, направленные на благо общества, государства;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно определять правовые акты, подлежащие применению; юридически верно квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства;
- принимать решения в соответствии с федеральным законодательством, а также общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства

**владеть:**

- юридической и профессиональной терминологией; приемами юридической техники при подготовке нормативно- правовых актов и юридических документов;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в налоговой сфере; социально-ориентированными методами работы с населением;
- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами налогового законодательства;
- навыками анализа и применения судебной и иной практики в сфере налогового права;
- навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов в сфере налоговых отношений на предмет их соответствия Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным и федеральным законам, а также общепризнанным принципам и нормам международного права и международным договорам Российской Федерации; методикой и готовностью построения взаимоотношений во благо общества

**Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3/108		
<b>Контактная работа:</b>	51	24	14
Занятия лекционного типа	20	10	6
Занятия семинарского типа	31	14	8
<b>Консультации</b>			
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет			4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	57	84	90

**Предпринимательское право**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Дать обучающимся углубленные знания по вопросам правового регулирования предпринимательской деятельности, научить правильно и быстро ориентироваться в огромном массиве нормативных актов, показать и раскрыть междисциплинарные связи, место и роль практики, в том числе судебной, при правовом регулировании предпринимательской деятельности, научить правильно применять правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- сущность предпринимательского права, принципы, понятия и систему законодательства в области предпринимательского права, особенности реализации и применения юридических норм
- особенности правового статуса субъектов предпринимательского права, методы контроля за соблюдением ими правовых норм, а также последствия нарушения ими правовых норм;
- понятие и признаки юридического лица, способы индивидуализации, реорганизации и ликвидации юридического лица;
- порядок заключения, изменения и расторжения договоров в сфере предпринимательского права;
- порядок признания хозяйствующих субъектов и индивидуальных предпринимателей несостоятельными (банкротами);
- методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
- права и свободы человека и гражданина в сфере предпринимательской деятельности, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав,
- основные правила анализа правовых норм в сфере предпринимательской деятельности и правильного их применения; наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; а также основы процесса консультирования физических и юридических лиц

**уметь:**

- использовать нормы предпринимательского права, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в практической деятельности;
- анализировать законность действий субъектов предпринимательской деятельности, применять методы контроля и надзора за законностью их деятельности;
- анализировать, толковать и применять нормы предпринимательского права и судебную практику
- соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере предпринимательской деятельности, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности;
- выделять юридически значимые обстоятельства, правильно оценить сложившуюся ситуацию в сфере предпринимательской деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы

**владеть:**

- навыками применения норм предпринимательского права в

- профессиональной практической деятельности;
- научно-понятийным аппаратом, применяемым в области предпринимательской деятельности;
  - практическими навыками составления договоров в сфере предпринимательской деятельности и процессуальных документов;
  - навыками выявления противоправных деяний субъектов предпринимательской деятельности, способами их предупреждения, а также осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права;
  - навыками реализации норм предпринимательского права, а также анализа правоприменительной практики в сфере предпринимательской деятельности;
  - навыками обеспечивать и уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в сфере предпринимательской деятельности
  - основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам предпринимательской деятельности

#### Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3/108		
<b>Контактная работа:</b>	51	20	12
Занятия лекционного типа	20	8	4
Занятия семинарского типа	31	12	8
<b>Консультации</b>			
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	36	36	36
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	21	52	87

#### Международное право

##### Цель изучения дисциплины (модуля)

Получение студентами знаний о предмете и принципах правового регулирования владения, распоряжения, пользования и охраны земель.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- основные понятия и категории дисциплины;
- историю международного права и содержание современного этапа его развития, особенности доктрин международного права, присущие государствам различных правовых систем;
- основные международные и российские документы (договоры, декларации, соглашения, резолюции, конвенции, пакты, ноты, законы и др.), в соответствии с которыми реализуются нормы международного права и осуществляются международные отношения;
- основные функции международного права.

**уметь:**

- подбирать, обобщать и систематизировать нормативную и фактическую
- информацию, имеющую значение для реализации международно-правовых норм;
- анализировать деятельность субъектов международного права, руководствуясь принципами и нормами международного права;
- применять в профессиональной деятельности положения международно-правовых актов, нормы и принципы международного права;
- принимать юридически обоснованные решения в обстоятельствах, вытекающих из действия и применения норм и принципов международного права;
- юридически квалифицировать действия, в области международного права, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида.

**владеть:**

- представлением об основных отраслях международного права, главных направлениях развития международного права;
- об основных источниках современного международного права;
- о содержании основных международных документов;
- методикой и готовностью построение взаимоотношений на основе норм международного законодательства во благо общества.

**Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4 /144		
<b>Контактная работа:</b>	70	34	16
Занятия лекционного типа	28	14	6
Занятия семинарского типа	42	20	10
<b>Консультации</b>			
<b>Промежуточная аттестация:</b>	Экзамен - 36	Экзамен - 36	Экзамен - 36
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	38	74	119

**Международное частное право**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Получение студентами знаний о предмете и принципах правового регулирования владения, распоряжения, пользования и охраны земель.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- основные понятия и категории дисциплины;
- историю международного частного права и содержание современного этапа его развития, особенности доктрин международного частного права, присущие государствам различных правовых систем;



- основные международные и российские документы (договоры, декларации, соглашения, резолюции, конвенции, пакты, ноты, законы и др.), в соответствии с которыми реализуются нормы международного частного права и осуществляются международные отношения;
- важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и международному частному праву, к представителям юридического сообщества;
- теорию и практику профессионального риска в рамках применения международного частного права.

**уметь:**

- подбирать, обобщать и систематизировать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации международно-правовых норм;
- анализировать деятельность субъектов международного частного права, руководствуясь принципами и нормами международного частного права;
- применять в профессиональной деятельности положения международно-правовых актов, нормы и принципы международного частного права;
- принимать юридически обоснованные решения в обстоятельствах, вытекающих из действия и применения норм и принципов международного частного права;
- обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, в рамках международного частного права;

**владеть:**

- представлением об основных отраслях международного частного права, главных направлениях развития международного частного права;
- об основных источниках современного международного частного права; о содержании основных международных документов;
- навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в соответствии с нормами международного частного права и участия в организационно- правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами местного самоуправления.

**Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4 /144		
<b>Контактная работа:</b>	70	34	16
Занятия лекционного типа	28	14	6
Занятия семинарского типа	42	20	10
<b>Консультации</b>			
<b>Промежуточная аттестация:</b>	Экзамен - 36	Экзамен - 36	Экзамен - 36
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	38	74	119

## Семейное право

### Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование у обучающихся навыков ориентации в отношениях, регулируемых семейным правом, привитие практических навыков разрешения спорных ситуаций, а также, обучение навыкам составления документов в сфере семейных правоотношений

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### **знать:**

- понятие и предмет семейного права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов и правовых статусов субъектов семейного права;
- особенности метода правового регулирования семейных правоотношений по действующему законодательству РФ;
- содержание Конституции РФ, ГК РФ и принятых в соответствии с ними других законов и нормативных правовых актов, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения;
- основные начала (принципы) семейного законодательства, а также особенности реализации и применения юридических норм;
- основания возникновения семейных прав и обязанностей, вопросы охраны и защиты семейных прав, а также основы процесса консультирования физических и юридических лиц;
- сроки и их виды в семейном праве; виды объектов семейных прав; понятие и способы прекращения брака и его последствия; понятие и виды супружеских прав; понятие и содержание прав ребенка; понятие и содержание права собственности супругов;
- обязательственное право, включая общие положения об обязательствах в семейном праве и отдельные виды обязательств (алиментные обязательства);
- формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью.

#### **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в семейном праве;
- анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- составлять документы, предусмотренные семейным законодательством, в том числе проекты семейно-правовых договоров;
- комментировать семейное законодательство и сложившуюся правоприменительную практику, способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках семейного законодательства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере семейных правоотношений;
- анализировать форму и содержание семейно-правовых договоров;
- применять аналогию закона и аналогию права при выявлении пробелов в правовом регулировании семейных правоотношений.

#### **владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующими семейные правоотношения;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, а также правоприменительной и правоохранительной практики в сфере семейного права;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм семейного права, а также основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере семейных правоотношений;
- приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов семейно-правового характера, включая договоры
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

### Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144		
<b>Контактная работа:</b>	54	24	14
Занятия лекционного типа	22	10	6
Занятия семинарского типа	32	14	8
<b>Консультации</b>			
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет	зачет	зачет
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	90	120	126

## Криминология

### Цель изучения дисциплины (модуля)

Получение студентами знаний о предмете и принципах правового регулирования владения, распоряжения, пользования и охраны земель;

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен **знать:**

- историю формирования и развития криминологии в Российской Федерации и зарубежных странах;
- природу преступности и ее отдельных видов, сущность причин и условий преступности;
- особенности формирования и развития личности преступника;
- основы профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения;
- содержание основных требований антикоррупционного поведения;
- основы выявления, пресечения коррупционных правонарушений;
- основы повышения уровня своей профессиональной компетентности, а также профилактики коррупционных правонарушений.

**уметь:**

- прогнозировать тенденции роста преступности с учетом изменения обстановки в стране и в мире;

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности и ее воздействия на нее;
- применять знания о личности преступника для пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- повышать уровень своей профессиональной компетентности, а также осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
- выявлять, давать оценку и пресекать коррупционные правонарушения; проводить профилактику коррупционных правонарушений, выявлять причины и условия их совершения.

***владеть:***

- криминологической терминологией;
- навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности и основами криминологического мышления;
- навыками пресечения, раскрытия и расследования преступления и иные правонарушения на основании криминологических знаний.
- навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
- навыками применения требований антикоррупционного поведения;
- навыками квалификации причин и условий совершения коррупционных правонарушений;
- навыками пресечения коррупционного поведения.

**Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4 /144		
<b>Контактная работа:</b>	68	34	14
Занятия лекционного типа	28	14	6
Занятия семинарского типа	40	20	8
<b>Консультации</b>			
<b>Промежуточная аттестация:</b>	Экзамен - 36	Экзамен - 36	Экзамен - 36
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	40	74	121

**Право социального обеспечения**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Формирование у обучающихся компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного

самоуправления, обеспечивающих права граждан в области социального обеспечения и социальной защиты

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

***знать:***

- основные положения права социального обеспечения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в праве социального обеспечения;
- законодательство о социальном обеспечении и комментарии к нему специалистов в области социального обеспечения;
- права и обязанности субъектов правоотношений в сфере социального обеспечения; основы этики межличностного и профессионального поведения и формирования профессиональной морали
- правоприменительную практику организаций и судов по вопросам, применения законодательства о социальном обеспечении;
- возможные варианты разрешения спорных ситуаций, которые возникают из-за нарушения правовых предписаний, содержащихся в законодательстве о социальном обеспечении;
- порядок рассмотрения обращений граждан в органы социальной защиты, органы службы занятости, органы социального обслуживания, органы Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, а также иные органы, уполномоченные в области социального обеспечения

***уметь:***

- оперировать понятиями, категориями и терминами права социального обеспечения;
- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам социального обеспечения; выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в сфере социального обеспечения;
- анализировать и толковать нормы права социального обеспечения;
- с учётом положений профессиональной этики исследовать и оценивать документы, на основании которых назначаются пенсии, пособия, компенсационные выплаты, предоставляются медицинские и иные услуги;

***владеть:***

- юридической терминологией;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, а также правоприменительной практики в сфере социального обеспечения;
- навыками работы с правовыми актами в сфере социального обеспечения, а также их экспертизы на предмет их соответствия Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным и федеральным законам, а также общепризнанным принципам и нормам международного права и международным договорам Российской Федерации;
- навыками совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством и соблюдать юридическую этику
- навыками разрешения споров, возникающих между гражданами и иными субъектами правоотношений в сфере социального обеспечения;
- навыками этического межличностного и профессионального поведения, а также использования приобретенных знаний для защиты социальных прав граждан (в

частности, при подготовке проектов соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, подготовке ответов на обращения граждан).

### Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144		
<b>Контактная работа:</b>	51	24	12
Занятия лекционного типа	20	10	4
Занятия семинарского типа	31	14	8
<b>Консультации</b>			
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет			4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	93	120	128

### Криминалистика

#### Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование у обучающихся навыков и умений по организации, расследованию, раскрытию отдельных видов и групп преступлений, производства следственных действий.

В результате изучения дисциплины «Трудовое право» обучающийся должен **знать:**

- технико-криминалистические средства и методы выявления и раскрытия преступлений;
- тактику производства отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений, основы формирования профессиональной морали;
- методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, а также основы этики межличностного и профессионального поведения

**уметь:**

- применять технико-криминалистические средства и методы выявления и раскрытия преступлений
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста)
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций, выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики, применять положения профессиональной этики в юридической деятельности

**владеть:**

- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств
- навыками совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством и соблюдать юридическую этику;
- навыками использования тактических приемов и профессиональной этики при производстве следственных действий;

### Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>								
	<i>Очная</i>			<i>Очно-заочная</i>			<i>Заочная</i>		
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	Всего 6/216 Семестр 3/108								
	Всего	5 семестр	6 семестр	Всего	6 семестр	7 семестр	Всего	6 семестр	7 семестр
<b>Контактная работа:</b>	105	51	54	44	24	20	26	12	14
Занятия лекционного типа	42	20	22	18	10	8	10	4	6
Занятия семинарского типа	55	27	28	18	10	8	12	6	6
<b>Консультации</b>									
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, зачет с оценкой, экзамен	зачет экзамен	зачет	экзамен	зачет экзамен	зачет	экзамен	зачет экзамен	зачет	экзамен
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	75	57	18	136	84	52	177	92	85

### Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

#### Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- методические основы физического воспитания (общей физической подготовки и (или) спортивных игр), основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда;

**уметь:**

- придерживаться здорового образа жизни;
- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды;

**владеть:**

- методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;
- методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий. демонстрировать способность и готовность: применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

**Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	-/328		
<b>Контактная работа:</b>	192	14	2
Занятия лекционного типа	0	0	0
Занятия семинарского типа	192	14	2
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	0	0	4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	136	314	322

**Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Приобретение систематизированных знаний о содержании и практике применения гражданского процессуального законодательства при рассмотрении отдельных категорий



гражданских дел, умение анализировать и толковать гражданские процессуальные нормы, составлять и оформлять процессуальные документы, используемые в гражданском процессе при рассмотрении и разрешении отдельных категорий гражданских дел.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**Знать:**

- особенности процедуры рассмотрения в судах изучаемых категорий гражданских дел;
- особенности различных видов гражданского судопроизводства;
- права и обязанности участников процесса;
- порядок судебного контроля за принятыми судебными постановлениями и полномочия различных судебных инстанций;

**Уметь:**

- грамотно и логично применять нормы права, регулирующие соответствующие правоотношения;
- обосновать определение подведомственности и подсудности конкретного дела;
- определять предмет и основание того или иного требования, бремя доказывания, порядок предоставления и оценки доказательств;
- применять специальные познания по отдельным категориям дел;
- составлять процессуальные документы, исходящие как от лиц, участвующих в деле, так и судебные акты.

**Владеть:**

- навыками эффективной письменной и устной коммуникации;
- навыками компетентного использования в своей деятельности нормативных правовых документов;
- навыками поиска информации в глобальных компьютерных сетях и научных библиотеках.

**Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	2/72		
<b>Контактная работа:</b>	32	32	8
Занятия лекционного типа	16	16	4
Занятия семинарского типа	16	16	4
<b>Консультации</b>			
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет	зачет	4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	40	40	60

**Акционерное право**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Приобретение систематизированных знаний о содержании и практике применения гражданского процессуального законодательства при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел, умение анализировать и толковать гражданские процессуальные нормы,

составлять и оформлять процессуальные документы, используемые в гражданском процессе при рассмотрении и разрешении отдельных категорий гражданских дел.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**Знать:**

- положения законодательных и подзаконных нормативных актов в сфере акционерного права;
- судебную практику в сфере акционерного права;

**Уметь:**

- работать с материалами судебно-арбитражной практики в сфере акционерной деятельности;
- толковать и применять законодательство, регулирующее акционерную деятельность;
- делать экспертные заключения, готовить проекты юридических документов.

**Владеть:**

- теоретическими знаниями об основных проблемах акционерного права, об источниках акционерного права; правореализационных гражданско-правовых проблемах в данной сфере;
- основными навыками применения современного законодательства в сфере акционерного права, с учетом существующих правовых коллизий.

**Объем, структура и содержания дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	2/72		
<b>Контактная работа:</b>	32	32	8
Занятия лекционного типа	16	16	4
Занятия семинарского типа	16	16	4
<b>Консультации</b>			
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет	зачет	4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	40	40	60

