

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Адвокатура», включая оценочные материалы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-3	ПК-3.1	Определяет признаки коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения
ПК-3	ПК-3.2	Осуществляет действия по выявлению, оценке и содействию пресечению коррупционного поведения
ПК-3	ПК-3.3	Выявляет, оценивает и содействует пресечению коррупционного поведения
ПК-3	ПК-3.4	Знаком с правилами составления юридических документов, сбором и обработкой информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; применение технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – является формирование комплексного представления об адвокатуре как правовом институте государства, ее роли в гражданском обществе, истории формирования и развития адвокатуры, основных принципах деятельности, особенностях работы адвокатов по конкретным категориям дел, этических основах профессии адвоката.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные исторические этапы, тенденции и особенности развития мировой и отечественной адвокатуры;
- понятие адвокатуры и адвокатской деятельности, признаки, виды и принципы адвокатской деятельности;
- законодательство об адвокатуре, основные положения международных актов относительно роли и назначения адвокатов;
- организационные основы деятельности адвокатуры и структуру адвокатуры; законы конкуренции на рынке юридического труда
- права, обязанности и ответственность адвокатов; правила подготовки и оформления ими юридических документов, а также порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
- особенности правового положения адвокатов применительно к различным формам судопроизводства.
- важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;

- основы деятельности адвокатуры в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка.

уметь:

- свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в конкретной сфере общественных отношений;
- принимать решения в соответствии с федеральным законодательством, а также общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права к конкретной практической ситуации;
- обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе повседневной жизнедеятельности;
- вырабатывать процессуальную позицию аргументировать её (устно и письменно) и отстаивать её; совершать необходимые действия по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;
- правильно составлять и оформлять юридические документы, выявлять нормы права, влияющие на содержание юридических документов; определять содержание документов в точном соответствии с законом

владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками работы с правовыми актами и их экспертизы на предмет их соответствия Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным и федеральным законам, а также общепризнанным принципам и нормам международного права и международным договорам Российской Федерации;
- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами действующего законодательства, анализа и применения судебной и иной практики в конкретной правовой ситуации;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;
- грамотным юридическим языком, приемами ведения спора (доказывания и опровержения), методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;
- навыками публичных выступлений, и использования положений профессиональной этики в юридической деятельности;
- принимать необходимые меры для защиты прав и свобод человека и гражданина.
- навыками сбора и обработки информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности при подготовке юридических документов; оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;
- навыками реализации обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка в своей профессиональной деятельности;

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	36	20	10
Занятия лекционного типа	16	8	4
Занятия семинарского типа	20	12	6
Консультации	-	-	
Промежуточная аттестация:	зачет	зачет	зачет
Самостоятельная работа (СР)	72	88	89

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Тема 1. Общая характеристика адвокатуры и адвокатской деятельности. История адвокатуры	4			2			12
2.	Тема 2 Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры	2		2	2			12
3.	Тема 3 Деятельность адвоката в уголовном процессе	2		2	2			12
4.	Тема 4 Деятельность адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводствах	2		2	2			12
5.	Тема 5 Иные направления деятельности адвоката	2		2	2			12
6.	Тема 6 Деятельность адвоката по обращению и представлению интересов доверителя в Европейском Суде по правам человека	4		2				12
	Итого:	16		20				72

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Тема 1. Общая характеристика	2			2			14

	адвокатуры и адвокатской деятельности. История адвокатуры							
2.	Тема 2 Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры	2		2				16
3.	Тема 3 Деятельность адвоката в уголовном процессе	2			2			14
4.	Тема 4 Деятельность адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводствах	2		2				16
5.	Тема 5 Иные направления деятельности адвоката			2				14
6.	Тема 6 Деятельность адвоката по обращению и представлению интересов доверителя в Европейском Суде по правам человека							14
	Итого:		8		12			88

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
7.	Тема 1. Общая характеристика адвокатуры и адвокатской деятельности. История адвокатуры	1		1				15
8.	Тема 2 Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры	1			1			15
9.	Тема 3 Деятельность адвоката в уголовном процессе	1			1			15
10.	Тема 4 Деятельность адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводствах	1		1				15
11.	Тема 5 Иные направления деятельности адвоката			1				14
12.	Тема 6 Деятельность адвоката по обращению и представлению интересов доверителя в Европейском Суде				1			15

	по правам человека						
	Итого:	4	6				89

Примечания:

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Тема 1. Общая характеристика адвокатуры и адвокатской деятельности. История адвокатуры	Понятие адвокатуры. Юридическая природа адвокатуры. Адвокатура как институт гражданского общества. Адвокатура в системе правового государства и судебная власть.
2.	Тема 2 Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры	Законодательство, регулирующее деятельность адвокатуры. Международные акты относительно роли и назначения адвокатов. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 года. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года.
3.	Тема 3 Деятельность адвоката в уголовном процессе	Право обвиняемого (подозреваемого) на получение квалифицированной юридической помощи. Лица, допускаемые к участию в деле в качестве защитников. Основания обязательного участия защитника в уголовном процессе. Возложение обязанности предоставления обвиняемому (подозреваемому) защитника на лицо или орган, ведущий процесс.
4.	Тема 4 Деятельность адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводствах	Понятие и значение представительства. Полномочия адвоката – представителя в гражданском процессе.
5.	Тема 5 Иные направления деятельности адвоката	Деятельность адвоката на этапе подготовки слушания дела в Конституционном Суде РФ. Основные требования к обращению в Конституционный Суд РФ.
6.	Тема 6 Деятельность адвоката по обращению и представлению интересов доверителя в Европейском Суде по правам человека	Европейский Суд по правам человека как наднациональный судебный орган. Основные положения Европейской Конвенции по защите прав человека и основных свобод 1950 года.

Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	Тема 1. Общая характеристика адвокатуры и адвокатской деятельности. История адвокатуры	С	Задачи адвокатуры. Понятие и признаки адвокатской деятельности. Виды адвокатской деятельности. Принципы деятельности адвокатуры: законность, независимость, самоуправляемость, корпоративность, равноправие адвокатов. Зарождение основ адвокатуры в Древней Греции и Римской империи. Цеховая и государственная организация органов адвокатуры.
		ПЗ	Общая характеристика судостройства и судопроизводства в России до Судебной реформы 1864 года. Адвокатские функции в дореформенный период. Предпосылки возникновения профессиональной адвокатуры в России. Великая Судебная реформа 1864 года. Возникновение российской адвокатуры. Профессиональные объединения адвокатов. Процесс становления адвокатуры в пореформенной России.
2.	Тема 2 Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры	С	Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколы к ней. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению под стражу в какой бы то ни было форме, утвержденный резолюцией

			Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1988 года.
		ПЗ	Основные положения о роли адвокатов, принятые Восьмым конгрессом ООН по предупреждению преступлений в августе 1990 года. Конституция Российской Федерации 1993 года о праве на получение квалифицированной юридической помощи. Общая характеристика Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 года.
3.	Тема 3 Деятельность адвоката в уголовном процессе	С	Обстоятельства, исключающие участие в деле защитника. Приглашение защитника. Основания назначения защитника дознавателем, следователем, прокурором, судом. Условия, при которых возможна замена защитника. Отказ обвиняемого (подозреваемого) от защитника. Запрет на отказ адвоката от принятой защиты.
		ПЗ	Процессуальное положение адвоката-защитника и адвоката – представителя потерпевшего в уголовном судопроизводстве. Адвокат свидетеля. Вопросы участия адвоката в доказывании. Вопросы коалиционной защиты. Коллизия позиций обвиняемого и защитника. Построение версий защиты. Выработка позиции по делу. Основные правила производства беседы защитника со своим подзащитным. Ознакомление защитника с материалами уголовного дела. Методика изучения материалов уголовного дела. Подготовка защитника к рассмотрению уголовного дела в суде. Особенности допроса защитником подсудимого, свидетелей, потерпевшего, эксперта, специалиста.
4.	Тема 4 Деятельность адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводствах	С	Подготовка адвоката к участию в деле. Деятельность адвоката на досудебной стадии гражданского судопроизводства.
		ПЗ	Участие адвоката в судебном разбирательстве в гражданском процессе. Обжалование адвокатом судебных решений.
5.	Тема 5 Иные направления деятельности адвоката	С	Участие адвоката в судебном разбирательстве в Конституционном Суде РФ. Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях.
		ПЗ	Юридическое обслуживание адвокатом субъектов предпринимательской деятельности. Отдельные виды юридической помощи. Правовые заключения. Составление договоров и правовое сопровождение сделок.
6.	Тема 6 Деятельность адвоката по обращению и представлению интересов доверителя в Европейском Суде по правам человека	С	Значение правовых позиций и прецедентов Европейского Суда по правам человека.
		ПЗ	Деятельность адвоката по подготовке формуляра жалобы в Европейский Суд по права человека.

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общая характеристика адвокатуры и адвокатской деятельности. История адвокатуры	Видные представители адвокатского сословия. Контрреформа 1874 года: ее содержание. Изменения в функционировании адвокатуры и ее организации. Российская адвокатура в советский период. Надзор за адвокатурой со стороны государства. Организация адвокатуры. Закон СССР «Об адвокатуре в СССР» от 30 ноября 1979 года. Положение «Об адвокатуре РСФСР» от 20 ноября 1980 года. Концепция судебной реформы о назначении адвокатуры и роли адвоката в уголовном судопроизводстве.
2.	Тема 2 Правовые и	Кодифицированные процессуальные акты. Иные

	организационные основы деятельности адвокатуры	законодательные акты, регламентирующие деятельность адвокатуры. Кодекс профессиональной этики адвоката. Формы организация адвокатуры в Российской Федерации. Полномочия адвоката, его права и обязанности. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности. Адвокатская тайна.
3.	Тема 3 Деятельность адвоката в уголовном процессе	Участие защитника в судебных прениях. Подготовка защитительной речи. Содержание защитительной речи. Произнесение речи. Реплика. Особенности участия защитника в суде присяжных. Обжалование защитником судебных решений. Общая характеристика участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля.
4.	Тема 4 Деятельность адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводствах	Особенности участия адвоката в судебном разбирательстве в арбитражном суде
5.	Тема 5 Иные направления деятельности адвоката	Консультационная работа адвоката. Составление юридических документов. Представление адвокатом интересов доверителя в правоохранительных, налоговых и иных административных органах.
6.	Тема 6 Деятельность адвоката по обращению и представлению интересов доверителя в Европейском Суде по правам человека	Участие адвоката в разбирательстве дела в Европейском Суде по правам человека.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Общая характеристика адвокатуры и адвокатской деятельности. История адвокатуры	Устный опрос, Исследовательский проект (реферат)
2.	Тема 2 Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры	Устный опрос, Информационный проект (доклад)
3.	Тема 3 Деятельность адвоката в уголовном процессе	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе
4.	Тема 4 Деятельность адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводствах	Устный опрос, Информационный проект (доклад)
5.	Тема 5 Иные направления деятельности адвоката	Устный опрос, Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции)
6.	Тема 6 Деятельность адвоката по обращению и представлению интересов доверителя в Европейском Суде по правам человека	Устный опрос, Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции)

3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Устный опрос

Тема 1. Общая характеристика адвокатуры и адвокатской деятельности. История адвокатуры

1. Понятие и задачи адвокатуры.
2. Понятие, признаки и виды адвокатской деятельности

3. Принципы деятельности адвокатуры: законность, независимость, самоуправляемость, корпоративность, равноправие адвокатов.

Тема 2 Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры

1. Общая характеристика Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 года
2. Общая характеристика Кодекса профессиональной этики адвоката.
3. Формы организации адвокатуры в Российской Федерации. Полномочия адвоката, его права и обязанности.
4. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.
5. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности.
6. Адвокатская тайна.

Тема 3 Деятельность адвоката в уголовном процессе

1. Лица, допускаемые к участию в деле в качестве защитников.
2. Основания обязательного участия защитника в уголовном процессе и назначения защитника дознавателем, следователем, прокурором, судом.
3. Процессуальное положение адвоката-защитника и адвоката – представителя потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
4. Адвокат свидетеля.
5. Выработка позиции по делу и основные правила производства беседы защитника со своим подзащитным.

Тема 4 Деятельность адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводствах

1. Полномочия адвоката – представителя в гражданском процессе
2. Подготовка адвоката к участию в гражданском и арбитражном процессе
3. Деятельность адвоката на досудебной стадии гражданского судопроизводства.
4. Участие адвоката в судебном разбирательстве и процесс обжалования судебных актов
5. Особенности участия адвоката в судебном разбирательстве в арбитражном суде.

Тема 5 Иные направления деятельности адвоката

1. Участие адвоката в судебном разбирательстве в Конституционном Суде РФ.
2. Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях.
3. Отдельные виды юридической помощи
4. Правовые заключения.
5. Составление договоров и правовое сопровождение сделок

Тема 6 Деятельность адвоката по обращению и представлению интересов доверителя в Европейском Суде по правам человека

1. Деятельность адвоката по подготовке формуляра жалобы в Европейский Суд по права человека.
2. Участие адвоката в разбирательстве дела в Европейском Суде по правам человека.

Творческое задание в виде эссе

Тема 3 Деятельность адвоката в уголовном процессе

1. Ознакомление защитника с материалами уголовного дела и методика изучения материалов уголовного дела.
2. Подготовка и содержание защитительной речи. Особенности участия защитника в суде присяжных
3. Общая характеристика участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля.

Исследовательский проект (реферат)

Тема 1. Общая характеристика адвокатуры и адвокатской деятельности. История

адвокатуры

1. Адвокатура как институт гражданского общества.
2. Социальное и политическое значение адвокатуры.
3. Социальные, биологические и политические истоки защиты и самозащиты.
4. Принципы деятельности адвокатуры.
5. Возникновение и основные исторические этапы развития зарубежной и отечественной адвокатуры.
6. Англо-французская, германская и российская модели адвокатуры: плюсы и минусы
7. Адвокат – «воин права».
8. Концепция судебной реформы о назначении адвокатуры и роли адвоката в уголовном судопроизводстве.
9. Международные акты относительно роли и назначения адвокатуры.
10. Значение Кодекса профессиональной этики адвоката для организации и деятельности адвокатуры.

Информационный проект (доклад)

Тема 2 Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры

1. Формы организации адвокатуры в РФ.
2. Международные и отечественные гарантии адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности: сравнительный анализ.
3. Адвокатская тайна.
4. Право обвиняемого (подозреваемого) на получение квалифицированной юридической помощи.
5. Процессуальное положение адвоката-защитника и адвоката – представителя потерпевшего в уголовном судопроизводстве: сравнительный анализ.
6. Участие адвоката в доказывании: проблемы и перспективы.

Тема 4 Деятельность адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводствах

1. Правила коалиционной защиты.
2. Правила коллизионной защиты.
3. Анализ адвокатом материалов дела.
4. Построение версий защиты.
5. Выработка позиции по делу.
6. Правила беседы защитника со своим подзащитным.
7. Выступление адвоката в судебных прениях.
8. Особенности участия адвоката в суде присяжных.
9. Полномочия адвоката – представителя в гражданском процессе.
10. Подготовка адвоката к участию в деле.
11. Особенности участия адвоката в судебном разбирательстве в арбитражном суде.
12. Представление адвокатом интересов доверителя при обращении в Конституционный Суд РФ.
13. Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях.

Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции)

Тема 5. Иные направления деятельности адвоката

1. Участие адвоката в судебном разбирательстве в Конституционном Суде РФ.
2. Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях.
3. Отдельные виды юридической помощи
4. Правовые заключения.
5. Составление договоров и правовое сопровождение сделок

Тема 6. Деятельность адвоката по обращению и представлению интересов доверителя в Европейском Суде по правам человека

1. Европейский Суд по правам человека как наднациональный судебный орган
2. Деятельность адвоката по подготовке формуляра жалобы в Европейский Суд по права человека.
3. Участие адвоката в разбирательстве дела в Европейском Суде по правам человека.

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Творческое задание

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания – оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть,

разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования.

Исследовательский проект (реферат)

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата.

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Информационный проект (доклад с презентацией)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем

последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

- лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;
- смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;
- смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.

	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для устных ответов (варианты теста)

Вариант 1.

1. От лат «advocates» означает:
 1. призванный
 2. достоверный
 3. служащий
 4. поверенный

2. В Средние века во Франции первый адвокат списка практикующих адвокатов, председательствовавший на общих собраниях адвокатов, назывался:
 1. декан
 2. барристер
 3. авангард
 4. лицензиат

3. Как назывались в Древней Греции люди, занимавшиеся «немой адвокатурой» – сочинением речей для суда?
 1. логографы
 2. юрисконсульты
 3. адвокаты
 4. патроны

4. В Древнем Риме первыми юристами, совмещавшими две профессии — юрисконсультов и адвокатов были:
 1. патроны
 2. советники
 3. адвокаты
 4. поверенные

5. В Англии с 1739 г. юристов, специализирующихся на оказании юридической помощи в хозяйственных отношениях, стали именовать:
 1. солиситоры
 2. атторнеи
 3. барристеры
 4. патроны

6. К принципам адвокатуры относят:
 1. самоуправляемость
 2. независимость
 3. законность
 4. все верно

7. Необходимым условием существования института адвокатуры является:
 1. гарантии независимости
 2. существование адвокатской тайны
 3. существования соглашения между адвокатом и доверителем
 4. ни один из перечисленных вариантов неверен

8. Федеральный Закон «Об адвокатской деятельности и об адвокатуре» был принят:
 1. 20 февраля 2000г.
 2. 31 мая 2002г.
 3. 3 июня 2003г.

4. 25 апреля 2004г.
9. Во времена Римской империи адвокатами стали обозначать:
 1. судебных защитников
 2. привилегированных сословий
 3. квиритов
 4. ни один из перечисленных вариантов неверен
10. На каком этапе истории развития России, в адвокатуру были допущены женщины:
 1. при Петре 1
 2. при Судебной реформе 1864г.
 3. при Февральской революции 1917г.
 4. при принятии Закона «Об адвокатуре СССР»
11. Русская присяжная адвокатура и частная адвокатура образовались при царствовании
 1. Александра 1
 2. Александра 2
 3. Александра 3
 4. Николая 1
12. В каком нормативно-правовом акте СССР впервые был употреблен термин «адвокат»?
 1. Декрет о суде № 1 от 24 ноября 1917 г.
 2. Декрет о суде № 2 от 7 марта 1918 г.
 3. Положение об адвокатуре СССР от 16 августа 1939 г.
 4. нет верного ответа
13. Положением о народном суде 30 ноября 1918 г. ВЦИК было установлено создание коллегий:
 1. правозаступников как государственных служащих
 2. обвинителей, защитников и представителей сторон в гражданском процессе как государственных служащих
 3. правозаступников, обвинителей, защитников и представителей сторон в гражданском процессе как государственных служащих
 4. правозаступников, обвинителей и защитников в гражданском процессе как государственных служащих
14. Квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам (далее - доверители) в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию-это:
 1. адвокатская тайна
 2. адвокатская деятельность
 3. адвокатская этика
 4. ни один из вариантов неверен
15. Впервые термин адвокатура в юридической терминологии России обозначается:
 1. в Воинском уставе Петра I 1716г.
 2. в Законе СССР «Об адвокатуре»

3. при Судебной реформе 1864г.
 4. в ФЗ «Об адвокатуре и адвокатской деятельности в РФ»
16. Начало формирования присяжной адвокатуры началось:
1. при Судебной реформе 1864г.
 2. после февральской революции 1917г.
 3. при образовании СССР
 4. после распада СССР
17. Помимо ФЗ «Об адвокатуре и адвокатской деятельности в РФ», адвокатура регулируется:
1. Гражданским процессуальным кодексом РФ
 2. ФЗ «Об исполнительном производстве»
 3. ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»
 4. Все варианты верны
18. Адвокатом является лицо:
1. получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность
 2. которое является независимым советником по правовым вопросам
 3. которое не вправе вступать в трудовые отношения в качестве работника, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности
 4. все вышеперечисленное
19. Адвокатурой является:
1. профессиональное сообщество адвокатов, которое как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления
 2. профессиональное сообщество адвокатов, которое как институт гражданского общества входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления
 3. профессиональное сообщество адвокатов и совокупность форм адвокатских образований, которые как институты гражданского общества не входят в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления
 4. профессиональное сообщество адвокатов и совокупность форм адвокатских образований, которые как институты гражданского общества входят в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления
20. Адвокатская деятельность - это:
1. квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном законом, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию
 2. квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе работниками юридических служб юридических лиц, а также работниками органов государственной власти и органов местного самоуправления
 3. квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, а также работниками юридических служб юридических лиц в порядке, установленном законом, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию

4. квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, а также работниками юридических служб юридических лиц, органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке, установленном законом, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию

Вариант 2.

1. Статус адвоката не предполагает:
 1. независимость и профессионализм в решении правовых вопросов
 2. вступление в трудовые отношения в качестве работника, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности
 3. отсутствие права занимать государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности государственной службы и муниципальные должности
 4. участие в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда

2. Адвокат не вправе совмещать адвокатскую деятельность с работой в качестве:
 1. руководителя адвокатского образования
 2. члена Совета Федерации
 3. члена Совета Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации
 4. члена международного общественного объединения адвокатов

3. Оказывая юридическую помощь, адвокат:
 1. участвует в качестве представителя доверителя в гражданском и административном судопроизводстве
 2. представляет интересы доверителя в конституционном судопроизводстве
 3. участвует в качестве представителя доверителя в исполнительном производстве, а также при исполнении уголовного наказания
 4. все вышеперечисленное

4. Адвокаты иностранного государства могут оказывать юридическую помощь:
 1. на территории Российской Федерации по вопросам права данного иностранного государства
 2. только на территории иностранного государства
 3. как на территории РФ, так и на территории иностранного государства
 4. не могут оказывать юридическую помощь на территории РФ

5. Адвокат НЕ вправе:
 1. опрашивать с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу, по которому адвокат оказывает юридическую помощь
 2. делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает
 3. привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи
 4. собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

6. Адвокат обязан:
 1. честно, разумно и добросовестно отстаивать права и законные интересы доверителя всеми не запрещенными законодательством Российской Федерации средствами
 2. постоянно совершенствовать свои знания и повышать свою квалификацию
 3. осуществлять страхование риска своей профессиональной имущественной ответственности
 4. все вышеперечисленное

7. В стаж работы по юридической специальности, необходимой для приобретения статуса адвоката, включается работа:
 1. в качестве судьи
 2. в качестве помощника адвоката
 3. в качестве нотариуса
 4. все верно

8. К помощнику адвоката нельзя предъявить требование:
 1. о наличии юридического образования
 2. о занятии адвокатской деятельностью
 3. о хранении адвокатской тайны
 4. о заключении трудового договора с адвокатским образованием - работодателем

9. Претендент получает статус адвоката и становится членом адвокатской палаты:
 1. со дня принятия присяги
 2. со дня сдачи экзамена
 3. со дня принятия решения квалификационной комиссией о присвоении статуса
 4. ни один из вариантов неверен

10. Адвокат получает от адвокатского образования для исполнения поручений:
 1. ордер
 2. удостоверение
 3. грамоту
 4. доверенность

11. Форма ордера, выдаваемого адвокату, утверждается:
 1. Министерством юстиции РФ
 2. адвокатским образованием
 3. адвокатской палатой субъекта Российской Федерации
 4. Федеральной палатой адвокатов Российской Федерации

12. Соглашение между адвокатом и доверителем заключается:
 1. в конклюдентной форме
 2. в простой письменной форме
 3. в письменной форме, заверенной нотариально
 4. в письменной форме с государственной регистрацией

13. При оказании бесплатной юридической помощи к существенным условиям соглашения между адвокатом и доверителем не относятся:

1. указание на адвоката, принявшего исполнение поручения в качестве поверенного
 2. предмет поручения
 3. размер и характер ответственности адвоката, принявшего исполнение поручения
 4. порядок и размер компенсации расходов адвоката
14. Документ, содержащий текст присяги и подпись адвоката под ним, хранится в делах Совета адвокатской палаты субъекта Российской Федерации:
1. 3 года
 2. 5 лет
 3. 10 лет
 4. бессрочно
15. Без согласия доверителя адвокат вправе использовать сообщенные ему доверителем сведения в объеме, который адвокат считает разумно необходимым для обоснования своей позиции при рассмотрении:
1. гражданского спора между ним и доверителем
 2. для своей защиты по возбужденному против него дисциплинарному производству
 3. для своей защиты по возбужденному против него уголовному делу
 4. все вышеперечисленное
16. Правила сохранения профессиональной тайны адвоката распространяются на:
1. факт обращения к адвокату, включая имена и названия доверителей
 2. все доказательства и документы, собранные адвокатом в ходе подготовки к делу
 3. содержание правовых советов, данных непосредственно доверителю или ему предназначенных
 4. любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю
17. В целях Кодекса профессиональной этики адвоката под доверителем понимается:
1. лицо, заключившее с адвокатом соглашение об оказании юридической помощи
 2. лицо, которому адвокатом оказывается юридическая помощь на основании соглашения об оказании юридической помощи, заключенного иным лицом
 3. лицо, которому адвокатом оказывается юридическая помощь бесплатно либо по назначению органа дознания, органа предварительного следствия или суда
 4. любое лицо, доверившее адвокату сведения личного характера в целях оказания юридической помощи
18. Обязанности адвоката, установленные действующим законодательством, при оказании им юридической помощи бесплатно в случаях, предусмотренных законодательством, или по назначению органа дознания, органа предварительного следствия или суда:
1. не отличаются от обязанностей при оказании юридической помощи за гонорар

2. отличаются от обязанностей при оказании юридической помощи за гонорар отсутствием обязанности предоставления правовых советов доверителю
3. отличаются от обязанностей при оказании юридической помощи за гонорар отсутствием обязанности занимать по делу позицию, аналогичную позиции доверителя
4. отличаются от обязанностей при оказании юридической помощи за гонорар правом давать свидетельские показания об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с исполнением профессиональных обязанностей

19. Органы государственной власти, органы местного самоуправления, общественные объединения и иные организации, которым направлен адвокатский запрос, должны дать на него ответ в письменной форме:

1. в пятидневный срок со дня его получения
2. в десятидневный срок со дня его получения
3. в пятнадцатидневный срок со дня его получения
4. в тридцатидневный срок со дня его получения

20. Квалификационная комиссия принимает решение о допуске претендента к квалификационному экзамену для присвоения ему статуса адвоката в срок:

1. в течение одного месяца
2. в течение двух месяцев
3. в течение трех месяцев
4. в течение шести месяцев

Вариант 3.

1. По форме Адвокатская палата является:
 1. негосударственной некоммерческой организацией, основанной на обязательном членстве адвокатов
 2. государственной корпоративной организацией, основанной на обязательном членстве адвокатов
 3. государственной некоммерческой организацией, основанной на обязательном членстве адвокатов
 4. негосударственной корпоративной организацией, основанной на обязательном членстве адвокатов
2. Целями создания Адвокатских палат являются:
 1. обеспечение оказания квалифицированной юридической помощи, ее доступности для населения на всей территории Российской Федерации, и организация бесплатной юридической помощи
 2. представительство и защита интересов адвокатов в органах государственной власти, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях
 3. контроль за профессиональной подготовкой лиц, допускаемых к осуществлению адвокатской деятельности, и соблюдением адвокатами кодекса профессиональной этики адвоката
 4. все вышеперечисленное
3. Адвокатская палата вправе:
 1. заниматься организацией юридической помощи
 2. осуществлять адвокатскую деятельность от своего имени
 3. проводить свою реорганизацию
 4. образовывать свои структурные подразделения, филиалы и представительства на территориях других субъектов Российской Федерации

4. Высшим органом адвокатской палаты субъекта Российской Федерации является:
 1. Собрание адвокатов
 2. Президент адвокатской палаты
 3. Квалификационная комиссия
 4. Совет адвокатской палаты

5. Совет адвокатской палаты подлежит обновлению (ротации):
 1. один раз в год на одну треть
 2. один раз в три года на одну треть
 3. один раз в два года на одну треть
 4. один раз в два года на две трети

6. Членами Квалификационной комиссии адвокатской палаты субъекта РФ не может стать:
 1. президент адвокатской палаты субъекта Российской Федерации
 2. представитель территориального органа юстиции
 3. депутат законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации
 4. судья областного суда

7. Совет адвокатской палаты не полномочен:
 1. представлять адвокатскую палату в органах государственной власти, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях
 2. содействовать повышению профессионального уровня адвокатов
 3. рассматривать жалобы на действия (бездействие) адвокатов без учета заключения квалификационной комиссии
 4. утверждать штатное расписание аппарата адвокатской палаты

8. Федеральная палата адвокатов как орган адвокатского самоуправления в Российской Федерации создается в целях:
 1. представительства и защиты интересов адвокатов в органах государственной власти и органах местного самоуправления
 2. координации деятельности адвокатских палат
 3. обеспечения высокого уровня оказываемой адвокатами юридической помощи
 4. все вышеперечисленное

9. Статус адвоката приостанавливается по следующим основаниям:
 1. призыв адвоката на военную службу
 2. избрание адвоката в орган государственной власти или орган местного самоуправления на период работы на постоянной основе
 3. избрание адвоката в орган государственной власти или орган местного самоуправления на период работы на постоянной основе
 4. все верно

10. Претендент, не сдавший квалификационного экзамена, допускается к повторной процедуре сдачи квалификационного экзамена:
 1. не ранее чем через год
 2. не ранее чем через 2 года
 3. не ранее чем через 3 года

4. не допускается

11. Территориальный орган юстиции ежегодно направляет в адвокатскую палату копию регионального реестра:
 1. не позднее 1 января
 2. не позднее 1 февраля
 3. не позднее 1 марта
 4. по своему усмотрению

Примеры тестовых заданий к экзамену

12. Какая из форм адвокатских образований не является юридическим лицом?
 1. адвокатский кабинет
 2. коллегия адвокатов
 3. адвокатское бюро
 4. юридическая консультация

13. Коллегия адвокатов может быть преобразована в:
 1. адвокатский кабинет
 2. адвокатское бюро
 3. юридическую консультацию
 4. нет верного ответа

14. Формой адвокатских образований является:
 1. адвокатский кабинет
 2. коллегия адвокатов
 3. адвокатское бюро
 4. все вышеперечисленное

15. Адвокат, принявший решение осуществлять адвокатскую деятельность индивидуально, учреждает:
 1. адвокатский кабинет
 2. адвокатское бюро
 3. юридическую консультацию
 4. любое образование, по своему усмотрению

16. Адвокатский кабинет:
 1. является формой адвокатского образования
 2. не является юридическим лицом
 3. учреждается на территории субъекта РФ
 4. все верно

17. Некоммерческая организация, основанная на членстве и действующая на основании устава, утверждаемая ее учредителями, и заключаемого ими учредительного договора является:
 1. юридическая консультация
 2. адвокатский кабинет
 3. коллегия адвокатов
 4. все верно

18. В партнерском договоре указывается:
 1. срок действия партнерского договора

2. порядок избрания управляющего партнера и его компетенция
 3. порядок принятия партнерами решений
 4. все вышеперечисленное
19. Некоммерческая организация, созданная в форме учреждения, называется:
1. коллегия адвокатов
 2. юридическая консультация
 3. адвокатское бюро
 4. адвокатский кабинет
20. Социальное страхование стажера адвоката осуществляется:
1. общественными организациями
 2. органами исполнительной власти РФ
 3. адвокатским образованием
 4. не осуществляется

Вариант 4.

1. Ликвидация адвокатской палаты субъекта Российской Федерации может быть осуществлена на основании:
 1. федерального конституционного закона
 2. федерального закона
 3. принятого решения ликвидационной комиссии
 4. ни один из перечисленных вариантов не верен
2. Оказание юридической помощи бесплатно может предоставляться:
 1. ветеранам Великой Отечественной войны - по вопросам, не связанным с предпринимательской деятельностью
 2. гражданам Российской Федерации - при составлении заявлений о назначении пенсий и пособий
 3. гражданам Российской Федерации, пострадавшим от политических репрессий, - по вопросам, связанным с реабилитацией
 4. всем вышеперечисленным
3. Адвокатская этика представляет собой систему научно обоснованных представлений:
 1. о психологических особенностях личности адвоката
 2. о поведении адвоката в судопроизводстве
 3. о морально-нравственных аспектах адвокатской деятельности и их оценок
 4. верного ответа нет
4. К принципу адвокатской этики относится:
 1. ответственность
 2. разумность
 3. честность
 4. все верно
5. Реализация права одного лица не должна ущемлять реализацию права другого лица-это выражается в принципе:
 1. ответственности
 2. честности
 3. справедливости
 4. законности

6. Адвокат всегда в той или иной мере отвечает за последствия своих действий, об этом гласит принцип:
 1. справедливости
 2. ответственности
 3. честности
 4. гуманизма

7. Этическими правилами могут быть:
 1. правила поведения адвоката с доверителями
 2. правила построения отношений внутри адвокатского сообщества
 3. правила поведения при взаимодействии с государственными органами
 4. все вышеперечисленные

8. Комиссия по этике и стандартам Федеральной палаты адвокатов выполняет следующие функции:
 1. разрабатывает для утверждения Всероссийским съездом адвокатов обязательные для всех адвокатов стандарты оказания квалифицированной юридической помощи и другие стандарты адвокатской профессии, а также обобщает практику применения указанных стандартов
 2. дает обязательные для всех адвокатских палат и адвокатов разъяснения по вопросам применения Кодекса профессиональной этики адвоката
 3. обобщает дисциплинарную практику, существующую в адвокатских палатах субъектов Российской Федерации, и в связи с этим разрабатывает для утверждения советом Федеральной палаты адвокатов необходимые рекомендации
 4. все вышеперечисленное

9. Любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю, являются:
 1. адвокатской тайной
 2. адвокатским соглашением
 3. адвокатским поручением
 4. ни один из вариантов не верен

10. Какой принцип включает в себя представление о правильном выборе адвокатом путей и способов оказания юридической помощи:
 1. законности
 2. добросовестности
 3. разумности
 4. гуманизма

11. Лицо, которое не может быть представителем в суде является:
 1. судья
 2. прокурор
 3. следователь
 4. все вышеперечисленные

12. В основе договорного представительства лежит:
 1. договор поручения
 2. договор комиссии
 3. договор страхования
 4. договор коммерческой концессии

13. Общественные объединения, являющиеся представителями в суде, могут выступать в таких организационно-правовых формах, как:
 1. общественное движение
 2. общественный фонд
 3. общественная организация
 4. все вышеперечисленное

14. Полномочия представителя могут быть:
 1. Только общие
 2. Только специальные
 3. Договорные
 4. Общие и специальные

15. Адвокат, участвующий в гражданском деле, имеет право:
 1. знакомиться с материалами дела, делать выписки из него, снимать копии
 2. вести допрос свидетелей, участвовать в исследовании доказательств и заключений экспертов и специалистов
 3. заявлять ходатайства и отводы, давать объяснения суду в устной и письменной форме; приводить свои доводы по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам, возражать относительно ходатайств и доводов других лиц, участвующих в деле, обжаловать судебные постановления и действия судебного пристава
 4. все вышеперечисленное

16. Предъявление иска, предъявление кассационных жалоб относят к полномочиям:
 1. общим
 2. специальным
 3. как к общим, так и к специальным
 4. ни один из вариантов неверен

17. К числу специальных полномочий закон относит право на:
 1. полного или частичного отказа от исковых требований
 2. подписание отзыва на исковое заявление
 3. дачу устных и письменных объяснений в суде
 4. получение решения и определения суда

18. По общему правилу полномочия представителей выражается в:
 1. доверенности
 2. договоре поручения
 3. договоре страхования
 4. не выражается

19. Вопросы оформления и подтверждения полномочий адвоката удостоверяются в соответствии:
 1. с ФЗ «Об исполнительном производстве»
 2. с ФЗ «Об адвокатуре и адвокатской деятельности»
 3. с ФКЗ «О судебной системе РФ»
 4. ни один из вариантов не верен

20. Адвокат вправе:

1. собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством РФ
2. собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, а также иных организаций
3. фиксировать (в том числе с помощью технических средств) информацию, содержащуюся в материалах дела, по которому адвокат оказывает юридическую помощь, соблюдая при этом государственную и иную охраняемую законом тайну
4. все верно

Вариант 5.

1. В случаях, когда закон предусматривает претензионный порядок, адвокату необходимо:
 1. истребовать у клиента копию претензии
 2. требовать претензию в оригинале
 3. не предпринимать никаких действий
 4. действовать по своему усмотрению
2. Адвокат при выработке позиции по делу должен руководствоваться только:
 1. своими интересами
 2. интересами доверителя
 3. интересами третьих лиц
 4. все вышеперечисленное
3. На исковое заявление адвокату необходимо написать:
 1. рецензию
 2. рекомендацию
 3. отзыв
 4. все вышеперечисленное
4. К способам защиты гражданских прав:
 1. признания права
 2. взыскание неустойки
 3. возмещение убытков
 4. все вышеперечисленное
5. Адвокат в арбитражном процессе:
 1. участвует в подготовке дела к судебному разбирательству
 2. содействует составлению искового заявления
 3. заявляет ходатайства по делу
 4. все верно
6. Адвокат в административном производстве:
 1. выступает в качестве защитника
 2. выступает в качестве представителя
 3. может выступать как в качестве защитника, так и представителя
 4. выступает в качестве специалиста
7. Полномочия адвоката в административном процессе удостоверяются:

1. паспортом соответствующего лица
 2. ордером, выданным соответствующим адвокатским образованием
 3. доверенностью, оформленной в соответствии с законом
 4. ни один из вариантов не верен
8. Адвокатура играет важную роль в осуществлении следующего принципа уголовного судопроизводства, закрепленного в Конституции Российской Федерации:
1. обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту
 2. разумный срок уголовного судопроизводства
 3. законность при производстве по уголовному делу
 4. осуществление правосудия только судом
9. Адвокат допускается к участию в производстве по делу об административном правонарушении с момента:
1. совершения правонарушителем определенного деяния
 2. возбуждения дела об административном правонарушении
 3. по усмотрению адвоката
 4. ни один из вариантов не верен
10. Адвокату в праве:
1. знакомиться с материалами дела
 2. представлять доказательства
 3. участвовать в рассмотрении дела
 4. все вышеперечисленное
11. К участию в производстве по делу об административном правонарушении в качестве адвоката не допускаются лица, в случае, если они:
1. являются сотрудниками государственных органов, осуществляющих надзор и контроль за соблюдением правил, нарушение которых явилось основанием для возбуждения данного дела, ранее выступали в качестве иных участников по данному делу
 2. ранее выступали в качестве иных участников по данному делу
 3. состоят в родственных отношениях с лицом, привлекаемым к административной ответственности, потерпевшим и др.
 4. верного ответа нет
12. Заявление о самоотводе адвоката в административном процессе:
1. судье
 2. органу, в производстве которого находится дело об административном правонарушении
 3. должностному лицу, в производстве которого находится дело об административном правонарушении
 4. все верно
13. Адвокат может участвовать в уголовном процессе:
1. с момента возбуждения уголовного дела в отношении конкретного лица
 2. с момента фактического задержания лица
 3. с момента вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого
 4. все перечисленное верно
14. Адвокат допускается к участию в уголовном деле в качестве защитника:
1. по предъявлению паспорта, удостоверяющий его личность

2. по предъявлению удостоверения адвоката, по предъявлению ордера
 3. по предъявлению ордера
 4. верного ответа нет
15. Адвокат вправе отказаться от принятой на себя защиты подозреваемого, обвиняемого:
1. в течение месяца
 2. в течение 2-х месяцев
 3. в течение 3-х месяцев
 4. не вправе отказаться
16. В уголовном судопроизводстве адвокат может выступать:
1. на стороне защиты
 2. на стороне обвинения
 3. как на стороне защиты, так и на стороне обвинения
 4. ни один из вариантов неверен
17. Адвокат обязан:
1. являться по вызову дознавателя и сохранять в тайне содержание бесед с подозреваемым и обвиняемым
 2. только сохранять в тайне содержание бесед с подозреваемым и обвиняемым
 3. выступать в качестве представителя гражданского ответчика
 4. верного ответа нет
18. С момента допуска к участию в уголовном деле, адвокат вправе:
1. иметь с подозреваемым, обвиняемым свидания
 2. заявлять ходатайства и отводы
 3. присутствовать при предъявлении обвинения
 4. все вышеперечисленное
19. Адвокат не вправе участвовать в деле, если:
1. ранее участвовал в производстве по данному уголовному делу
 2. является близким родственником или родственником судьи, прокурора, следователя, дознавателя
 3. оказывает или ранее оказывал юридическую помощь лицу, интересы которого противоречат интересам защищаемого им подозреваемого, обвиняемого
 4. все вышеперечисленное
20. Полномочия адвоката в уголовном процессе, в первую очередь вытекают из принципа:
1. уважение чести и достоинства личности
 2. презумпции невиновности
 3. обеспечения права на защиту
 4. право на обжалование процессуальных действий и решений

Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач

1. Северов обратился в квалификационную комиссию с заявлением о присвоении ему 14 статуса адвоката. Из документов, представленных квалификационной комиссией следовало, что Северов является гражданином Израиля и Российской Федерации. Кроме того, квалификационная комиссия установила, что Северов имеет судимость за преступление, предусмотренное ст.124 УК РФ. Северов в представленных в квалификационную комиссию документах о судимости умолчал. Какое решение должна

принять квалификационная комиссия? Изменится ли решение квалификационной комиссии если:

- 1) у Северова была судимость за преступление, предусмотренное ст.111 ч.4 УК РФ,
- 2) Северов указал, что не судим, а в действительности имел непогашенную судимость за преступление, предусмотренное ст.124 УК РФ,
- 3) Северов не имеет гражданства РФ?

2. Выпускник юридического колледжа Демидов обратился в квалификационную комиссию с заявлением о присвоении ему статуса адвоката. Как следует поступить квалификационной комиссии.

3. 24 ноября квалификационной комиссией было принято решение о присвоении Сергачеву статуса адвоката. Присягу адвоката Сергачев принес 29 ноября. 25,26,27 и 28 ноября Сергачев осуществлял адвокатскую деятельность, в частности участвовал в качестве защитника по уголовным делам на стадии предварительного расследования. Имел ли право в перечисленные дни Сергачев выполнять функции защитника? Как следует поступить квалификационной комиссии? Как следует при таких обстоятельствах поступить следователям, осуществлявшим предварительное следствие по делам, где в перечисленные дни Сергачев осуществлял защиту обвиняемых?

4. 16 апреля состоялось решение квалификационной комиссии о присуждении Валеевой статуса адвоката, 18 апреля Валеева принесла присягу, 10 мая была внесена запись об адвокате Валеевой в региональный реестр, а 18 мая ей выдано удостоверение адвоката. С какого числа Валеева имеет право осуществлять адвокатскую деятельность?

5. В случае если доверитель в ходе судебного разбирательства настаивает на признании себя виновным, имеет ли право адвокат занять противоположную позицию по уголовному делу, противоречащую позиции его доверителя?

6.Гражданин Иванов, не имея высшего юридического образования, стал адвокатом в 1977 г. В 2012 г. Иванов был избран членом Совета адвокатской палаты субъекта РФ. Должно ли быть принято решение о прекращении статуса адвоката в отношении гражданина Иванова?

7. Адвокатское бюро г. Мытищи открыло филиал в г. Новосибирске. Членами какой адвокатской палаты субъекта РФ должны быть адвокаты, осуществляющие адвокатскую деятельность в этом филиале?

8. В ходе предварительного следствия адвокат получает повестку о вызове в качестве свидетеля по делу, в котором он участвует в качестве защитника. Каковы должны быть действия адвоката в данной ситуации и какие последствия для адвоката повлечет явка адвоката на допрос?

9. Адвокат, учредивший адвокатский кабинет, отказал налоговому инспектору в возможности ознакомления во время налоговой проверки с соглашениями об оказании юридической помощи, заключенными адвокатом с доверителями. Законно ли поступил адвокат?

10. В ходе допроса обвиняемого потребовалась консультация защитника. Однако, следователь запретил всяческие переговоры между обвиняемым и защитником, мотивируя это тем, что на все вопросы следователя обвиняемый должен отвечать самостоятельно, а защитник не имеет право вмешиваться в ход следственного действия. Является ли законным отказ следователя? Что в данной ситуации может сделать защитник?

11 Адвокат предложил доверителю заключить соглашение об оказании юридической помощи с условием о неустойке, выплачиваемой доверителем адвокату в случае просрочки выплаты вознаграждения. Соответствует ли подобная договорная неустойка адвокатской этике?

12. К адвокату обратился малоимущий гражданин РФ с просьбой об оказании бесплатной юридической помощи в виде представления его интересов в Европейском Суде по правам человека. Адвокат отказал гражданину в удовлетворении просьбы,

сославшись на занятость делами своих доверителей. Есть ли основания для привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности?

13. Адвокат С., представляющий интересы истца на основании ордера, в ходе судебного заседания подал заявление об отказе от части заявленных исковых требований. Суд удовлетворил указанное заявление и вынес определение о принятии частичного отказа от иска и прекращении производства в указанной части. Правильно ли поступил суд?

14. В судебном заседании подсудимый Никонов Н.В., обвиняемый в совершении изнасилования, заявил отказ от защитника адвоката Смирнова В.Я. и попросил суд пригласить в качестве защитника его друга Киселева Ю.В., имеющего 10-летний опыт работы в качестве юриста. Суд удовлетворил ходатайство подсудимого. Правильно ли поступил суд?

15. При производстве допроса обвиняемого его защитник адвокат Самсонов В.Я. попросил оставить их наедине для дачи своему подзащитному консультации в рамках оказания ему юридической помощи. Следователь отказался выполнить просьбу адвоката. Правомерен ли отказ следователя?

16. Адвокат без согласия доверителя использовал сообщенные ему доверителем сведения для обоснования своей позиции по возбужденному против него дисциплинарному производству по жалобе доверителя. Доверитель обвинил адвоката в разглашении адвокатской тайны. Нарушена ли адвокатская тайна?

17. Три адвоката, учредивших коллегия адвокатов, среди прочих внутренних документов коллегии, приняли Положение о порядке соблюдения норм Кодекса профессиональной этики адвоката, предусмотрев в нем необходимость ознакомления с Кодексом помощников и стажеров адвокатов. В полной ли мере соответствует такое Положение нормам Кодекса профессиональной этики адвоката?

18. Адвокат при заключении соглашения на представление интересов гражданина, как истца по гражданскому делу, на вопрос доверителя о том, может ли он (доверитель) присутствовать на судебных заседаниях, ответил, что не может, так как участие в деле представителя-адвоката исключает участие доверителя. Правильно ли ответил адвокат на вопрос доверителя?

19. Адвокат направил адвокатский запрос в адрес гражданина, являющегося три года назад директором коммерческой организации, причинившей ущерб доверителю адвоката. В настоящее время бывший директор уволился из этой организации. Обязан ли бывший директор дать ответ на запрос адвоката?

20. Адвокат представлял интересы истца в деле о взыскании долга. Во время нахождения дела в суде первой инстанции ответчик умер. Судья прекратил производство по делу, разъяснив истцу и его адвокату право предъявить новый иск к наследникам должника. Какие действия и в какие сроки могут быть совершены истцом и его адвокатом?

21. Адвокат при заключении соглашения на представление интересов гражданина как истца по гражданскому делу на вопрос доверителя о том, может ли он (доверитель) присутствовать в судебных заседаниях, ответил, что он (доверитель) не только может, но и обязан участвовать. Правильно ли ответил адвокат на вопрос доверителя?

22. Лушкин А.С. потребовал через суд от Ракитина П.С. и редакции газеты "Время" опровержения сведений, порочащих его честь и достоинство. Ракитин П.С. и представитель редакции иск не признали, утверждали, что они никаких сведений не распространяли, кроме того, представленные истцом сведения соответствуют действительности. В ходе рассмотрения дела было установлено, что сведения были распространены именно Ракитиным П.С. путем их опубликования в газете "Время". Однако, суд в иске отказал, мотивируя свое решение тем, что истец не доказал ложность и несоответствие действительности распространенных сведений. Правильно ли поступил

суд? Что входит в предмет доказывания по настоящему делу? Каково распределение обязанностей по доказыванию?

23. Овденко М.С. обратилась в Крутовский районный суд о признании незаконными удержания из ее заработной платы денежных сумм. В ходе судебного разбирательства было установлено, что удержания производились на основании удостоверения Комиссии по трудовым спорам в счет возмещения вреда, причиненного работодателю. Работодатель полагал иск не подлежащим удовлетворению, так как решение об удержании было принято Комиссией по трудовым спорам с согласия работника. В соответствии со ст. 390 ТК РФ решение Комиссии по трудовым спорам может быть обжаловано работником в суд в десятидневный срок со дня вручения ему копии решения комиссии. Копию решения работник получил в день вынесения решения, о чем имеется расписка. С момента вынесения решения прошло 45 дней. Уважительных причин пропуска данного срока не имеется. Оцените правовую ситуацию с точки зрения процессуального законодательства. Является ли разрешение спора Комиссией по трудовым спорам при ее наличии обязательным? Определите вид подведомственности для описания ситуации.

24. Носов П.К. обратился в суд с иском к Носовой В.М. о расторжении брака и передаче ему троих несовершеннолетних детей на воспитание, ссылаясь на то, что Носова В.М. злоупотребляет спиртными напитками и не уделяет должного внимания воспитанию детей. Производство по делу было прекращено в связи с отказом истца от иска. Через полгода Носов П.К. снова обратился в суд с иском о расторжении брака и передаче ему на воспитание детей, указав, что ответчица продолжает злоупотреблять спиртными напитками, бросила работу, ее поведение в быту стало невыносимым, что отрицательно влияет на воспитание и развитие детей. Суд отказал в принятии искового заявления, сославшись на то, что по этому делу имеется определение о прекращении производства. Тождественны ли первый и второй иски Носова П.К.? Правильно ли поступил суд?

25. После вынесения решения об удовлетворении требований истца ответчиком была подана апелляционная жалоба в связи с незаконным, по его мнению, распределением судебных расходов по делу. Адвокат истца при обращении в суд потребовал выдать ему копию решения суда с отметкой о вступлении в законную силу необжалованной части решения. Правомерно ли требование адвоката?

26. В ходе предварительного следствия обвиняемый К. отказался от защитника Мысина, о чем была сделана отметка в протоколе допроса. В судебном заседании обвиняемый К. заявил ходатайство о допуске к участию в деле того же защитника Мысина. Суд отказал в удовлетворении ходатайства, мотивировав отказ тем, что обвиняемый отказался от адвоката по собственной инициативе с соблюдением процедуры, предусмотренной УПК РФ. Нарушены ли нормы УПК РФ?

27. По окончании предварительного расследования следователь предъявил обвиняемому и его защитнику для ознакомления протокол задержания, постановление о применении меры пресечения, протоколы следственных действий, произведенных с участием обвиняемого, постановлением о назначении экспертизы. Протоколы следственных действий в отношении иных участников уголовного дела для ознакомления не предъявлялись. Правильно ли поступил следователь?

28. В судебном заседании судебного участка № 63 подсудимый Никонов, обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, заявил отказ от защитника Смирнова и попросил суд пригласить в качестве защитника его друга Киселева, имеющего 10-летний опыт работы в качестве юриста. Мировой судья удовлетворил ходатайство подсудимого. Правильно ли поступил суд?

29. В отношении Нагорного И. Возбуждено уголовное дело по ст. 276 УК РФ (Шпионаж). Обвиняемый заявил следователю ходатайство о приглашении в качестве защитника адвоката М. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, обосновав

тем, что адвокат М. не имеет соответствующего допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. Правомерно ли поступил следователь?

30. 14 марта 2013 года следователь уведомил участвующего в уголовном деле защитника обвиняемого М. адвоката Денисова о том, что 20 марта 2013 года будет проведен допрос его подзащитного - обвиняемого М. дата и время проведения допроса с адвокатом были согласованы. 20 марта 2013 г. адвокат Денисов на допрос подзащитного не явился. Следователь допрос без адвоката не проводил. 27 марта 2013 года следователь провел допрос обвиняемого М. без участия защитника. Обвиняемый М. против проведения допроса без участия адвоката Денисова не возражал. Правомерно ли поступил следователь?

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминология

Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	- выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою

	точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью
--	---

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные учебные издания

1.

4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/>.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL:
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL:

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант»

Основная литература

1. Адвокатура в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Б. Мирзоев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-01912-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71182.html>
2. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изм. от 02.06.2016г.)// "Российская газета" от 5 июня 2002 г. N 100//

Дополнительная литература

1. Щербакова Л.Г. Основы нотариата и адвокатуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Щербакова. — Электрон.текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 338 с. — 978-5-00094-000-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49846.html>

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office.
2. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые

оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Гудермесский филиал УВО «Институт финансов и права». Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы*	Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оборудованием и техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование).
Помещение для самостоятельной работы	Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Гудермесский филиал УВО «Институт финансов и права» и к ЭБС.

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.