

**ГУДЕРМЕССКИЙ ФИЛИАЛ
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ И ПРАВА»**

**Отчет о результатах самообследования
за 2023 год**

**г. Гудермес
2024 год**

Оглавление

Введение.....	3
1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1. Основные сведения о филиале	4
1.2. Структура и система управления филиалом	5
2. Образовательная деятельность.....	5
2.1. Образовательные программы, их содержание, качество подготовки обучающихся	5
2.2. Результаты приёма	6
2.3. Организация учебного процесса	6
2.4. Библиотечно-информационное обеспечение	7
2.5. Анализ кадрового обеспечения	8
3. Научно-исследовательская деятельность	9
4. Международная деятельность	9
5. Внеучебная работа	9
6. Материально-техническое обеспечение	10
6.1. Учебно-лабораторная база	10
6.2. Состояние офисного и специального ПО	11
6.3. Информационное обслуживание.....	11
ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	12
ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Уголовное право».....	17
ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданское право»	22

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения ежегодного самообследования деятельности Гудермесского филиала учреждения высшего образования «Институт финансов и права» (далее – филиал).

Самообследование проводилось в соответствии со следующими документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

– постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В настоящем отчете приведены результаты проведения ежегодного самообследования деятельности филиала.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности Гудермесского филиала, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Отчет о самообследовании сформирован по состоянию на 1 апреля 2024 г.

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Основные сведения о филиале

Гудермесский филиал Института управления и бизнеса был создан на основании решения учредителей 12 мая 1993 года. Согласно решению учредителей от 22 октября 2003 года №1 был переименован в Гудермесский филиал негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Институт финансов и права».

Филиал был создан с целью:

- удовлетворения потребностей Учредителя, иных профсоюзных организаций в подготовке высококвалифицированных специалистов со знаниями и навыками, соответствующими мировому уровню развития науки, культуры и практики;

- удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, в приобретении высшего образования и квалификации в соответствии с индивидуальными желаниями, способностями и возможностями обучающихся.

Местонахождение филиала: Российская Федерация, Чеченская республика, г. Гудермес, ул. Пушкина, дом 10

Филиал является структурным подразделением учреждения высшего образования «Институт финансов и права» (далее – Институт), учредителем которого является Камилов Магомази Камилович. Отношения между Учредителем и Институтом регулируются Уставом УВО «Институт финансов и права». Деятельность Филиала регулируется Положением о Гудермесском филиале учреждения высшего образования ««Институт финансов и права»».

Филиал ведет образовательную деятельность на основании приложения № 2.2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «01» июня 2015 г., № 1456 серия 90Л01, номер бланка 0008454, выданной учреждению высшего образования «Институт финансов и права» Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Адрес в сети Интернет: <http://gifip.ru/>

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор Филиала, назначаемый приказом ректора Института. Директор Филиала действует на основании доверенности, выдаваемой ректором Института в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, представляет Институт в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, заключает с ними договоры, контракты и иные соглашения, касающиеся деятельности филиала для подготовки и осуществления образовательного процесса.

Общее руководство научно-педагогической деятельностью филиала осуществляет выборный представительный орган – ученый совет, в состав которого входят: директор, являющийся его председателем, заместитель директора по учебной работе, ответственный секретарь приемной комиссии, заведующие кафедрами. Другие члены ученого совета избираются из научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Сегодня Гудермесский филиал Института финансов и права стабильно развивается. За двадцать лет своего существования ВУЗ подготовил более тринадцати тысяч юристов и экономистов, многие из которых трудятся во всех отраслях народно-хозяйственного комплекса, в правоохранительной системе России, а также в органах государственной власти и управления. Среди выпускников ВУЗа немало известных людей. Возглавляет этот список первый Президент Чеченской Республики Ахмат-Хаджи Кадыров, Глава Чеченской Республики Рамзан Ахматович Кадыров, Председатель Парламента Дукваха Баштаевич Абдурахманов. Выпускниками ВУЗа являются 5 героев России, а также выдающиеся спортсмены, среди которых 20 чемпионов мира и Европы.

Гордостью филиала является профессорско-преподавательский состав, поскольку более восьмидесяти процентов преподавателей — это специалисты с научными степенями и званиями, удостоенные знаками отличия Президента Чеченской Республики и Министерства образования и науки Российской Федерации.

За сравнительно небольшой период своего существования, Гудермесский филиал Института финансов и права занял достойное место в системе высшего образования, как в Чеченской Республике, так и в Российской Федерации.

1.2. Структура и система управления филиалом

№ п/п	Наименование структурного подразделения
1.	Администрация
2.	Учебный отдел
3.	Правовой отдел
4.	Отдел информатизации
5.	Кафедра общих дисциплин
6.	Кафедра экономических дисциплин
7.	Кафедра юридических дисциплин
8.	Хозяйственный отдел

2. Образовательная деятельность

2.1. Образовательные программы, их содержание, качество подготовки обучающихся

В 2023 году в филиале осуществляется обучение студентов по следующим направлениям подготовки:

Образовательные программы высшего образования реализуются по 2 направлениям подготовки уровня бакалавриата

Направления подготовки	Квалификация
38.03.01 Экономика	бакалавр
40.03.01 Юриспруденция	бакалавр

Филиал осуществляет образовательную деятельность и реализует программы высшего образования по полному циклу подготовки. Обучение ведется по заочной и очно-заочной форме. Общая численность студентов, обучающихся в Филиале, по образовательным программам бакалавриата составляет 923 человек. По заочной форме обучения 245 человек, по очно-заочной форме обучения – 678 человек.

По результатам защит выпускных квалификационных работ в целом, преподаватели головного вуза высоко оценивают уровень подготовки студентов филиала.

2.2. Результаты приёма

Информация о приеме на 1 курс в 2023 году на обучение по программам бакалавриата и магистратуры отражена в таблице, представленной ниже по количеству поданных заявлений и количеству зачисленных.

Код и наименование направления подготовки/специальности	Количество поданных заявлений	Количество зачисленных
Очная форма обучения		
38.03.01 Экономика	62	41
40.03.01 Юриспруденция	48	40
Очно-заочная форма обучения		
38.03.01 Экономика	112	96
40.03.01 Юриспруденция	129	121
Всего:	351	298

2.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в филиале организован по заочной форме обучения на основании учебных планов по направлениям подготовки, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартам. В учебных планах предусмотрены различные формы работы студентов - контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа, практики. В контактную работу с преподавателем входит аудиторная нагрузка в виде лекций, семинарских или практических занятий, консультаций. Зачетно-экзаменационная сессия на 1-2 курсах составляет 40 дней, на 3-4 курсах – 50 дней.

Все студенты филиала получают индивидуальный логин доступа к электронным ресурсам через личный кабинет и возможность общаться с преподавателями с любого компьютера.

В настоящее время электронные ресурсы содержат более 9000 различных электронных учебно-методических материалов: хрестоматии, презентации, учебники, конспекты лекций, наглядные пособия т.д. Студенты филиала имеют доступ ко всем материалам электронного учебно-методического комплекса Института, который постоянно пополняется и обновляется. На образовательном сервере Института размещены учебно-методические материалы по всем дисциплинам для подготовки студентов к экзаменам, зачетам, написанию курсовых и контрольных работ, подготовке к сдаче государственных экзаменов, методические материалы по написанию дипломных проектов, семинарским занятиям, для самостоятельной работы студентов.

2.4. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека филиала располагает необходимыми помещениями общей площадью 23,3 кв.м.; абонементом и читальным залом на 10 посадочных мест.

В библиотеке сформирован книжный фонд, адекватный задачам, научным и учебным планам филиала.

Библиотека имеет необходимое библиотечное оборудование, средства механизации и автоматизации. В читальном зале установлены 3 компьютера, из них 2 - для индивидуальной работы студентов, лазерный принтер, копировальный аппарат Canon NP 7161, 2 сканера, видеопроектор для работы с видеофондом библиотеки. В библиотеке обеспечен доступ к сети Интернет. Один из компьютеров содержит базу электронных заданий и методических материалов, подготовленных преподавателями филиала: темы курсовых и контрольных работ, методические материалы по их написанию, списки рекомендованной литературы по дисциплинам, в том числе, имеющейся в библиотеке филиала, конспекты лекций преподавателей филиала, электронные учебники.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем реализуемых образовательных программ и перечнем учебных дисциплин.

Фонд дополнительной литературы, кроме учебной, состоит из официальных, справочно-библиографических изданий и специализированных периодических изданий, научной литературы.

Каждый обучающийся имеет доступ ко всему библиотечному фонду филиала.

Библиотека имеет доступ к электронной библиотечной системе на основе договорных и лицензионных соглашений с правообладателями – ЭБС «IPR-books».

Каждый обучающийся обеспечен свободным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к электронно-библиотечной системе (ЭБС), которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Электронные услуги библиотеки на базе компьютерных технологий включают:

- предоставление неограниченного доступа к научно-образовательным ресурсам;
- индивидуальное и групповое консультирование, тренинги по работе электронными ресурсами;
- мониторинг электронных публикаций.

Библиотека обслуживает более 380 пользователей, среди которых студенты филиала, преподаватели филиала, абитуриенты, сотрудники филиала.

Развитие библиотеки филиала как информационного центра предполагает:

- свободный доступ к достижениям в мировой и отечественной науке, культуре, обеспечение предоставления универсальных печатных источников информации и электронных ресурсов, соответствующих образовательным программам вуза;
- возможность доступа пользователей к электронным каталогам, базам данных, электронным библиотечным системам, которые снабжены определенными поисковыми аппаратами.
- знакомство пользователей с новыми технологиями работы с информационными ресурсами, дающими возможность получать необходимую информацию из большого многообразия источников информации.

Библиотека обеспечивает пользователей высоким качеством библиотечного обслуживания, предоставляет максимально хорошие условия для доступа к информации.

2.5. Анализ кадрового обеспечения

Филиал располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом, способным обеспечить качество подготовки по основным образовательным программам. Среди штатных преподавателей – 1 доктор наук, 10 кандидатов наук. Среди преподавателей, привлекаемых на условиях договора ГПХ есть доктора и кандидаты наук, а также соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов количество научно-педагогических работников, из числа руководителей и работников организаций, чья деятельность связана с профилем реализуемых образовательных программ.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	27 чел.
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники	7 чел.
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях	20 чел.

	договора гражданско-правового характера	
1.3.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	8 чел.
1.4.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	15 чел.

Должности заведующих кафедрой занимают лица, имеющие ученую степень и ученое звание.

Гордостью филиала является профессорско-преподавательский состав, поскольку более восьмидесяти процентов преподавателей — это специалисты с научными степенями и званиями, удостоенные знаками отличия Президента Чеченской Республики и Министерства образования и науки Российской Федерации.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научная работа в филиале планируется и реализуется на основе традиций научно-исследовательской работы вуза гуманитарного профиля и в соответствии с научными интересами профессорско-преподавательского состава. Основными направлениями научно-исследовательской деятельности в филиале являются:

- выполнение НИР по отраслям наук, соответствующим направлением подготовки, реализуемым в филиале;
- организация и проведение научно-практических конференций на всероссийском и межвузовском уровне;
- публикация результатов научных исследований в форме статей в научных журналах и сборниках научных статей, издание научных монографий;
- научно-исследовательская работа студентов: студенческие научные кружки, ежегодная студенческая научная конференция, участие студентов в научных конкурсах;
- общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) – 785,2 тыс. рублей, в пересчете на одного научно-педагогического работника – 130,87 тыс. рублей.
- Удельный вес НИОКР в общих доходах организации – 6,47%, весь объем выполнен собственными силами.

Вся научно-исследовательская деятельность филиала ведется в рамках комплексной научной программы. Результаты научно-исследовательской деятельности представляются и апробируются на ежегодных научно-практических конференциях.

4. Международная деятельность

Преподаватели филиала регулярно участвуют в международных научных конференциях.

5. Внеучебная работа

В филиале налажена работа по созданию и укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. В рамках учебной и внеучебной деятельности предусмотрены мероприятия по воспитанию толерантности, профилактики правонарушений, включая преодоление этнических и межконфессиональных противоречий. Этому способствует:

- награждение студентов за успехи в учебной, научной, общественной спортивной деятельности;
- участие в ежегодной межвузовской научно-практической конференции; – участие в Днях открытых дверей; – посещение музеев, выставок;
- проведение мастер-классов по направлениям деятельности;
- встречи с деятелями науки, искусства, культуры, представителями профессии.

6. Материально-техническое обеспечение

Филиал располагает материально-технической базой, позволяющей обеспечить проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебными планами. Материально-техническая база включает в себя помещения и специализированные аудитории. Все преподаваемые в соответствии с учебными планами дисциплины обеспечены необходимым современным техническим оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены рабочими местами, оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к Интернету, различным базам данных и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Материально-техническая база филиала соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Для проведения учебных и учебно-тренировочных занятий со студентами заключен договор со стадионом.

Материально-техническое обеспечение программ соответствует требованиям законодательства.

6.1. Учебно-лабораторная база

С целью организации учебного процесса в филиале используются компьютеры, переносные мультимедийные проекторы, система видеоконференций и другое оборудование. На данный момент в филиале оборудовано 2 компьютерных класса на 10 и 15 компьютеров, Интернет-зал (10 компьютеров). В наличии имеется корпоративная локальная сеть с возможностью выхода в Интернет. Компьютерные классы обеспечивают учебный процесс в каждом корпусе и используются в учебном процессе всеми кафедрами.

Кроме компьютерных классов в филиале имеется 8 аудиторий, пригодных для установки и использования переносных мультимедийных средств. Для обеспечения занятий используется 3 переносных мультимедийных комплекта в составе ноутбука, колонок и проектора.

На сервере филиала выделено пространство, куда преподаватели имеют возможность записать свои лекции, фильмы для использования во время занятий.

Качественная подготовка специалистов с высшим образованием предполагает выполнение всех видов самостоятельной работы. Загруженность компьютерных классов составляет около 60%, остальное время предоставляется студентам для самостоятельной подготовки, которая играет большую роль в формировании их профессиональной компетентности.

6.2. Состояние офисного и специального ПО

Для обеспечения учебного и исследовательского процесса филиал располагает необходимым количеством программных продуктов.

В компьютерных классах для повышения эффективности обучения студентов установлен типовой пакет программ, в состав которого могут входить:

- 1С:Предприятие 8
- Microsoft Office 2010
- Total Commander
- WinRar
- CorelDraw GraphicsSuite X5
- Консультант +
- Windows XP или Windows 7
- MS Office 2003-2010,
- Acrobatreader,
- DeJaVu,
- Gimp
- Audacity
- Веб-браузер FireFox
- 7zip,
- Linux (Ubuntostudio),
- OpenOffice 4.1.1

6.3. Информационное обслуживание

Филиал обладает единой вычислительной сетью: 2 Intranet-серверами, 3 локальными сетями, 59 терминалами с доступом к сети Internet, из них

используется в учебном процессе – 41 (в том числе, 25 – в компьютерных классах, и 3 – переносных, совместно с проекторами). Скорость подключения к сети Internet - 8 Мбит/с.

Количество единиц IBM PC совместимых компьютеров - 56, количество ноутбуков – 3.

Все используемые в учебном процессе IBM PC-совместимые компьютеры пригодны для тестирования студентов в режимах online и offline.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Образовательная программа высшего образования (далее – ОП) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденная Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 января 2016 г. № 7. ОП имеет государственную и профессионально-общественную аккредитацию.

При формировании ОП учитывались требования рынка труда, миссия филиала и цели его стратегического развития.

В образовательной программе установлены:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетентностная модель выпускника с учетом требований ФГОС ВО, мнения работодателей, потребностей современного рынка труда;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, которые соотнесены с установленными в программе бакалавриата компетенциями и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Объем ОП составляет 240 зачетных единиц. Объем ОП, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е., что соответствует требованиям пункта 1.9 ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает базовую (обязательную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Образовательная программа состоит из трех блоков:

– Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули) относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части – 214 з.е.

– Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к базовой части программы, относящиеся к ее вариативной части – 18 з.е.

– Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» – 8 з.е.

ОП обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, дисциплин по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. и в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОП, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Блок 2 «Практики» ОП входят:

– учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

– производственная практика: практика по получению профессиональных умений и

навыков;

- преддипломная практика.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Дисциплины учебного плана и практики по ОП формируют весь перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Одной из главных задач является сохранность контингента по образовательной программе, то есть соотношение обучающихся на приёме и выпуске. Сохранность контингента по ОП, представлена на рисунке 1.



Рис.1 Динамика контингента по образовательной программе

Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу (без учета последнего семестра и ГИА), от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по данной образовательной программе – 80 %, при пороге по «зеленой зоне» – 70%, «желтой зоне» – 50%.

Таким образом, данная ОП находится в «зеленой зоне» по индикатору сохранности контингента.

Оценка кадровых условий реализации образовательной программы в условиях функционирования внутренней системы оценки качества показала, что образование (базовое и дополнительное), ученые степени и звания, в отдельных случаях наличие практического опыта профессорско-преподавательского состава, реализующего данную ОП, позволяет охватить все области и дисциплины, предусмотренные учебным планом. Система дополнительного профессионального образования, политика Филиала, направленная на омоложение кадрового состава, предоставляет возможности для ППС адаптироваться к новым профессиональным требованиям.

В реализации ОП за отчетный период участвовало 26 преподавателей, из них:

- докторов наук – 1 человек;
- кандидатов наук – 15 человек.

Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) с ученым званием составляет 60 % (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 60%).

Организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик и государственной итоговой аттестации.

ОП реализуется в очной и очно-заочной форме. Срок получения образования по ОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года, в очно-заочной – 4,5 года.

При реализации ОП филиал применяет элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Реализация ОП бакалавриата осуществляется филиалом самостоятельно. ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей)

в рамках обязательной части и (или) в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. При разработке ОП обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин в объеме 6 з.е., которые не включены в объем ОП. Выбор элективных и факультативных дисциплин является добровольным.

ОП предполагает индивидуальную образовательную траекторию в традиционном формате: выбор элективов, факультативов, темы ВКР, места прохождения практик. По данной образовательной программе лица с ОВЗ и инвалидностью не обучаются.

Образовательная программа предусматривает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Кроме этого, все процедуры оценивания, включая возможность апелляции результатов, доступны для ознакомления всем участникам образовательного процесса.

Обучающиеся по данной образовательной программе проходят практику в:

- ООО «Стартап Лаборатория» – консалтинг в сфере управления инновациями.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена. Задания промежуточной аттестации и критерии их оценивания отражены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. На рисунке 2 показано количество мероприятий промежуточной аттестации по семестрам (суммарно по всем формам контроля).

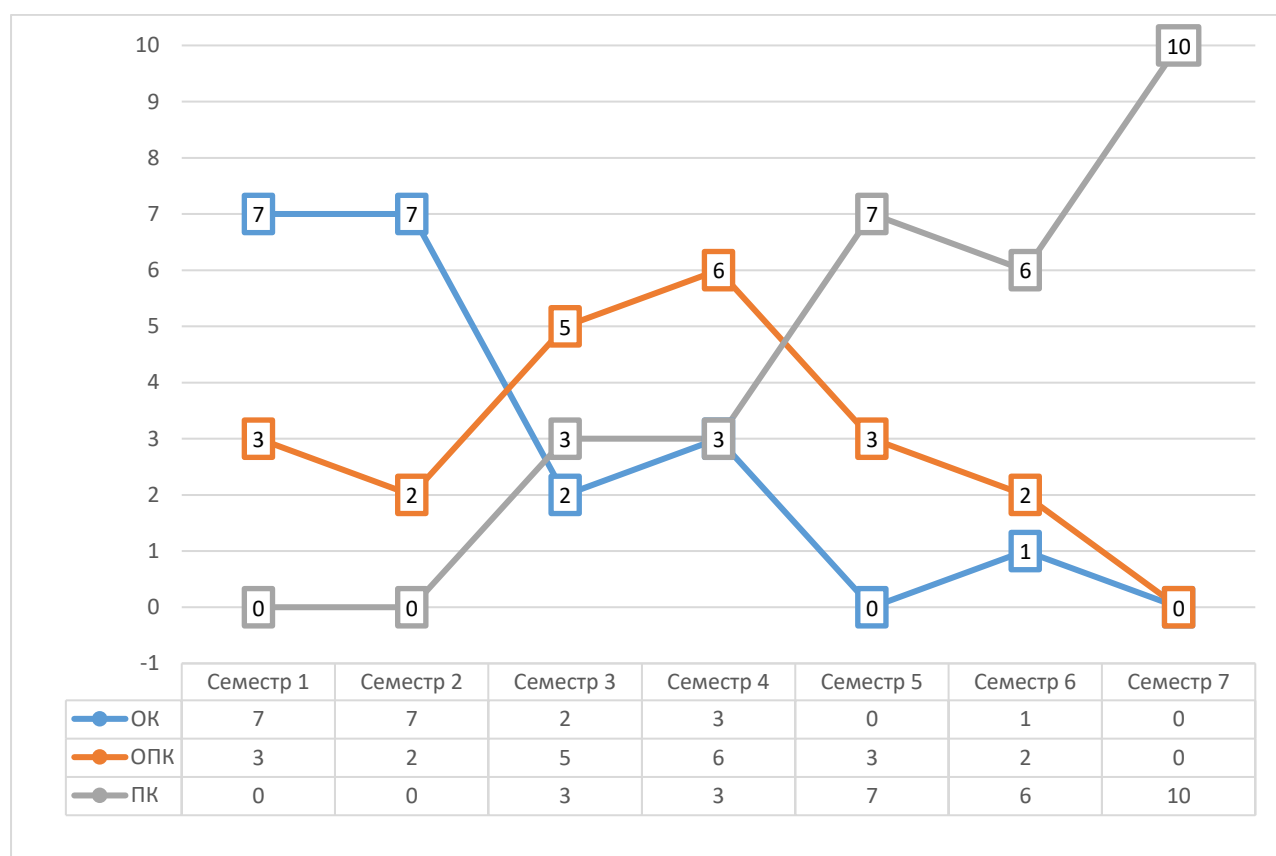


Рис.2 Количество мероприятий промежуточной аттестации

Анализ учебного плана по ОП показал, что изучаемые дисциплины в целом отвечают логике последовательности формирования компетенций «ОК-ОПК-ПК», так, дисциплины, формирующие ОК представлены по большей части в первом и втором семестре (по 7 мероприятий промежуточной аттестации), плавно уменьшая количество аттестаций к седьмому семестру; наоборот ПК начинают формироваться в третьем семестре, замещая все остальные компетенции к седьмому семестру обучения. ОПК по большей части представлены в третьем и четвертом семестрах. Количество мероприятий промежуточной аттестации распределено равномерно по семестрам, в диапазоне от 9 до 10 мероприятий промежуточной аттестации в каждом семестре.

Высокий уровень корреляции между оценками по дисциплинам и оценками сформированности компетенций позволяет нам судить об успешности освоения

образовательной программы по итогам промежуточной аттестации. Был проведен анализ успеваемости по трем группам дисциплин, формирующим: общекультурные компетенции, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции. Отдельно выведены результаты по дисциплинам с формами промежуточной аттестации в виде экзамена и зачета с оценкой и отдельно в виде зачета. Результаты анализа успеваемости представлены на рисунке 3.

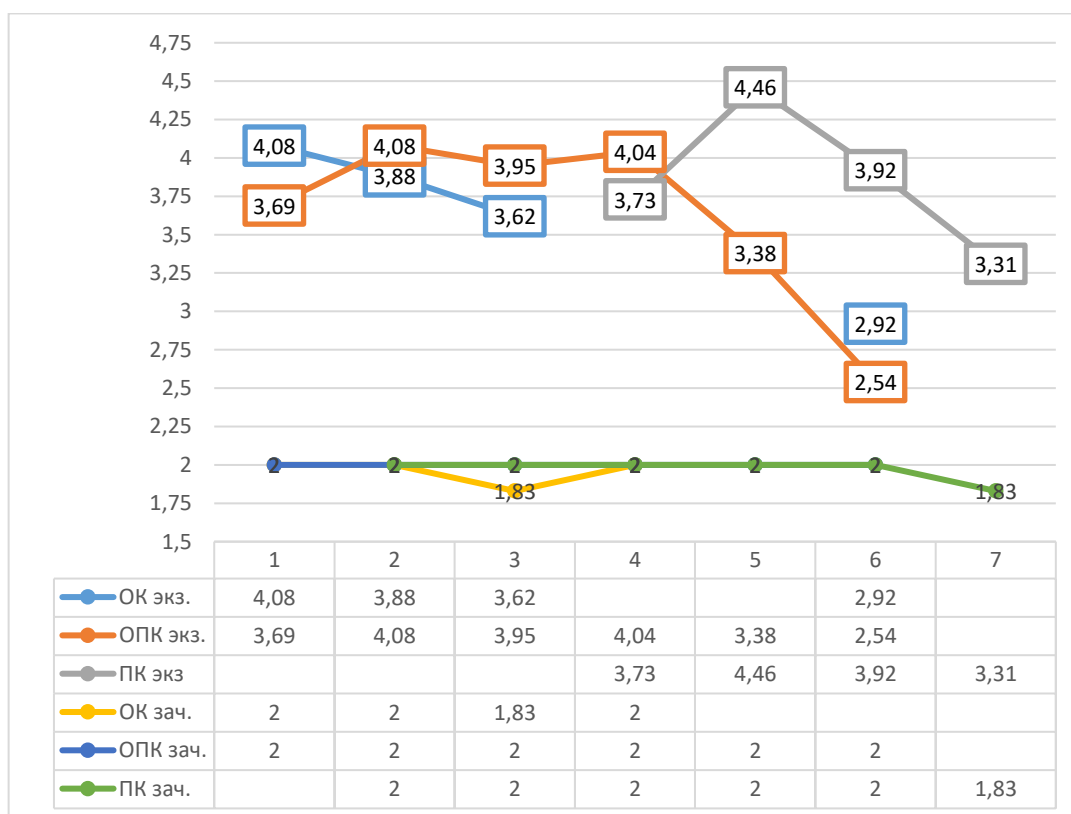


Рис.3 Средний балл за экзамены и зачеты

На графике представлены результаты сессий по дисциплинам, участвующим в формировании компетенций. Рассмотрим график, посвященный успеваемости по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции, оканчивающиеся экзаменом (красный график) – здесь наблюдается наибольшее снижение среднего балла в пятом и шестом семестрах и одновременно повышение среднего балла по дисциплинам, формирующим ПК (зеленый график), что может быть объяснено смещением фокуса обучающихся на практико-ориентированные дисциплины и изменением структуры учебной мотивации к концу обучения. Наиболее высокие результаты обучающиеся показали по дисциплинам, ПК – в четвертом и пятом семестре. В целом, на графике можно наблюдать тенденцию снижения успеваемости после второго курса обучения.

Проанализируем структуру оценок по дисциплинам с формой контроля «экзамен» и «зачет с оценкой», представив соотношение оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» на рисунке 4.

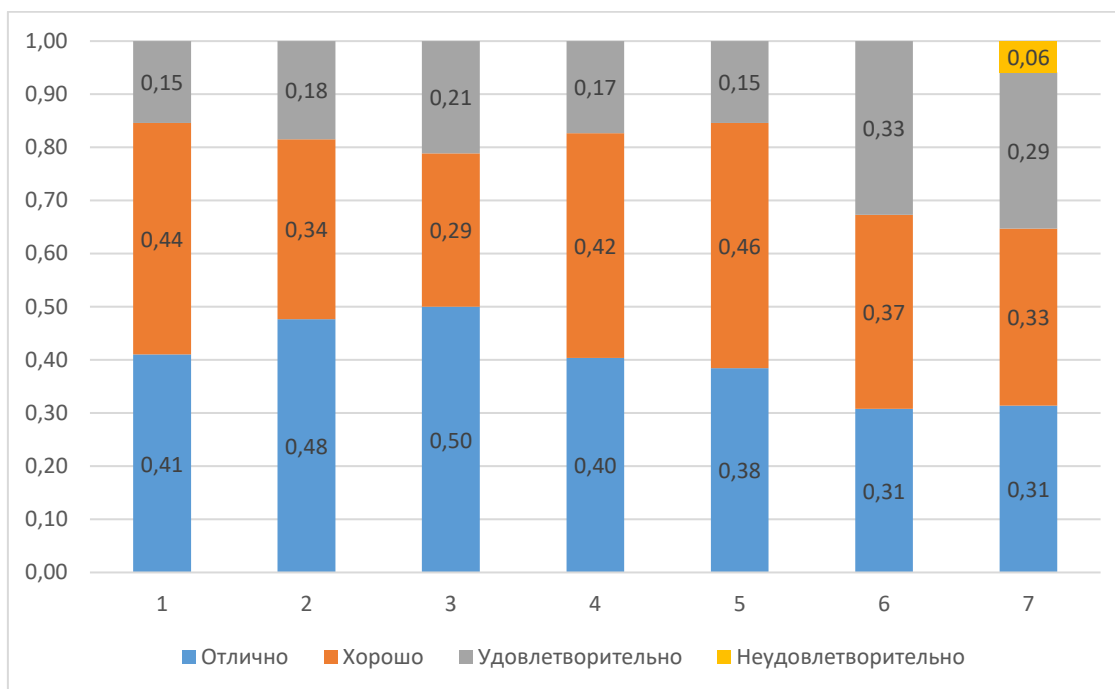


Рис. 4 Соотношение оценок обучающихся за семь семестров обучения (в долях)

На рисунке видно, в первых шести семестрах обучающимися были своевременно ликвидированы все академические задолженности. Несмотря на плавное снижение доли оценок «отлично» после третьего семестра, к последнему семестру треть всех оценок по зачётам с оценкой и экзаменам остаются оценками «отлично», что свидетельствует о наличии устойчивой группы обучающихся с высокой мотивацией к получению высоких академических результатов. Полученные данные требуют более детального изучения для осуществления корректирующих действий.

Филиал обеспечивает обучающихся необходимыми для полноценной реализации учебного процесса учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, реализуется план создания и обновления электронных учебных материалов.

Материально-техническое обеспечение всех реализуемых образовательных программ филиала соответствует федеральному государственному стандарту по направлению подготовки.

По итогам самообследования проведен SWOT-анализ, результаты которого представлены в таблице.

<p>Сильные стороны/Преимущества:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Высокий уровень сохранности контингента; – Наличие профессионально-общественной аккредитации. 	<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Увеличение количества компьютеров для проведения практических занятий; – Увеличение количества обучающихся по трехстороннему договору с работодателем.
<p>Слабые стороны/Недостатки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – потеря примерно 20% контингента к 7 семестру. 	<p>Проблемы/угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Перенасыщение рынка труда к профессии «Экономист»;

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Уголовное право»

Образовательная программа высшего образования (далее – ОП) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденная Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 января 2016 г. № 7. ОП имеет государственную и профессионально-общественную аккредитацию.

При формировании ОП учитывались требования рынка труда, миссия филиала и цели его стратегического развития.

В образовательной программе установлены:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетентностная модель выпускника с учетом требований ФГОС ВО, мнения работодателей, потребностей современного рынка труда;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, которые соотнесены с установленными в программе бакалавриата компетенциями и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Объем ОП составляет 240 зачетных единиц. Объем ОП, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е., что соответствует требованиям пункта 1.9 ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает базовую (обязательную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Образовательная программа состоит из трех блоков:

– Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули) относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части – 214 з.е.

– Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к базовой части программы, относящиеся к ее вариативной части – 18 з.е.

– Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» – 8 з.е.

ОП обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, дисциплин по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. и в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОП, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Блок 2 «Практики» ОП входят:

– учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

– производственная практика: практика по получению профессиональных умений и навыков;

– преддипломная практика.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Дисциплины учебного плана и практики по ОП формируют весь перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Одной из главных задач является сохранность контингента по образовательной программе, то есть соотношение обучающихся на приёме и выпуске. Сохранность контингента по ОП, представлена на рисунке 1.



Рис.1 Динамика контингента по образовательной программе

Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу (без учета последнего семестра и ГИА), от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по данной образовательной программе – 92 %, при пороге по «зеленой зоне» – 70%, «желтой зоне» – 50%.

Таким образом, данная ОП находится в «зеленой зоне» по индикатору сохранности контингента.

Оценка кадровых условий реализации образовательной программы в условиях функционирования внутренней системы оценки качества показала, что образование (базовое и дополнительное), ученые степени и звания, в отдельных случаях наличие практического опыта профессорско-преподавательского состава, реализующего данную ОП, позволяет охватить все области и дисциплины, предусмотренные учебным планом. Система дополнительного профессионального образования, политика Филиала, направленная на омоложение кадрового состава, предоставляет возможности для ППС адаптироваться к новым профессиональным требованиям.

В реализации ОП за отчетный период участвовало 31 преподавателей, из них:

- докторов наук – 1 человек;
- кандидатов наук – 19 человек.

Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) с ученым званием составляет 60 % (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 60%).

Организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик и государственной итоговой аттестации.

ОП реализуется в очной и очно-заочной форме. Срок получения образования по ОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года, в очно-заочной – 4,5 года.

При реализации ОП филиал применяет элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Реализация ОП бакалавриата осуществляется филиалом самостоятельно. ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в рамках обязательной части и (или) в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. При разработке ОП обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин в объеме 6 з.е., которые не включены в объем ОП. Выбор элективных и факультативных дисциплин является добровольным.

ОП предполагает индивидуальную образовательную траекторию в традиционном формате: выбор элективов, факультативов, темы ВКР, места прохождения практик. По данной образовательной программе лица с ОВЗ и инвалидностью не обучаются.

Образовательная программа предусматривает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Кроме этого, все процедуры оценивания, включая возможность апелляции результатов, доступны для ознакомления всем участникам образовательного процесса.

Обучающиеся по данной образовательной программе проходят практику в:

- ИМПУЛЬС. КОМПАНИЯ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ЮРИДИЧЕСКИХ УСЛУГ
- ДЕЛЬТА. ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ.
- АДАМ. ЦЕНТР ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ЮРИДИЧЕСКИХ УСЛУГ

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена. Задания промежуточной аттестации и критерии их оценивания отражены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. На рисунке 2 показано количество мероприятий промежуточной аттестации по семестрам (суммарно по всем формам контроля).

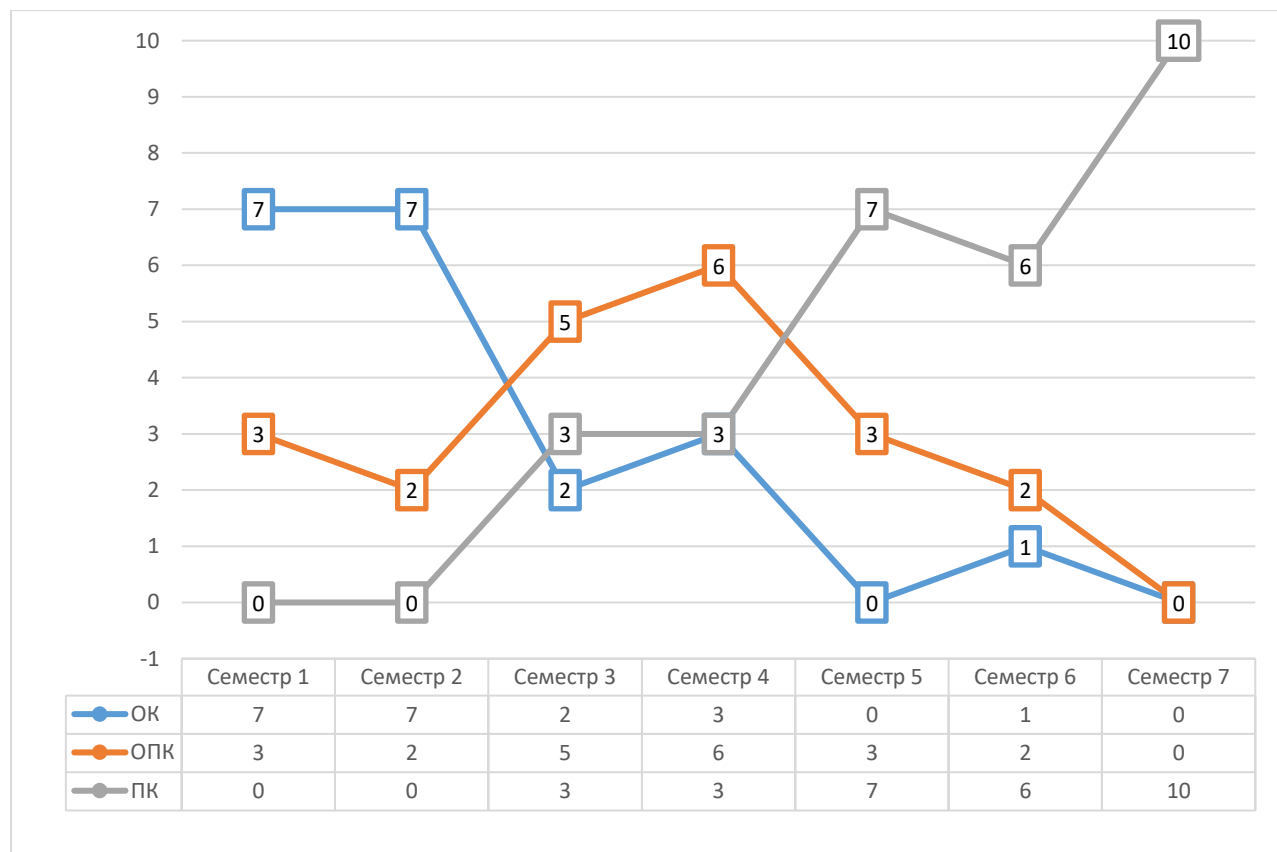


Рис.2 Количество мероприятий промежуточной аттестации

Анализ учебного плана по ОП показал, что изучаемые дисциплины в целом отвечают логике последовательности формирования компетенций «ОК-ОПК-ПК», так, дисциплины, формирующие ОК представлены по большей части в первом и втором семестре (по 7 мероприятий промежуточной аттестации), плавно уменьшая количество аттестаций к седьмому семестру; наоборот ПК начинают формироваться в третьем семестре, замещая все остальные компетенции к седьмому семестру обучения. ОПК по большей части представлены в третьем и четвёртом семестрах. Количество мероприятий промежуточной аттестации распределено равномерно по семестрам, в диапазоне от 9 до 10 мероприятий промежуточной аттестации в каждом семестре.

Высокий уровень корреляции между оценками по дисциплинам и оценками сформированности компетенций позволяет нам судить об успешности освоения образовательной программы по итогам промежуточной аттестации. Был проведен анализ успеваемости по трем группам дисциплин, формирующим: общекультурные компетенции, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции. Отдельно выведены результаты по дисциплинам с формами промежуточной аттестации в виде экзамена и зачета с оценкой и отдельно в виде зачета. Результаты анализа успеваемости представлены на рисунке 3.

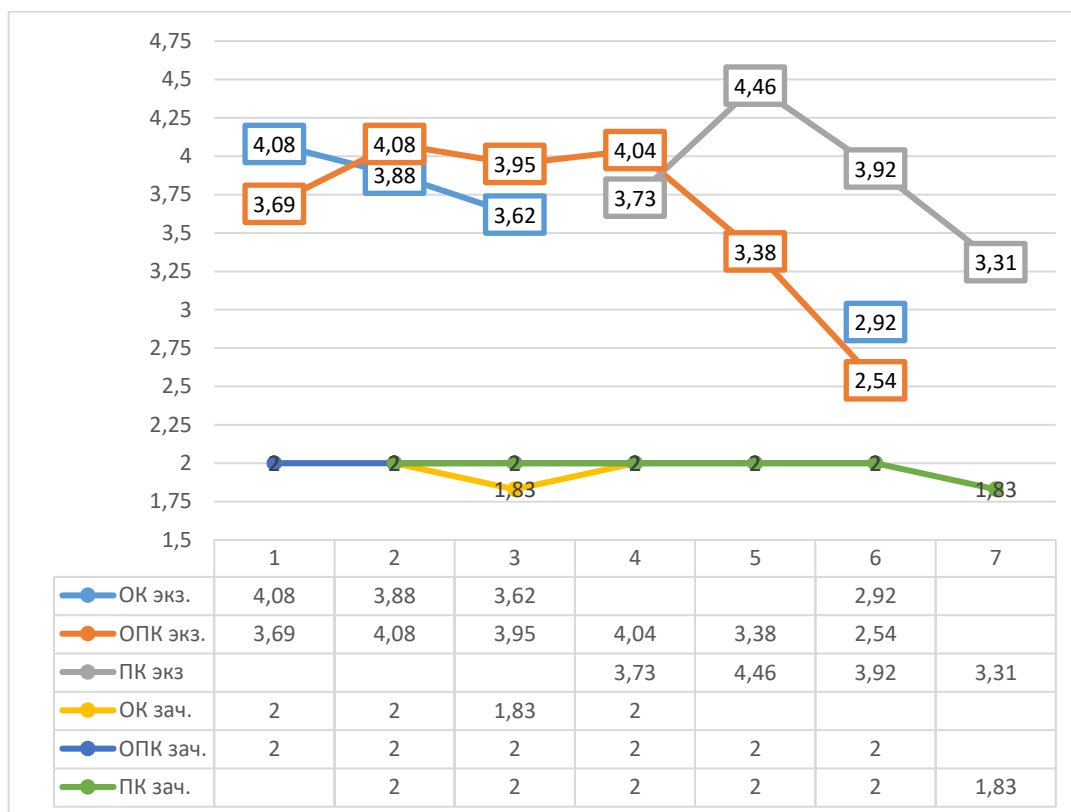


Рис.3 Средний балл за экзамены и зачеты

На графике представлены результаты сессий по дисциплинам, участвующим в формировании компетенций. Рассмотрим график, посвященный успеваемости по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции, оканчивающиеся экзаменом (красный график) – здесь наблюдается наибольшее снижение среднего балла в пятом и шестом семестрах и одновременно повышение среднего балла по дисциплинам, формирующим ПК (зеленый график), что может быть объяснено смещением фокуса обучающихся на практико-ориентированные дисциплины и изменением структуры учебной мотивации к концу обучения. Наиболее высокие результаты обучающиеся показали по дисциплинам, ПК – в четвертом и пятом семестре. В целом, на графике можно наблюдать тенденцию снижения успеваемости после второго курса обучения.

Проанализируем структуру оценок по дисциплинам с формой контроля «экзамен» и «зачет с оценкой», представив соотношение оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» на рисунке 4.

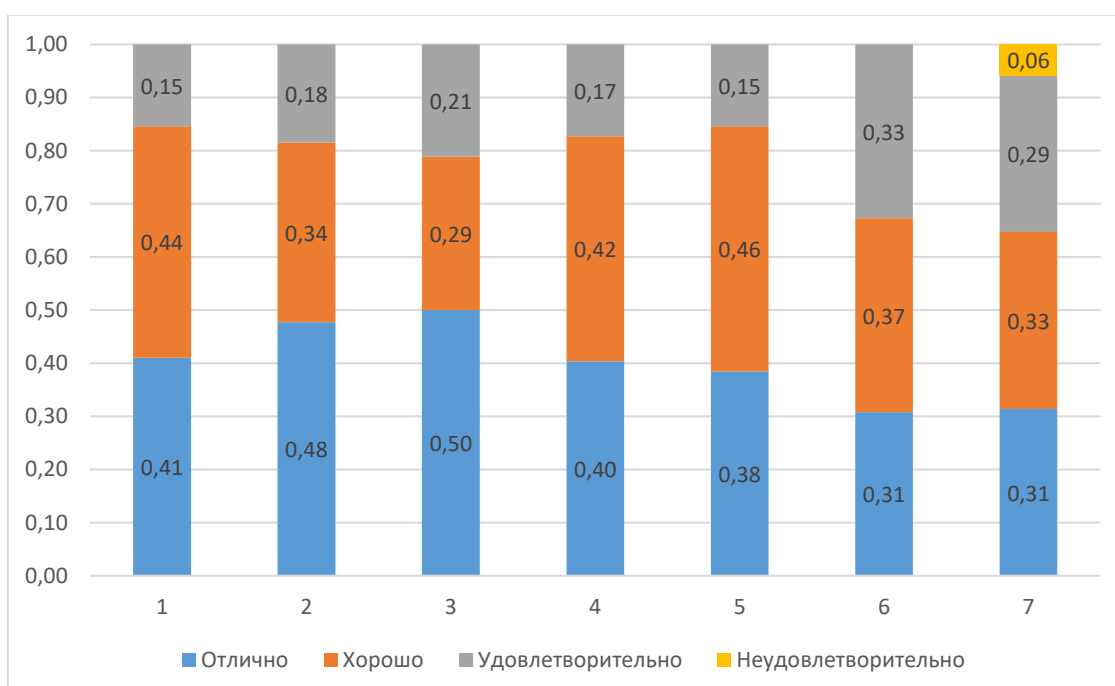


Рис. 4 Соотношение оценок обучающихся за семь семестров обучения (в долях)

На рисунке видно, в первых шести семестрах обучающимися были своевременно ликвидированы все академические задолженности. Несмотря на плавное снижение доли оценок «отлично» после третьего семестра, к последнему семестру треть всех оценок по зачётам с оценкой и экзаменам остаются оценками «отлично», что свидетельствует о наличии устойчивой группы обучающихся с высокой мотивацией к получению высоких академических результатов. Полученные данные требуют более детального изучения для осуществления корректирующих действий.

Филиал обеспечивает обучающихся необходимыми для полноценной реализации учебного процесса учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, реализуется план создания и обновления электронных учебных материалов.

Материально-техническое обеспечение всех реализуемых образовательных программ филиала соответствует федеральному государственному стандарту по направлению подготовки.

По итогам самообследования проведен SWOT-анализ, результаты которого представлены в таблице.

<i>Сильные стороны/Преимущества:</i> – Высокий уровень сохранности контингента; – Наличие профессионально-общественной аккредитации.	<i>Возможности:</i> – Увеличение количества компьютеров для проведения практических занятий; – Увеличение количества обучающихся по трехстороннему договору с работодателем.
<i>Слабые стороны/Недостатки:</i> – потеря примерно 10% контингента к 7 семестру.	<i>Проблемы/угрозы:</i> – Перенасыщение рынка труда к профессии «Юрист»;

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданское право»

Образовательная программа высшего образования (далее – ОП) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденная Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 января 2016 г. № 7. ОП имеет государственную и профессионально-общественную аккредитацию.

При формировании ОП учитывались требования рынка труда, миссия филиала и цели его стратегического развития.

В образовательной программе установлены:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетентностная модель выпускника с учетом требований ФГОС ВО, мнения работодателей, потребностей современного рынка труда;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, которые соотнесены с установленными в программе бакалавриата компетенциями и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Объем ОП составляет 240 зачетных единиц. Объем ОП, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е., что соответствует требованиям пункта 1.9 ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает базовую (обязательную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Образовательная программа состоит из трех блоков:

– Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули) относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части – 214 з.е.

– Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к базовой части программы, относящиеся к ее вариативной части – 18 з.е.

– Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» – 8 з.е.

ОП обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, дисциплин по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. и в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОП, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Блок 2 «Практики» ОП входят:

– учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

– производственная практика: практика по получению профессиональных умений и навыков;

– преддипломная практика.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Дисциплины учебного плана и практики по ОП формируют весь перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Одной из главных задач является сохранность контингента по образовательной программе, то есть соотношение обучающихся на приёме и выпуске. Сохранность контингента по ОП, представлена на рисунке 1.



Рис.1 Динамика контингента по образовательной программе

Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу (без учета последнего семестра и ГИА), от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по данной образовательной программе – 85 %, при пороге по «зеленой зоне» – 70%, «желтой зоне» – 50%.

Таким образом, данная ОП находится в «зеленой зоне» по индикатору сохранности контингента.

Оценка кадровых условий реализации образовательной программы в условиях функционирования внутренней системы оценки качества показала, что образование (базовое и дополнительное), ученые степени и звания, в отдельных случаях наличие практического опыта профессорско-преподавательского состава, реализующего данную ОП, позволяет охватить все области и дисциплины, предусмотренные учебным планом. Система дополнительного профессионального образования, политика Филиала, направленная на омоложение кадрового состава, предоставляет возможности для ППС адаптироваться к новым профессиональным требованиям.

В реализации ОП за отчетный период участвовало 31 преподавателей, из них:

- докторов наук – 1 человек;
- кандидатов наук – 19 человек.

Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) с ученым званием составляет 60 % (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 60%).

Организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик и государственной итоговой аттестации.

ОП реализуется в очной и очно-заочной форме. Срок получения образования по ОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года, в очно-заочной – 4,5 года.

При реализации ОП филиал применяет элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Реализация ОП бакалавриата осуществляется филиалом самостоятельно. ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в рамках обязательной части и (или) в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. При разработке ОП обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин в объеме 6 з.е., которые не включены в объем ОП. Выбор элективных и факультативных дисциплин является добровольным.

ОП предполагает индивидуальную образовательную траекторию в традиционном формате: выбор элективов, факультативов, темы ВКР, места прохождения практик. По данной образовательной программе лица с ОВЗ и инвалидностью не обучаются.

Образовательная программа предусматривает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Кроме этого, все процедуры оценивания, включая возможность апелляции результатов, доступны для ознакомления всем участникам образовательного процесса.

Обучающиеся по данной образовательной программе проходят практику в:

- ИМПУЛЬС. КОМПАНИЯ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ЮРИДИЧЕСКИХ УСЛУГ
- ДЕЛЬТА. ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ.
- АДАМ. ЦЕНТР ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ЮРИДИЧЕСКИХ УСЛУГ

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена. Задания промежуточной аттестации и критерии их оценивания отражены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. На рисунке 2 показано количество мероприятий промежуточной аттестации по семестрам (суммарно по всем формам контроля).

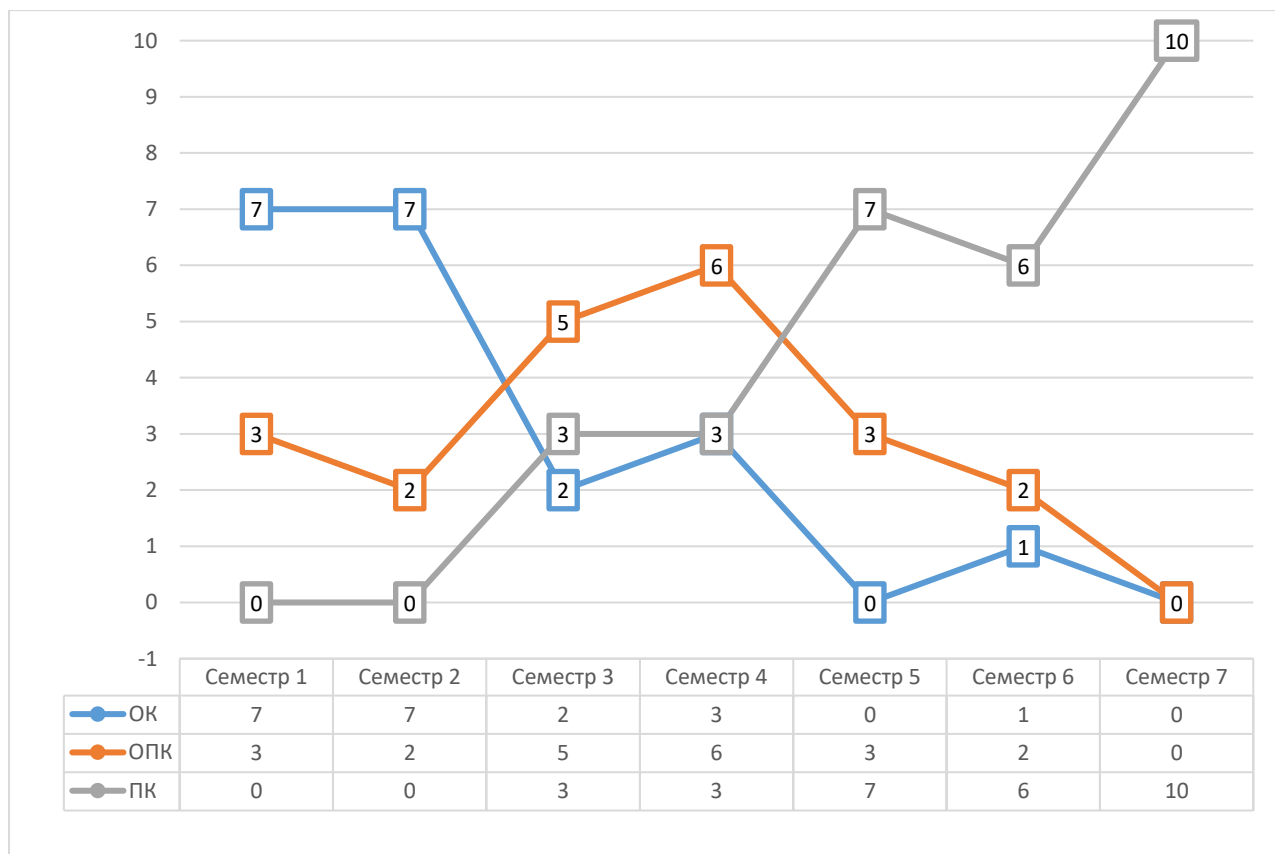


Рис.2 Количество мероприятий промежуточной аттестации

Анализ учебного плана по ОП показал, что изучаемые дисциплины в целом отвечают логике последовательности формирования компетенций «ОК-ОПК-ПК», так, дисциплины, формирующие ОК представлены по большей части в первом и втором семестре (по 7 мероприятий промежуточной аттестации), плавно уменьшая количество аттестаций к седьмому семестру; наоборот ПК начинают формироваться в третьем семестре, замещая все остальные компетенции к седьмому семестру обучения. ОПК по большей части представлены в третьем и четвёртом семестрах. Количество мероприятий промежуточной аттестации распределено равномерно по семестрам, в диапазоне от 9 до 10 мероприятий промежуточной аттестации в каждом семестре.

Высокий уровень корреляции между оценками по дисциплинам и оценками сформированности компетенций позволяет нам судить об успешности освоения образовательной программы по итогам промежуточной аттестации. Был проведен анализ успеваемости по трем группам дисциплин, формирующим: общекультурные компетенции, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции. Отдельно выведены результаты по дисциплинам с формами промежуточной аттестации в виде экзамена и зачета с оценкой и отдельно в виде зачета. Результаты анализа успеваемости представлены на рисунке 3.

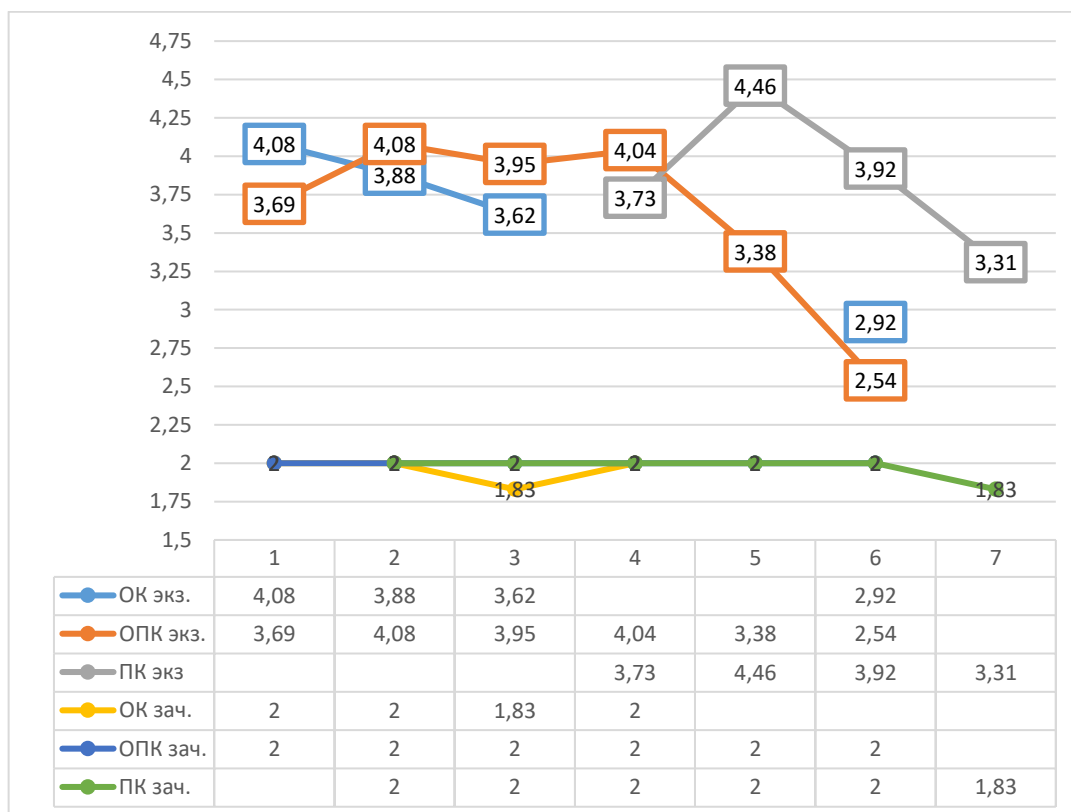


Рис.3 Средний балл за экзамены и зачеты

На графике представлены результаты сессий по дисциплинам, участвующим в формировании компетенций. Рассмотрим график, посвященный успеваемости по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции, оканчивающиеся экзаменом (красный график) – здесь наблюдается наибольшее снижение среднего балла в пятом и шестом семестрах и одновременно повышение среднего балла по дисциплинам, формирующим ПК (зеленый график), что может быть объяснено смещением фокуса обучающихся на практико-ориентированные дисциплины и изменением структуры учебной мотивации к концу обучения. Наиболее высокие результаты обучающиеся показали по дисциплинам, ПК – в четвертом и пятом семестре. В целом, на графике можно наблюдать тенденцию снижения успеваемости после второго курса обучения.

Проанализируем структуру оценок по дисциплинам с формой контроля «экзамен» и «зачет с оценкой», представив соотношение оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» на рисунке 4.

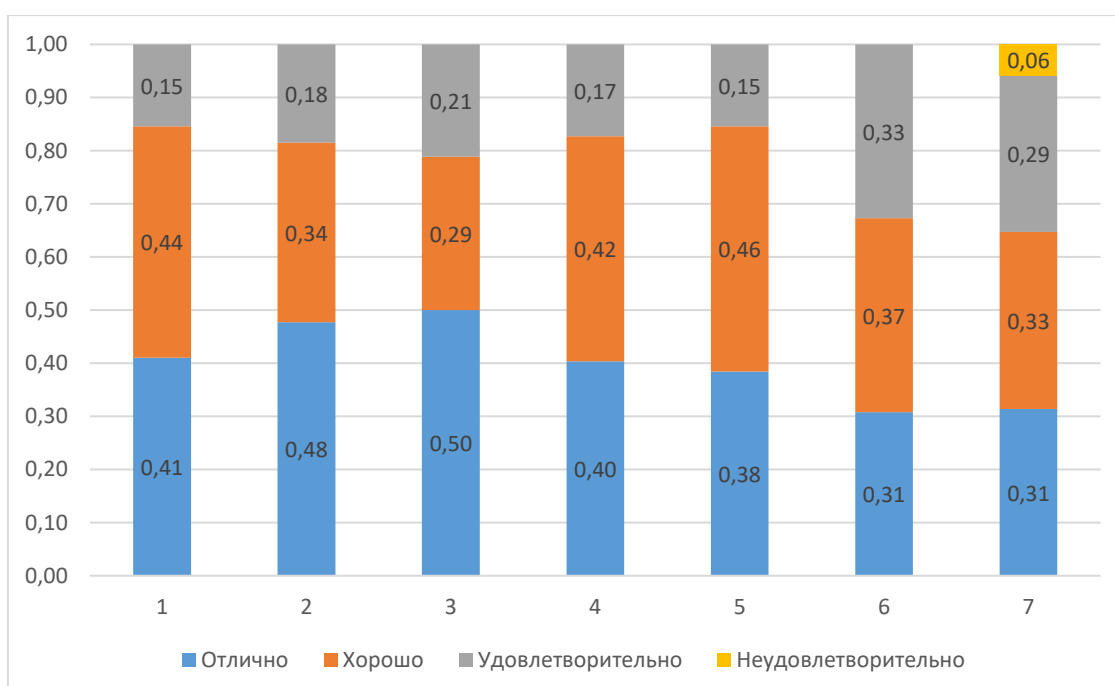


Рис. 4 Соотношение оценок обучающихся за семь семестров обучения (в долях)

На рисунке видно, в первых шести семестрах обучающимися были своевременно ликвидированы все академические задолженности. Несмотря на плавное снижение доли оценок «отлично» после третьего семестра, к последнему семестру треть всех оценок по зачётам с оценкой и экзаменам остаются оценками «отлично», что свидетельствует о наличии устойчивой группы обучающихся с высокой мотивацией к получению высоких академических результатов. Полученные данные требуют более детального изучения для осуществления корректирующих действий.

Филиал обеспечивает обучающихся необходимыми для полноценной реализации учебного процесса учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, реализуется план создания и обновления электронных учебных материалов.

Материально-техническое обеспечение всех реализуемых образовательных программ филиала соответствует федеральному государственному стандарту по направлению подготовки.

По итогам самообследования проведен SWOT-анализ, результаты которого представлены в таблице.

Сильные стороны/Преимущества: – Высокий уровень сохранности контингента; – Наличие профессионально-общественной аккредитации.	Возможности: – Увеличение количества компьютеров для проведения практических занятий; – Увеличение количества обучающихся по трехстороннему договору с работодателем.
Слабые стороны/Недостатки: – потеря примерно 15% контингента к 7 семестру.	Проблемы/угрозы: – Перенасыщение рынка труда к профессии «Юрист»;